

## ABSTRAK

Penelitian mengenai profil kemampuan psikomotorik siswa sebagai refleksi dari praktek kerja industri bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan psikomotorik siswa setelah melaksanakan praktek kerja industri. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui efektifitas praktek kerja industri dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada indikator kompetensi pengukurannya. Dalam pelaksanaannya praktek kerja industri merupakan suatu proses pendidikan keahlian profesi yang memadukan secara sistematis program pendidikan pada sekolah dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung pada dunia kerja. Penelitian dilaksanakan berdasarkan ruang sampel pada siswa yang telah melaksanakan praktek kerja industri di SMKN 6 Garut kelas XI TKJ 2 sebanyak 30 responden. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif ex-post facto dengan pendekatan komparatif. Dalam penelitian ini dapat diketahui refleksi praktek kerja industri dalam peningkatan kemampuan psikomotorik siswa. Berdasarkan hipotesis diperoleh peningkatan (gain) kemampuan psikomotorik siswa yang telah melaksanakan praktek kerja industri yang memiliki nilai berkategori tinggi sudah melebihi 75% dari jumlah sampel siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan praktek kerja industri sangat berperan penting dalam peningkatan kemampuan psikomotorik siswa.

Kata kunci : Profil Kemampuan Psikomotorik, Praktek Kerja Industri, Indikator Kompetensi

## ABSTRACT

*Research on the profile of students psychomotor skills as a reflection of industry practices to determine students psychomotor skills improvement after implemented industry practices. In addition, the research also aims to determine the effectiveness of industry practices in improving students psychomotor skills competency measurement indicators. In its implementation industry practice is an educational process that combines professional skills in a systematic program of education in schools by program skills acquired through direct work activities in the workplace. The research was conducted based on a sample space of students who have been carrying out work industry practices in the class of XI TKJ 2 of SMKN 6 Garut by 30 respondents. this research uses descriptive ex-post facto with a comparative approach. In this research the reflection of the industry practice psychomotor skills enhancement students can be seen. Based on the hypothesis, there is an increasing (gain) psychomotor skills of students who have been carrying out industrial employment practices that have a high value category has exceeded 75% of the total sample of students. It can be concluded that the implementation of the industrial working practices play an important role in improving students' psychomotor skills.*

*Key Words : Psychomotor Ability Profile, Industry Practice, Competence Indicators*

**Anggi Rizki R, 2013**

Profil Si Kemampuan Psikomotorik Siswa Sebagai Refleksi Dari Praktik Kerja Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Garut  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu