

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D. R. S. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Desain Interior I*. (Laporan Penelitian Mandiri). Program Studi Pendidikan Seni Rupa FBS UNY, Yogyakarta.
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2012a). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012b). *Penelitian Tindakan Kelas*. (Bumi Aksara, Ed.). Jakarta.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Herron, S. S., Magomo, D., & Gossard, P. (2008). International Journal of Social, Behavioral, Economic, Business and Industrial Engineering. *The Wheel Garden : Project-Based Learning for Cross Curriculum Education*, 2(4), 44–51.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Lindawati, Fatmariyanti, S. D., & Maftukhin, A. (2013). *Jurnal Radiasi. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN I Kebumen*, 3(1), 42–45.
- Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nayono, S. E., & Nuryadin. (2013). *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Computerised Aided Design*, 21(4), 340–347.
- Nurogo, L. J. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Untuk*

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Prambanan.* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT UNY, Yogyakarta.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media.
- Saputra, R. D. (2013). *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Computerised Aided Design (CAD) Dengan Software Inventor Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 2 Klaten.* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT UNY, Yogyakarta.
- Sebayang, N. (2014). Pelangi Pendidikan. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mekanika Teknik I Program Studi Teknik Bangunan, 21(2), 107–114.*
- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS.* Jakarta: Prenada Mediagroup.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprian. (2007). *Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur.
- Suprijono, A. (2011). *Model-model Pembelajaran.* Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta Timur: Bumi Aksara.

