

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 KESIMPULAN

Hubungan antar variabel ditunjukkan untuk menjawab pertanyaan penelitian telah terjawab dalam bab pembahasan dan hasil penelitian. Lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi memiliki hubungan langsung dan tidak langsung dalam menumbuhkan sikap dan perilaku keruangan peserta didik. Secara langsung, Lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi memiliki hubungan yang signifikan dengan sikap keruangan. Begitu juga dengan sikap keruangan memiliki hubungan langsung dengan perilaku keruangan.

Secara tidak langsung, lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi memiliki hubungan yang signifikan dengan sikap dan perilaku keruangan dengan dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru. Namun, pengaruh kompetensi profesional guru tidak kuat dalam mempengaruhi peranan lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi terhadap sikap dan perilaku keruangan. Berdasarkan hal di atas, dapat disimpulkan bahwa kompetensi profesional guru yang diduga akan memiliki pengaruh yang besar terhadap sikap dan perilaku keruangan peserta didik dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi ternyata tidak terbukti. Masih banyak faktor yang dapat mempengaruhi sikap dan perilaku keruangan peserta didik selain menggunakan lingkungan sebagai sumber pembelajaran dengan melalui kompetensi profesional guru. Hal ini membuktikan teori hubungan antara sikap dan perilaku (teori postulat kontigensi tergantung) bahwa hubungan sikap dan perilaku sangat tergantung pada situasional tertentu.

Lingkungan memiliki peranan dalam proses pembelajaran geografi yang menjadi salah satu hal yang cukup penting karena akan sangat mempengaruhi sikap dan perilaku keruangan peserta didik. Peserta didik diarahkan untuk berpikir tingkat tinggi dan juga berpikir kritis sehingga akan peka terhadap karakteristik ruang dimana mereka tinggal. Lingkungan sekolah merupakan faktor eksternal yang cukup berpengaruh terhadap pembentukan sikap dan perilaku keruangan.

**Asti Nurlaela, 2013**

Penerapan Lingkungan Sebagai Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik SMA Di Kabupaten Majalengka  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 5.2 REKOMENDASI

Rekomendasi pertama ditujukan kepada pengambil kebijakan, rendahnya peranan lingkungan dalam membentuk sikap dan perilaku keruangan dapat dijadikan dasar dalam pembuatan kurikulum geografi yang mampu membentuk sikap dan perilaku keruangan.

Selanjutnya, rekomendasi ditujukan kepada sekolah untuk menata dengan baik lingkungan sekitarnya agar dapat dijadikan sebagai sumber belajar bagi peserta didik.

Rekomendasi untuk peneliti lain, terkait dengan penelitian ini. Peranan lingkungan sebagai sumber pembelajaran terhadap sikap dan perilaku keruangan rendah meskipun telah di dukung oleh kompetensi professional guru. Sehingga hal tersebut memberikan kesempatan peneliti lain untuk meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi sikap dan perilaku keruangan peserta didik.