

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum, pembinaan keagamaan di pesantren Al-Muthohhar dinilai sudah baik karena banyak memberikan kemajuan baik bagi pesantren khususnya bagi santri yang mengikuti pembinaan di sana. Hal ini dapat dilihat dari langkah-langkah pembinaan yang dilaksanakan di pesantren Al-Muthohhar. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pondok pesantren Al-Muthohhar terletak di Kp. Legok Plered Purwakarta, merupakan salah satu pesantren yang cukup tua di provinsi Jawa Barat. Nama Al-Muthohhar diambil dari singkatan almarhum K. H. Muhammad Thoha bin K. H. Muhammad Rafe'I, beliau merupakan pendiri pesantren ini. Al-Muthohhar dengan segala kelebihan dan kekurangannya selalu mengupayakan agar para santri mampu berakhlakul karimah dan mendapat ilmu yang bermanfaat serta dapat hidup mandiri.
2. Perencanaan pembinaan keagamaan di pesantren Al-Muthohhar sudah berjalan dengan baik. Dalam perencanaan ini meliputi latar belakang pembinaan, prosedur, target, strategi, sarana, waktu dan tujuan pembinaan keagamaan. Adapun yang menjadi latar belakang dilakukannya pembinaan keagamaan di pesantren Al-Muthohhar bagi anak remaja ialah pentingnya pemahaman mengenai keagamaan yang kelak akan mampu membuat santri dapat mengaplikasikan ilmu yang di dapatkannya. Dalam prosedur perencanaan pembinaan tidak terlalu sulit karena hanya melibatkan pengurus, pembina dan pengasuh pesantren. Sedangkan target, strategi, sarana, dan waktu yang di gunakan dalam pembinaan keagamaan berbeda-beda tergantung masing-masing guru dalam setiap pembinaan. Adapun tujuan secara umum dari di laksanakan nya pembinaan keagamaan ialah untuk membentuk dan menghasilkan santri yang berakhlak mulia.

3. Pelaksanaan pembinaan keagamaan di pesantren Al-Muthohhar dilakukan dengan berbagai macam kegiatan seperti pembinaan solat berjamaah, pembinaan hafalan, pembinaan dakwah, pembelajaran kitab, dan intisab. Setiap pembinaan ini mempunyai jadwal masing-masing dan materi yang berbeda-beda. Setiap guru berbeda keahlian masing-masing dalam membina, memberikan materi yang berbeda dan dengan metode yang berbeda pula. Dalam pelaksanaannya pembinaan keagamaan bagi anak remaja di pesantren Al-Muthohhar sudah berjalan dengan baik karena semua pembinaan sudah terjadwal dengan rapih dan apa yang menjadi tujuan cukup tercapai. Namun, dirasa perlu di tambahkan pembinaan yang lain seperti pembinaan qiraat Alquran untuk memenuhi kebutuhan santri. Sedangkan untuk evaluasi di laksanakan dengan tes ujian setiap semester bagi santri, juga penilaian akhlak santri. Hal ini sudah berjalan baik untuk mengukur kemajuan santri.
4. Hasil pembinaan keagamaan di pesantren Al-Muthohhar cukup berhasil. Hal ini ditandai dengan perubahan pada santri dari segi ahklaknya. Seperti dalam hubungannya dengan orang tua, cara mereka berbicara, berpakaian, dan sudah bisa membiasakan menanamkan sikap-sikap baik seperti jujur, amanah, ikhlas, ikhsan dan sabar. Selain itu banyak manfaat yang di dapatkan oleh santri, guru, dan pengurus dalam pembinaan keagamaan ini.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan keagamaan merupakan hal yang sangat penting dilaksanakan untuk membantu anak ke arah yang lebih baik dalam perkembangannya. Melihat sejumlah temuan yang ditemukan peneliti dari hasil penelitian tentang pola pembinaan keagamaan bagi anak remaja di pesantren Al-Muthohhar, maka dengan ini peneliti memberikan rekomendasi di antaranya:

1. Bagi pesantren Al-Muthohhar, dari segi prosedur perencanaan pembinaan lebih dimatangkan agar kegiatan pembinaan keagamaan berjalan lebih baik.
2. Bagi guru atau pelaksana pembinaan lebih banyak berkoordinasi dengan guru dan pihak lain demi kemajuan pembinaan yang lebih baik lagi

3. Bagi bidang pendidikan, khususnya bagi civitas akademik dapat dijadikan rujukan penelitian perluasan bagi peneliti lainya tentang pembinaan keagamaan. Sedangkan bagi mahasiswa hasil penelitian ini dapat di jadikan sumber literatur untuk penelitian selanjutnya yang masih terkait dengan pembinaan keagamaan.