

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ANTOLOGI CERPEN TERBAIK KOMPAS 2011 SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA INDONESIA DI SMA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Ahmad Syauqi

NIM 0906927

Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Antologi Cerpen Terbaik *Kompas* 2011 sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra Indonesia di SMA

Ahmad Syauqi

0906927

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) menggambarkan nilai moral yang terkandung dalam cerpen; (2) menggambarkan kesesuaian cerpen dengan kriteria pemilihan bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia di SMA; (3) membuat rancangan bahan pembelajaran nilai moral dan pendidikan karakter dari cerpen; dan (4) membuat rancangan model pembelajaran menggunakan cerpen. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Sumber data berupa cerpen terbaik *Kompas* 2011. Pengumpulan data menggunakan lembar analisis dokumen, terutama menganalisis isi, keberadaan pola penyampaian pendidikan karakter dan kesesuaian dengan kriteria bahan ajar. Hasil penelitian ini berupa: (1) nilai moral yang terkandung dalam cerpen yaitu: religious, disiplin, bersabata/komunikatif, cinta damai, kerja keras dan peduli sosial; (2) cerpen sesuai dengan kriteria, terutama kriteria bahasa, pendidikan, social budaya dan psikologis; (3) rancangan bahan ajar pendidikan karakter dari cerpen memiliki komponen seperti: judul, isi, petunjuk kerja dan evaluasi; (4) rancangan model pembelajaran pendidikan karakter dengan cerpen menggunakan metode *story telling* dengan media audio dan visual.

Kata kunci: cerpen, pendidikan karakter, bahan pembelajaran, apresiasi sastra

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, berkat beliau kita bisa menikmati pendidikan sampai saat ini.

Skripsi ini berjudul Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Antologi Cerpen Terbaik Kompas 2011 sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra Indonesia di SMA. Skripsi ini merupakan hasil dari Penelitian Deskriptif terhadap Antologi Cerpen Terbaik Kompas 2011. Skripsi ini berisi tentang analisis nilai karakter pada antologi cerpen sebagai bahan ajar sastra indonesia.

Skripsi ini dipaparkan secara deskriptif yang menggambarkan nilai moral yang terkandung dalam antologi cerpen, kesesuaian cerpen dengan kriteria bahan ajar sastra indonesia dan rancangan bahan ajar pendidikan karakter pada pembelajaran sastra indonesia.

Penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Drs. H. Ma'mur Saadie, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. E. Kosasih, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis. Tidak lupa pula terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis telah berusaha menyisihkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Demi perbaikan masa yang akan datang penulis mengharapkan saran dan kritik terhadap skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Sumber Data	4
1.6 Tujuan Penelitian	4
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Ihwal Cerpen	6
2.2 Nilai Moral dan Strategi Pendidikan Karakter	14
2.3 Bahan Ajar	28
2.4 Kedudukan Cerpen dalam Kurikulum	30
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Teknik Penelitian	38
3.3 Data dan Sumber Data	42
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

4.1 Hasil Penelitian	45
4.2 Pembahasan	64
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	19
Tabel 2.2	SI dan KD pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia tingkat SMA/MA di dalam kurikulum 2013	31
Tabel 2.3	SK dan KD pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia tingkat SMA/MA di dalam kurikulum 2006	35
Tabel 3.1	Judul dan Pengarang Cerpen terbaik <i>Kompas</i> 2011	42
Tabel 4.1	Sampel Cerpen Terpilih	43
Tabel 4.2	Judul Cerpen, Isi dan Nilai Pendidikan Karakter	64
Tabel 4.3	Judul Cerpen, Tema dan Kesesuaian Bahan Ajar	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian	37
-------------------	-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Cerpen Terbaik *Kompas* 2011
- Lampiran 2** Lembar Analisis Cerpen
- Lampiran 3** Hasil Analisis Cerpen
- Lampiran 4** Rancangan Bahan Ajar Pembelajaran Sastra Indonesia SMA
- Lampiran 5** Rancangan Model Pembelajaran Sastra Indonesia SMA
- Lampiran 6** SK Judul dan Pembimbing Skripsi