

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Ihwal Model Pembelajaran Quantum	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Quantum	10
2. Prinsip-prinsip dalam Pembelajaran Quantum	12

3. Langkah-langkah Pembelajaran Quantum	14
4. Kelebihan Model Pembelajaran Quantum	17
5. Kelemahan Model Pembelajaran Quantum	17
B. Ihwal Permainan Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Manfaat Media Pembelajaran	20
3. Permainan Ular Tangga	20
4. Manfaat Permainan Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran .	20
5. Langkah-langkah Penggunaan Permainan Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran	21
C. Ihwal Memproduksi Teks Cerita Ulang secara Lisan	23
1. Pengertian Berbicara	23
2. Tujuan Berbicara	24
3. Jenis-jenis Kegiatan Berbicara	25
4. Pengertian Teks Cerita Ulang	25
5. Fungsi Teks Cerita Ulang	26
6. Struktur Teks Cerita Ulang	26
7. Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Ulang	28
8. Langkah-langkah Memproduksi Teks Cerita Ulang	29
9. Kriteria Penilaian Memproduksi Teks Cerita Ulang secara Lisan	30
D. Definisi Operasional	32
E. Asumsi	32
F. Hipotesis Penelitian	32
G. Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35

A. Desain Penelitian	35
B. Partisipan	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Teknik Penelitian	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Teknik Pengolahan Data	40
E. Instrumen Penelitian	50
F. Prosedur Penelitian	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	63
a. Nilai Prates Kelas Eksperimen	63
b. Nilai Pascates Kelas Eksperimen	68
2. Hasil Penelitian Kelas Kontrol	75
a. Nilai Prates Kelas Kontrol	75
b. Nilai Pascates Kelas Kontrol	81
C. Pengolahan Data Hasil Penelitian	88
1. Pengolahan Data Tes	88
a. Uji Reliabilitas Antar Penimbang	88
b. Uji Normalitas	91
c. Uji Homogenitas	93
d. Uji Hipotesis	95
2. Pengolahan Data Lembar Observasi	97

3. Pengolahan Data Lembar Angket	99
4. Perbedaan Kemampuan Memproduksi Teks Cerita Ulang di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi	104
C. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Teks Cerita Ulang	27
Tabel 2.2	Format Penilaian Hasil Berbicara dalam Memproduksi Teks Cerita Ulang	31
Tabel 2.3	Kategori Penilaian Akhir	31
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas XI SMA N 1 Ciparay.....	37
Tabel 3.2	Daftar Jumlah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	38
Tabel 3.3	Tabel Guilford.....	41
Tabel 3.4	Format Kisi-kisi Penilaian Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Media Ular Tangga dalam Memproduksi Teks Cerita Ulang Pada Siswa Kelas XI di SMA N 1 Ciparay Tahun Ajaran 2016/2017.....	50
Tabel 3.5	Format Penilaian Hasil Berbicara dalam Memproduksi Teks Cerita Ulang.....	51
Tabel 3.6	Pedoman Penilaian Berbicara Teks Cerita Ulang.....	52
Tabel 3.7	Kategori Penilaian Akhir	54
Tabel 3.8	Format Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Media Ular Tangga dalam Memproduksi Teks Cerita Ulang.....	56
Tabel 3.9	Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Media Ular Tangga dalam Memproduksi Teks Cerita Ulang.....	58
Tabel 4.1	Nilai Prates Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai Prates dan Kelas Baikan	64
Tabel 4.3	Nilai Pascates Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Pascates dan Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.5	Nilai Prates Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Prates Kelas Kontrol	76
Tabel 4.7	Nilai Pascates Kelas Kontrol.....	81

Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai Pascates Kelas Kontrol	82
Tabel 4.9	Tabel Guilford.....	88
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Prates Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Pascates Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Prates Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.13	Hasil Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Pascates Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.14	Uji Normalitas Hasil Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.15	Uji Normalitas Hasil Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Hasil Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Hasil Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.18	Uji Mann-Whitney Kemampuan Memproduksi Teks Cerita Ulang pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian tipe <i>nonequivalent control group design</i>	35
Gambar 3.2	Angket Pendapat Siswa Mengenai Model Pembelajaran Quantum dengan Media Ular Tangga dalam Memproduksi Teks Cerita Ulang.....	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Nilai Prates Kelas Eksperimen	65
Grafik 4.2	Grafik Nilai Pascates Kelas Eksperimen	70
Grafik 4.3	Grafik Nilai Prates Kelas Kontrol	77
Grafik 4.4	Grafik Nilai Pascates Kelas Kontrol	83
Grafik 4.5	Hasil Lembar Angket Siswa Mengenai Pembelajaran Quantum dengan Media Ular Tangga.....	99
Grafik 4.6	Rata-rata Kemampuan Memproduksi Teks Cerita Ulang di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pengesahan Judul Skripsi
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas
- Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Meproduksi Teks Cerita Ulang
- Lampiran 9. Penilaian Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Penimbang I, II dan III)
- Lampiran 10. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Guru dan Siswa
- Lampiran 11. Lembar Angket Proses Pembelajaran
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian