

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	7
BAB II KAJIAN PEUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Konsep pembelajaran IPS SD	8
a. Pengertian Pembelajaran IPS	8
b. Tujuan dan manfaat pendidikan IPS SD	8
2. Model Kooperatif Tipe jigsaw	10
a. Konsep dasar pembelajaran kooperatif tipe jigsaw	10
b. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif jigsaw	12
c. Kelebihan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw	12
d. Kekurangan pemebelajaran kooperatif tiepe jigsaw	13
3. Aktivitas belajar	13
a. Pengertianaktivitas belajar	13
4. Hasil belajar	15
a. Pengertian hasil belajar	15
b. Kerangka berfikir	17
c. Definisi operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
1. Desain Penelitian	20
a. Lokasi penelitian	21
b. Subjek Penelitian	21

c. Instrumen Penelitian	21
1. Instrumen pembelajaran	21
2. Instrumen pengungkap data	22
3. Lembar tes hasil belajar	23
4. Prosedur tindakan kelas	23
a) siklus I	23
b) siklus II	24
5. Teknik pengolahan data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Temuan Penelitian	28
1. Deskripsi pelaksanaan Tindakan Siklus I	28
a. Pelaksanaan	28
b. Aktivitas belajar	30
c. Hasil belajar siswa	31
d. Refleksi	33
2. Deskripsi pelaksanaan Tindakan Siklus II	35
a. Pelaksanaan	36
b. Aktivitas belajar	38
c. Hasil belajar siswa	39
d. Refleksi	41
B. Pembahasan	41
a. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe jigsaw	41
b. Ativitas belajar siswan	45
c. Hasil belajar siswa menerapkan model kooperatif tipe jigsaw	47
BAB V KESIMPULAN	50
A. Simpulan	50
B. Rekomendasi	

DAFTAR PUSTAKA