

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II MODEL PEMBELAJARAN, PDEODE, PENGUASAAN KONSEP, SIKAP ILMIAH DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN	
A. Model Pembelajaran.....	7
B. Model Pembelajaran PDEODE.....	8
C. Penguasaan konsep.....	10
D. Sikap Ilmiah	12
E. Pencemaran Lingkungan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Definisi Operasional.....	23
D. Asumsi	24
E. Hipotesis Penelitian.....	24
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	24
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	34

I. Prosedur Penelitian.....	38
J. Alur Penelitian	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan.....	43
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	67
B. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pengelompokkan Sikap Ilmiah Siswa.....	13
2.2 Kompetensi Inti Konsep Pencemaran.....	15
2.3 Kompetensi Dasar Konsep Pencemaran.....	15
3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest Design</i> ..	21
3.2 Jenis Instrumen yang Digunakan.....	24
3.3 Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	25
3.4 Interpretasi Validitas Butir Soal.....	26
3.5 Hasil Analisis Validitas Soal Penguasaan Konsep.....	27
3.6 Interpretasi Reabilitas.....	28
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal.....	29
3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Penguasaan Konsep.....	29
3.9 Kriteria Indeks Kesukaran.....	30
3.10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Penguasaan Konsep.....	30
3.11 Kualifikasi Butir Soal.....	30
3.12 Hasil Analisis Uji Coba InstrumenPenguasaan Konsep.....	31
3.13 Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	32
3.14 Kisi-kisi Pernyataan Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	32
3.15 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....	33
3.16 Klasifikasi N-gain.....	34
3.17 Kriteria Uji Normalitas.....	35
3.18 Kriteria Uji Homogenitas.....	35
3.19 Kriteria Uji Rerata.....	36
3.20 Pemberian Skor Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	36
3.21 Kategori Persentase Sikap Ilmiah.....	37
4.1 Data Perolehan Hasil Penguasaan Konsep Siswa.....	44
4.2 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Setiap Ranah Kognitif.....	45
4.3 Hasil Uji Statistika Penguasaan Konsep.....	46
4.4 Hasil Uji Statistika Sikap Ilmiah.....	48
4.5 Keterkaitan antara Sintaks dan Indikator Sikap Ilmiah.....	49

4.6 Hasil Tanggapan Siswa Mengenai Model Pembelajaran PDEODE.....50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Pembelajaran PDEODE.....	10
3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.1 Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol...44	
4.2 Perbandingan Nilai <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep.....	45
4.3 Perbandingan Nilai Persentase Sikap Ilmiah Siswa.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A Perangkat Pembelajaran.....	73
A.1 Silabus Pencemaran Lingkungan.....	74
A.2 RPP Kelas Eksperimen.....	77
A.3 RPP Kelas Kontrol.....	86
A.4 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	93
A.5 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	97
A.6 Jawaban Lembar Kerja siswa.....	100
LAMPIRAN B Instrumen Penelitian.....	101
B.1.1 Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Konsep.....	102
B.1.2 Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	103
B.1.3 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....	104
B.2 Soal Penguasaan Konsep.....	105
B.3 Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	114
B.4 Angket Tanggapan Siswa.....	117
B.5 Hasil Uji Coba Instrumen.....	118
B.6 Hasil Uji Coba Sikap Ilmiah.....	119
LAMPIRAN C Analisis Penguasaan Konsep, Sikap Ilmiah dan Tanggapan..	120
C.1.1 Tabulasi Jawaban <i>Pretest</i> Siswa (Kelas Eksperimen).....	121
C.1.2 Tabulasi Jawaban <i>Posttest</i> Siswa (Kelas Kontrol).....	122
C.2.1 Tabulasi Jawaban <i>Pretest</i> Siswa (Kelas Kontrol).....	123
C.2.2 Tabulasi Jawaban <i>Posttest</i> Siswa (Kelas Eksperimen).....	124
C.3.1 <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen.....	125
C.3.2 <i>N-gain</i> Kelas Kontrol.....	126
C.4.1 Tabulasi Jawaban per Ranah Kognitif (Kelas Eksperimen).....	127
C.4.2 Tabulasi Jawaban per Ranah Kognitif (Kelas Kontrol).....	129
C.5.1 Persentase Sikap Ilmiah Kelas Eksperimen.....	131
C.5.2 Persentase Sikap Ilmiah Kelas Kontrol.....	132
C.6 Tanggapan Siswa.....	133
LAMPIRAN D Hasil Uji Statistika.....	134

D.1 Hasil Uji Statistika Penguasaan Konsep.....	135
D.2 Hasil Uji Statistika Sikap Ilmiah.....	138
D.3 Hasil Uji Statistika Korelasi Sikap dan Penguasaan Konsep.....	140
LAMPIRAN E Dokumentasi.....	141
E.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	142
E.2 Dokumentasi Surat Perizinan.....	144
E.3 Dokumentasi Surat Balasan Keterangan Penelitian.....	145
RIWAYAT PENULIS.....	146