

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pemanfaatan media video pembelajaran terhadap kemampuan menulis berita siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII (tujuh) di SMP Negeri 1 Bandung. Secara khusus, kesimpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan kemampuan menulis berita aspek teras berita (*lead*) pada siswa yang menggunakan media video pembelajaran secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *powerpoint*.
- 2) Terdapat peningkatan kemampuan menulis berita aspek tubuh berita (*body*) pada siswa yang menggunakan media video pembelajaran secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *powerpoint*.
- 3) Terdapat peningkatan kemampuan menulis berita aspek kaki berita (*leg*) pada siswa yang menggunakan media video pembelajaran secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *powerpoint*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau masukan bagi berbagai pihak untuk pengembangan penggunaan media video dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pihak-pihak terkait, yaitu:

5.2.1 Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Dari hasil penelitian ini, pemanfaatan media video pembelajaran dalam proses pembelajaran berpengaruh baik terhadap kemampuan menulis berita siswa.

Oleh karena itu hendaknya Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dapat mempertahankan sekaligus meningkatkan kualitas perkuliahan mengenai media pembelajaran, khususnya media video yang menjadi suatu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.2.2 Guru Mata Pelajaran

Direkomendasikan kepada para guru mata pelajaran bahasa indonesia agar:

- 1) Dapat menggunakan media video pembelajaran sebagai variasi dan inovasi dalam proses pembelajaran
- 2) Termotivasi untuk mengembangkan media pembelajaran dan kreativitasnya dalam mengajar.
- 3) Tidak hanya terfokus pada satu media pembelajaran, tetapi mempunyai banyak alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan.

5.2.3 Sekolah

Bagi pihak sekolah direkomendasikan agar memberikan dorongan kepada guru, khususnya guru mata pelajaran bahasa indonesia untuk mengembangkan media pembelajaran khususnya media video dalam rangka memperbaiki pencapaian hasil belajar.

Pihak sekolah agar memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, khususnya tentang media pembelajaran dengan mengikuti pendidikan formal, seminar dan kegiatan lain yang sejenis.

5.2.4 Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut variable-variabel yang akan dikaji mengenai media video pembelajran pada domain maupun aspek lainnya dan tidak menutup kemungkinan penerapan media video pembelajaran ini dapat diterapkan pada jenjang dan mata pelajaran lain selain Bahasa Indonesia.