

DAFTAR PUSTAKA

- Ackpinar,E.(2014). The Use of Interactive Computer Animations Based on POE as a Presentation Tool in Primary Science Teaching. Springer, 23,hlm.527-573.
- Anni, C. T.(2004). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES.
- Anwar, H.(2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5),pp. 103-114.
- Arend, R.I.(1997). Classroom Instruction And Management. New York: Mc. GrawHill.
- Ariandini,D.Anggraeni,S dan Aryani,A.(2013).Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP Pada Konsep Fotosintesis Melalui Analisis Gambar .*Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(2), hlm.178-184.
- Arikunto, S.(2012).Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi.Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S.(1995).Sikap Manusia : Sikap dan Pengukurannya.Yogyakarta : Liberty.
- Azwar, S.(2009). Sikap Manusia.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Carin, A.A. dan Sund, R.B.(1997).The Teaching Science Trough Discovery.Colombus, Ohio : Merill Publishing Co.
- Costu, Baryam.Ayas,A dan Niaz,M.(2011). Investigating The Effectiveness Of A POE-Based Teaching Activity On Students' Understanding Of Condensation.*Springer*,(40),hlm.47-67.
- Dahar, R.W.(1966).Teori-teori belajar.Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2009).Belajar dan Pembelajaran.Jakarta: Rineka cipta.
- Fartati.(2014).Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyebab Benda Bergerak Di Kelas II SD No.1 Polanto Jaya..*Jurnal Kreatif Tadulako Online*.3(4), hlm.108-120.
- Hake, R.(1999).Analyzing Change / Gain Score.[Online].Diakses dari : www.physics.indiana.edu/~sdi/AnayzingChange-Gain.pdf.
- Hamdu,G., Agustina,L.(2011).Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar..*Jurnal penelitian pendidikan*,12(1),hlm.81-86.

- Hasanah, M. Kaniawati, I. Suyana, I. Suhendi, E dan Samsudin, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran POE (*predict – observe – explain*) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Seminar nasional fisika*, hlm. 108-113.
- Hasannudin. (2016). Upaya Penanggulangan Pencemaran Lingkungan. [Online]. diakses dari : www.sainsbiologi.com/penanggulangan-pencemaran-lingkungan/.
- Irawati, D. R. (2014). Analisis Penguasaan Konsep Fisika pada Pokok Bahasan Besaran dan Satuan Kelas X SMA negeri 1 Sale Rembang. Skripsi.
- Irnaningtyas. (2013). Biologi untuk SMA/MA Kelas 10. Jakarta: Erlangga.
- Joyce., B., Weil, M. (1992). Models of Teaching (4 th ed). Englewood Cliff, N.J: Prentice-Hall.
- Kala, N. Yaman, F dan Ayas, A. (2012). The Effectiveness Of Predict–Observe–Explain Technique In Probing Students’ Understanding about Acid–Base Chemistry: A Case For The Concepts of Ph, Poh, And Strength. *International Journal of Science and Mathematics Education*, (11), hlm. 555-574.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of bloom’s taxonomy: an overview. *The Ohio State university*, 41(4).
- Krech, D., Cruthfield, R. S. dan Ballachey, E. (1962). Individual in Society. A Textbook of Social Psychology. San Fransisco : Mc Graww Hill Book Company.
- Lestari, W. A. M. P. Alibasyah. Dan Jura, M. R. (2016). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 4 Kombo Kecamatan Dampal Selatan Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(10), hlm. 133-144.
- Lutfi, A. (2004). Pencemaran lingkungan. Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan : Departemen Pendidikan Nasional.
- Maimunah. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Science Environment Technology And Society (SETS) pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mayuri, N. S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Lab terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Gerak Pada Tumbuhan. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Muslim.(2011). Implementasi Inovasi Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri untuk Menumbuhkembangkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Kegiatan *Lesson Study*.*Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(2), hlm.99-108.
- Najib,D.A.(2016).Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Aliyah IV Palembang.*Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), hlm.19-28.
- Novita,S., Santosa,S., dan Rinanto,Y.(2016).Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan *Guided Discovery Learning*.*Proceeding biology education conference*, 13(1),hlm.359-367.
- Nurmaliahayati.(2013). Pemanfaatan Hutan Melalui Pembelajaran Biologi Terintegrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah.*Jurnal Pengajaran MIPA*,18(1),hlm.43-49.
- Restami,M., Suma, K. dan Pujiani.(2013). Pengaruh Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa.*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*.-(3),hlm.1-11.
- Rokhani, S.A.(2015).Pengendalian Pencemaran Lingkungan Akibat Limbah Industry Pengelolaan Mie Soun Di Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten.Fakultas Hukum: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Rustaman, N.(2003).Strategi Belajar Mengajar Biologi.Bandung:FPMIPA-UPI.
- Sagala, S.(2010).Konsep dan makna pembelajaran.Bandung: Alfabeta.
- Saputri, B.(2014).Pemanfaatan Lingkungan Lokal dalam Pembelajaran Berbasis Pengalaman Langsung untuk Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hewan.Tesis: Tidak diterbitkan.
- Setiawan,I.(2010).Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Hidup.Pendidikan Geografi : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyawarno, D.(2016).Panduan Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan.Pendidikan IPA FMIPA : UNY.
- Siswaningsih, W., Dwiyanti, G., dan Gumilar, C.(2013).Penerapan *Peer Assessment dan Self assessment* Pada Tes Formatif Hidrokarbon untuk Feedback Siswa SMA Kelas X. 18(1).

- Situmorang, M. dan Situmorang, H.(2013).Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan pada Pengajaran Sistem Koloid.*Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(1), hlm.28-36.
- Subardi, N dan Pramono, S.(2009).Biologi 1 untuk kelas X SMA dan MA.Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Santoso, E.(2011).Model-model Pembelajaran.hlm.1-15.
- Sudargo,F Sudesti,R. dan Nurjhani K,M.(2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Subkonsep Difusi Osmosis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 1(1), hlm.1-11.
- Sudaryono.(2012).Dasar-dasar evaluasi pembelajaran.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana.(2009).Metoda statistika.Bandung: Tarsito.
- Supriyati.(2015). Pengembangan Model Pembelajaran POEW Untuk Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi Siswa Sma Materi Suhu Dan Kalor.*Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 3(2), hlm.1-13.
- Rustaman, N. (2005). Strategi Belajar Mengajar Biologi. UM Press; Malang.
- Sanjaya, W.(2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Trinova,Z.(2012).Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik.*Jurnal Al-Ta'lim*,1(3), hlm.209-215.
- Yulianti, A.(2012).Penerapan Model Pembelajaran POE untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berfikir Krieis Siswa Subkonsep Pencemaran Air.Skripsi: Tidak diterbitkan.