

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. & Alwasilah S. S. (2007). *Pokoknya menulis: cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press.
- Corbett, P. & Strong, J. (2011). *Talk for writing across the curriculum: how to teach non-fiction writing 5-12 years*. England: Open University Press.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Durukan, E. (2011). Effect of cooperative integrated reading and composition (CIRC) technique on reading-writing skills. *Educational Research and Reviews*, 6 (1), 102-110.
- Fatmawati, dkk. (2010). *Desain laboratorium skala mini untuk pembelajaran sains terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitrajaya, E., dkk. (2011). Penerapan model pembelajaran *problem posing* dengan memanfaatkan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMK. *Jurnal PTIK*, 4 (1), hlm. 1-6.
- Graham, S., & Perin, D. (2007). *Writing next: effective strategies to improve writing of adolescents in middle and high schools – a report to carnegie corporation of New York*. Washington, DC: Alliance for Excellent Education.
- Halimah, A. (2013). Metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dalam pembelajaran membaca dan menulis di SD/MI. *Auladuna*, 1 (1), hlm. 27-35.
- Huda, K. (2010). Pembelajaran bahasa Arab dengan *cooperative learning*. *Edukasi*, hlm. 32-33.
- Huda, M. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Bahasa Indonesia wahana pengetahuan untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Buku guru bahasa Indonesia wahana pengetahuan untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Mulyanta & Leong, M. (2013). *Tutorial membangun multimedia interaktif-media pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Munir. (2012). *Multimedia: konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, M. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Niknejad, S. & Rahbar, B. (2015). Comprehension through Visualization: The Case of Reading Comprehension of Multimedia-Based Texts. *International Journal of Educational Investigation*, 2 (5), hlm. 144-151.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Menulis secara populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta : BPFE.
- Prasetyo, B. & Jannah, L. M. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Prayoga, I. (2015) *Pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks melalui teknik duti-duta dengan media audiovisual: penelitian eksperimen kuasi terhadap siswa kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung tahun ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pribadi, B. A. (2010). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prihantini, A. (2015). *Master bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Pujiono, S. (2012). Berpikir kritis dalam literasi membaca dan menulis untuk memperkuat jati diri bangsa. Dalam Kusnaeni Hadidarsono, dkk. (Penyunting), *Prosiding Seminar Bahasa dan Sastra* (hlm. 778-783). Purwokerto: PIBSI XIIIIV.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Smaldino, S. E., dkk. (2011). *Instructional technology & media for learning: teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka. Pelajar.
- Sutarno, N. S. (2008). *Menulis yang efektif*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudin. (2014). *Upaya meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot melalui pembelajaran kooperatif tipe cooperative integrated and composition (CIRC) berbantuan media komik strip: penelitian tindakan Kelas X-3 SMA Pasundan 3 Bandung tahun ajaran 2013-2014*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.