

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyansyah, D. S. dan Setyarsih, W. (2015). Identifikasi miskonsepsi dan penyebab miskonsepsi siswa dengan *three-tier diagnostic* test pada materi dinamika rotasi. *Jurnal inovasi pendidikan fisika (JIPF)* 4(3). hlm. 67-70.
- Clark, V. I. P. & Creswell, J. W. (2014). *Understanding research*. Boston: Pearson.
- Creswell, J. W. (2008). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Gooding, J. dan Metz, B. (2011). *From misconceptions to conceptual change. E-book*. hlm. 35-37. [online] tersedia di: http://static.nsta.org/files/tst1104_34.pdf diakses tanggal 3 Desember 2013.
- Herutomo, R.A. dan Saputro, T.E.M. (2014). Analisis kesalahan dan miskonsepsi siswa kelas VIII pada materi aljabar. *Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran*, 1 (2), hlm. 134-145.
- Jupri, A., Drijvers, P., dan Heuvel-Panhuizen. (2014). *Difficulties in initial algebra learning in Indonesia*. *Math Ed Res J*. 26:683-710.
- Kaplan, A., Oztruk, M., dan Fatih, M. O. (2015). *Relieving of misconceptions or derivative concept with derive. Internasional journal of research in education and science*. 1(1). hlm. 64-74.
- Kawulich, B., Garner, M. W. J., dan Wagner, C. (2009). *Qualitative sociology review*. Vol. V. hlm. 5-25. [online] tersedia di : http://www.qualitativesociologyreview.org/ENG/Volume14/QSR_5_3_Kawulich-Garner-Wagner.pdf
- Kilpatrick, J., Swafford, J. dan Findell, B. (2001). *Adding it up*. Washington, DC. National academy press.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of bloom taxonomy. *Theory into practice* 41(4). Hlm. 212-218. The Ohio State University. Autumn.
- Kumalasari, A. & Oktora, R. P. E. P. (2013). Kesulitan belajar matematika siswa ditinjau dari segi kemampuan koneksi matematika. *Prosiding seminar nasional*

matematika dan pendidikan matematika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, hlm. 7-14.

Makgaka, S. (2014). *Errors and misconceptions in solving quadratic equations by completing a square*. [online] Tersedia di : <http://www.amesa.org.za/AMESA2014/Proceedings/papers/Short%20Paper/4.%20Sello%20Makgaka%20-AMESAPAPER2014final.pdf>

Martiani. (2011). Analisis kesalahan peserta didik kelas VIII SMP N 30 Semarang dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel. Skripsi, Universitas Negeri Semarang. [online] tersedia di : <http://lib.unnes.ac.id/3380/> diakses tanggal 28 Desember 2016.

Nasution, S. (2000). Metode *research*. Jakarta : Bumi aksara.

Nurjanah, S. (2015). Diagnosis kesulitan belajar matematika pada materi jarak, waktu, dan kecepatan di kelas 5A SD N Pujokusuman 1. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. [online] tersedia di : http://eprints.uny.ac.id/25524/1/SKRIPSI_Siti%20Nurjanah_11108241129.pdf diakses tanggal 29 Desember 2016.

Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia nomor 22. (2006). Tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Jakarta. Permendikbud.

Sa'idah, N. (2015). Problematika kesulitan belajar statistik. Proseding nasional PGSD UPY dengan tema strategi mengatasi kesulitan belajar ketika murid anda disleksia. UNISNU. Jepara. hlm. 54-61. [online] tersedia di : <http://repository.upy.ac.id/413/1/artikel%20nusrotus%20saida.pdf> diakses tanggal 10 Januari 2017.

Schwessinger, S. (2015). *Helping students address their misconceptions in physical science. Doctoral project, master plan B, and related works*. Paper 1. University of Wyoming. United State America.

Sugiyono. (2010). Metode penelitian kuantitatif kalitatif & RND. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. 1990. Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran matematika. Bandung: Widyakusumah.
- Sulistiawati, Suryadi, D., dan Fatimah, S. (2015). Desain didaktis penalaran matematis untuk mengatasi kesulitan belajar siswa SMP pada luas dan volume limas. *Jurnal matematika kreatif-inovatif (kreano)*. 6(2). hlm. 135-146.
- Suryanih. (2011). Diagnosis kesulitan belajar siswa dan solusinya dengan pembelajaran remedial. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta. [online] tersedia di : <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/194/1/101165-SURYANIH-FITK.PDF> diakses 10 Januari 2017
- Taqiyuddin, M. 2016. Miskonsepsi siswa sekolah menengah pertama pada topik pertidaksamaan linier satu variabel. Skripsi (tidak diterbitkan). UPI. Bandung.
- Treagust, D., F. 2006. *Diagnostic Assesment in Science as a means to Improving Teaching, Learning, and Retention*. (Invited Resentation). Uniserve Science Assesment Symposium Proceedings.
- Tuysuz, C. 2009. *Development of two-tier diagnostic instrument and assess student's understanding in chemistry*. *Scientific Research and Essay*. 4(6). hlm 626-631.
- Widdiharto, R. (2008) Diagnosis kesulitan belajar matematika SMP dan alternatif proses remidinya. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika. [online] tersedia di : <http://p4tkmatematika.org/file/PRODUK/PAKET%20FASILITASI/SMP/Diagnosis%20kesulitan%20belajar%20matematika%20SMP.pdf> diakses pada 10 Januari 2017.