

**PENGUNAAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Mahasiswa Tingkat I
DPBJ FPBS UPI Tahun Ajaran 2016/2017)**

Hervinasilmi Efendi

1300681

ABSTRAK

Dalam pembelajaran bahasa terdapat empat keterampilan yang harus dikuasai, begitu pula dengan bahasa Jepang. Salah satu aspek yang penting adalah keterampilan membaca pemahaman/*dokkai*. Fungsi dari kegiatan membaca pemahaman adalah kita dapat mengetahui dan memahami segala informasi yang ingin disampaikan penulis melalui media tulisan. Pembelajaran membaca pemahaman ini dianggap sulit oleh mahasiswa, karena kurangnya kemampuan dalam menentukan gagasan utama pada teks terkait dengan penguasaan kosakata dan pola kalimat, sehingga sulit dalam memahami teks. Oleh karena itu, untuk menunjang pembelajaran, dilakukan penelitian menggunakan metode *jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *jigsaw* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang terhadap mahasiswa. Metode yang digunakan adalah eksperimen murni dengan *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 24 orang mahasiswa tingkat satu Departemen Pendidikan Bahasa Jepang UPI, 12 orang kelas eksperimen dan 12 orang kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket. Dari hasil analisis data diketahui nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebelum diberikan *treatment* adalah 62,78 dan setelah diberikan *treatment* diperoleh nilai 78,88. Berdasarkan perhitungan *posttest* didapat t_{hitung} sebesar 7,15, $t_{tabel\ db} = 23$ pada taraf signifikansi 5% = 2,07 dan 1% = 2,81. Karena t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , maka hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima, bahwa metode *jigsaw* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang. Berdasarkan hasil angket diketahui sebagian besar responden setuju bahwa metode *jigsaw* cocok untuk digunakan dalam pembelajaran *dokkai* dan dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Berdasarkan seluruh data, penggunaan metode *jigsaw* efektif untuk pembelajaran *dokkai*.

Kata kunci: metode *jigsaw*, membaca pemahaman bahasa Jepang

THE USE OF *JIGSAW* METHOD TO INCREASE THE ABILITY OF JAPANESE LANGUAGE READING COMPREHENSION

(True Experiment Research on Student Grade I

**Departement of Japanese Language Education Faculty of Language and
Literature Indonesian Education University Periode 2016/2017)**

Hervinasilmi Efendi

1300681

ABSTRACT

In language learning there are four skills that must be mastered, as well as the Japanese language. One important aspect is the skill of reading comprehension. The function of reading comprehension activity is we can know and understand all information to be conveyed writer through written media. Learning the reading comprehension is considered difficult for students, because of the lack of ability to determine the main idea of the text related to vocabulary mastery and sentence patterns, making it difficult to understand the text. Therefore, to support the learning, conducted research using jigsaw method. This research aims to determine the effectiveness of the use of jigsaw methods in improving the ability to read Japanese language understanding of students. The method used is true experiment with pretest-posttest control group design. The sample in this research is 24 students grade one at Department of Japanese Language Education of Indonesian Education University, 12 students in experiment class and 12 students in control class. The instruments used are tests and questionnaires. From the result of data analysis, it is known that the average value of pretest of the experimental class before treatment is 62,78 and after treatment is obtained the value is 78,88. Based on calculation of posttest obtained t count equal to 7,15, t table db = 23 at signification level 5% = 2.07 and 1% = 2.81. Because t count is higher than t table, hence hypothesis in this research was accepted, that jigsaw method can be made alternative to improve ability for reading comprehension of japanese language. Based on the questionnaire results, most of respondents are agree that the jigsaw method is suitable for use in learn *dokkai* and can improve reading comprehension. Based on all data, the use of jigsaw method is effective for learning dokkai.

Keywords : jigsaw method, Japanese reading comprehension

日本語の読解力を向上させるためにジグソー法の使用
(2016・2017 年度のインドネシア教育大学言語文学教育学部
日本語教育学科の一年生に純粋な実験研究)

ヘルフィナシルミ・エフェンディ

学生番号：1300681

要旨

習得しなければならない四つの言語学習の中で、一つの重要なものは、読解力である。読解力の機能は、書き込み通して著者が言いたいことの情報をすべて知り、理解する力である。学生にとって読解は難しいと思われ、とくに語彙を知ること、文型の理解、主要なアイデアの選択である。その問題を解決するために、学習にジグソー法を使用すること試みた。本研究の目的は学生に日本語の読解力を向上させるジグソー法の使用の有効性を知るためである。本研究のデザインは純粋な実験であり、pretest-posttest control group design である。協力者はインドネシア教育大学日本語教育学科の一年生の 24 名であり、実験クラスは 12 名とコントロールクラスは 12 名である。本研究にはテストとアンケートを使用した。データ分析の結果から、実験の前に実験クラスの平均点は 62.78、実験の後で 78.88 になる。事後テストの計算によると t 得点は 7.15、自由度 (db)=23、t 表は 5% = 2.07 と 1% = 2.81。t 得点は t 表より高いため、作業仮説が受け入れた。つまり、ジグソー法は読解力を向上されることができ。アンケート結果によると、回答者の半数以上は、ジグソー法を使用することで、学生の読解力を向上させたということが分かった。上記のデータによって、ジグソー法の使用は読解力ために有効性である。

キーワード：ジグソー方法、読解