BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model estimator waktu kerja pemesinan bubut yang dapat digunakan sebagai estimator waktu kerja pemesinan bubut, serta menghasilkan format penilaian waktu kerja pada uji kompetensi praktik kejuruan bidang pemesinan. Dari berbagai analisa dan pertimbangan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

1) Model estimator terbaik yang dapat digunakan sebagai model estimator waktu kerja pemesinan bubut pada uji kompetensi bidang pemesinan berbentuk linear dengan bentuk persamaan $T_m = 15.021 + 4.250T_c$.
2) Format penilaian waktu pemesinan yang dihasilkan dikelompokkan ke dalam empat nilai yaitu waktu pemesinan selama < 171 menit; 171,5 - 187 menit; 187,5 – 203, dan > 203 menit berturut-turut dengan nilai A, B, C, dan E.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki proses assesmen lulusan SMK khususnya pada aspek waktu uji kompetensi pemesinan bubut, sehingga nilai aspek waktu penyelesaian siswa lebih objektif atau dapat membedakan tingkat kecepatan siswa dalam menyelesaikan benda kerja. Jika penilaian waktu pemesinan uji kompetensi dilaksanakan secara objektif, maka hasil uji kompetensi lebih objektif sehingga lulusan SMK lebih memenuhi kebutuhan industri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, terdapat saran-saran yang dapat diberikan ke berbagai pihak, diantaranya :

1) Bagi siswa, diperlukan lebih banyak latihan untuk melatih kompetensi siswa dalam bekerja menggunakan mesin bubut sehingga mampu memperkecil waktu non produktif. Selain itu, siswa hendaknya melakukan perencanaan dan analisis proses pembubutan untuk mengestimasi waktu kerja pemesinan sehingga waktu kerja akan lebih terencana.

Ratna Wati, 2017
STUDI MODEL ESTIMATOR WAKTU KERJA PEMESINAN BUBUT PADA UJI KOMPETENSI PRAKTIK KEJURUAN BIDANG PEMESINAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2) Bagi guru pengajar pemesinan, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan alternatif penilaian terhadap kompetensi siswa khususnya pada aspek waktu pemesinan sehingga dapat dilakukan upaya-upaya peningkatan yang lebih baik terhadap kompetensi siswa.
3) Bagi *assesor* uji kompetensi, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan alternatif penilaian waktu kerja uji kompetensi bidang pemesinan.