

ABSTRAK

Trias Teguh Rahayu (1301577). Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Dasar Aspek Kemampuan Menulis Berita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung). **Skripsi** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.

Dalam Pembelajaran, berbagai masalah sering dijumpai diantaranya siswa kurang mampu memahami materi pelajaran yang disampaikan guru sehingga hasil belajar siswa kurang sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai peningkatan kemampuan menulis berita siswa dengan memanfaatkan media video pembelajaran pada materi menulis berita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dengan desain penelitian *Control Group Design* yang digunakan untuk mengetahui pengaruh dari suatu perlakuan terhadap subjek penelitian. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di salah satu SMP di Bandung, dengan sampel sebanyak 2 kelas, yaitu kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-4 sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen soal tes uraian bebas sebanyak 8 soal yang dilakukan dengan *pretest* sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, dan *posttest* yang dilakukan setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Dari data hasil penelitian diperoleh skor rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 13,43 dan skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 28,80. Sedangkan skor rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 13,60 dan skor rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 20,83. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf 95% atau α 0,05 yakni $15,029 > 1,677$. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan menulis berita siswa yang dilihat dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Kemampuan Menulis Berita

ABSTRACT

Trias Teguh Rahayu (1301577). Utilization of Video Learning Media to Improve Mastery of Basic Competence News-Writing Skills Aspect in Indonesian Language Subject. (Quasi Experimental Research on Grade VII Students of SMP Negeri 1 Bandung). **Thesis** Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Education University of Indonesia, 2017.

There are various problems within learning that students found it hard to achieved excellent learning outcomes, the problem such as understanding the subjects which teacher convey in class. Hence, this study's purpose is to acknowledge the using of Video Learning Media to improve News-Writing skills in Indonesia Language subject. The method used in this study is quasi experiment, with Control Group Design research design used to determine the effect of a treatment on the subject of research. The population of this research is all students from class VII in Junior High school 1 Bandung, with sample of 2 classes, which are class VII-5 as experiment class and class VII-4 as control class. Instrument of this study is essay test and the test is given in two different times, there are *pretest* and *posttest*. Results of this study shows that the score's *mean* of experimental class's pretest is 13.43 and the score's *mean* of the experimental class's posttest is 28.80. While the score's *mean* of pretest in control class is 13.60 and the score's *mean* of posttest in control class is 20.83. Furthermore, the hypothesis test result shows that $t_{count} > t_{table}$ at 95% level or $\alpha 0.05$ i.e $15.029 > 1.677$. Therefore, based on the data, it can be concluded that there are improvement in News-Writing skills by using Video Learning Media in Indonesia Language learning

Keywords: Video Learning Media, News-Writing Skills