

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil A'alamiin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah serta pertolongan-Nya lah penulis telah mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Sumedang”, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisi tentang penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dengan pembelajaran langsung untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran Mekanika Teknik di Kelas X.

Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis senantiasa belajar dan terus belajar.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengajukan skripsi ini ke hadapan yang terhormat Dewan Penguji dan pembaca sekalian, dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan pada umumnya, serta ruang lingkup Sekolah Menengah Kejuruan pada khususnya.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dalam bentuk yang beragam. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak tersebut akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril serta materil kepada penulis serta terimakasih kepada :

1. Drs. Anto Rianto Hermawan selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu disela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Siti Nurasyiah, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dedi Suryadi, M.Pd selaku Dosen Wali Penulis yang selalu memberikan informasi dan bimbingan terkait kegiatan akademik selama perkuliahan.
4. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Drs. Odih Supratman, ST., MT., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
6. Prof. Dr. Mokhammad Syaom Barliana, M.Pd, M.T., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh dosen dan asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
8. Seluruh Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.

9. Hj. Loly S.Pd, MM.Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Sumedang yang telah berkenan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
10. Kusmana S.Pd, selaku Ketua Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan beserta seluruh pengajar di Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas X, XI, dan XII Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Pelajaran 2017/2018 yang sudah membantu dan mendoakan penulis.
12. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2013 yang telah bersama-sama berjuang, menempuh, dan menjalani semua perkuliahan. Kebersamaan kita selama menempuh hari-hari perkuliahan semoga tetap terjalin indah sebagai kenangan abadi selamanya.
13. Orang tua tercinta yang tidak kenal lelah membimbing, mengasihi dan mendengarkan keluhan selama perkuliahan berlangsung.
14. Dela Delima, Asmi Nur Aisyah, Annisa Rachma, Zahra Rania, Sabrina NA dan Rizky Ratna M yang telah ada dalam menjalani kehidupan dari semasa kecil hingga saat ini.
15. Gerry Septian yang tidak mengenal lelah mendengar dan membantu saat bosan dan susah melanda.
16. Indriani Safitri, Laurensia Upiet, Nur Nazmi, Vidia Ariyandini, dan Hanifa Aprilya E yang menemani selama perkuliahan berlangsung.
17. Pasha Nur Fauziana dan Aziz Nurrahman yang sabar mendorong dan membagikan ilmunya agar menyelesaikan skripsi dengan segera.
18. Seluruh rekan Pendidikan Teknik Bangunan yang sangat berarti pada masa perkuliahan berlangsung.

Semoga Allah SWT membalas jerih payah dan pengorbanan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Amin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Model Pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif	8
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	13
B. Hasil Belajar	16
C. Pembelajaran Mekanika Teknik.....	19
D. Hubungan Antara Model TPS Dengan Hasil Belajar.....	20
E. Penelitian Yang Relevan	21

F.	Kerangka Berfikir.....	22
G.	Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	25
B.	Tempat dan Waktu	26
C.	Populasi dan Sampel	26
D.	Variabel Penelitian	27
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
F.	Instrumen Penelitian.....	28
	1.Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	29
	2.Teknik Analisis Instrumen Lembar Observasi.....	37
G.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian	39
H.	Teknik Analisis Data Hasil Penelitian.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Temuan Penelitian.....	50
	1.Tahapan pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
	2.Deskripsi Data	56
	3.Analisis Data	60
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
	1.Penerapan Model Pembelajaran	62
	2.Kondisi Kemampuan Awal	62
	3.Kondisi Kemampuan Akhir	63
	4. Perbedaan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran TPS.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
A	Simpulan	65
B	Implikasi	65
C	Rekomendasi	66

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	15
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	26
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	27
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen (Soal Tes)	29
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Validitas	31
Tabel 3.6 Hasil uji validasi soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	32
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	34
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 3.10 Kalsifikasi Interpretasi Koefisien Daya Pembeda	37
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	37
Tabel 3.12 Kategori <i>percentage correction</i>	38
Tabel 3.13 Lembar observasi	39
Tabel 3.14 Interpretasi Nilai <i>Normalized Gain</i>	46
Tabel 3.15 Nilai rata-rata <i>Pre-test</i>	46
Tabel 3.16 Hasil Nilai Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	47
Tabel 3.17 Hasil Nilai Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	48
Tabel 3.18 Nilai rata-rata <i>Post-test</i>	49
Tabel 3.19 Hasil Nilai Uji Normalitas <i>Post-test</i>	48
Tabel 4.1 Nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi.....	59
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>T-Test Pre-test</i>	60

Tabel 4.4 Hasil Uji <i>T-Test Post-test</i>	61
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Alur Proses penelitian	41
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa	58
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Lembar Observasi Siswa	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PEMBELAJARAN

- A.1 Silabus Mata Pelajaran Mekanika Teknik
- A.2 RPP Kelas Eksperimen
- A.3 RPP Kelas Kontrol

LAMPIRAN B: Instrumen Penelitian

- B.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes
- B.2 Instrumen Tes
- B.3 Kunci Jawaban Instrumen Tes
- B.4 Instrumen Non-Tes (Lembar Observasi)

LAMPIRAN C: Uji Coba Instrumen Penelitian

- C.1 Lembar *Judgement Expert*
- C.2 Uji Validitas Instrumen
- C.3 Uji Reliabilitas Instrumen
- C.4 Tingkat Kesulitan dan Daya Pembeda

LAMPIRAN D: Pengolahan Data

- D.1 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen *Pretest* dan *Posttest*
- D.2 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol *Pretest* dan *Posttest*
- D.3 Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- D.4 Uji Normalitas Kelas Kontrol
- D.5 Uji Homogenitas *Pretest*
- D.6 Uji T *Pretest* dan *Posttest*
- D.7 Uji *Gain* dan *N-Gain*
- D.8 Hasil Lembar Observasi

LAMPIRAN E: Hasil Pengumpulan Data

E.1 Contoh Hasil Jawaban *Pretest* dan *Posttest*

E.2 Contoh Hasil Jawaban Lembar Observasi

E.3 Dokumentasi

LAMPIRAN F: Administratif

F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing

F.2 Berita Acara Seminar 1

F.3 Berita Acara Seminar 2

F.4 Surat Permohonan Izin Penelitian

F.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

F.6 Kartu Asistensi Skripsi

F.7 Berita Acara Sidang Yudisium