

ABSTRAK

Kompetensi dasar seperti menulis pengumuman, menulis surat, menulis pesan singkat, menarasikan teks wawancara dan lain-lain dalam Standar Isi Kurikulum Tahun 2006, mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMP, memerlukan dukungan kemampuan menulis kalimat efektif. Oleh karena itu, memiliki kemampuan menulis kalimat efektif menjadi keharusan bagi peserta didik SMP agar kompetensi yang terkait dapat dikuasai dengan baik. Untuk itu diperlukan upaya memilih, mencari, dan menata bahan ajar, metode, teknik, media, dan model pembelajaran yang tepat.

Penelitian ini berfokus pada upaya mencobakan model pembelajaran yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif peserta didik SMP kelas 7. Model yang dimaksud adalah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments (TGT)*. *Games dan Tournaments*, dapat dimanfaatkan untuk merangsang peserta didik agar dapat bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok, meraih keberhasilan dalam kelompok dan akhirnya dapat meningkatkan prestasi individu.

Data proses pembelajaran *TGT* diperoleh melalui observasi oleh tiga orang observer; dan data hasil proses diperoleh melalui tes menulis. Data hasil tes dianalisis dan diolah dengan statistik melalui uji t untuk melihat perbedaan kemampuan menulis kalimat efektif sebelum dan sesudah proses pembelajaran *TGT*.

Hasil pengolahan data memberikan informasi bahwa model *TGT* dapat dilaksanakan dengan sangat efektif di SMP kelas 7. Dengan Model *TGT* kemampuan menulis kalimat efektif peserta didik SMP kelas 7 dapat ditingkatkan dari rata-rata 46,68 menjadi 75,91.