

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “**Penerapan Model *Project-Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMKN 6 Bandung**” dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penerapan model *project-based learning* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik pada ranah kognitif maupun ranah psikomotorik. Pada siklus 1, persentase ketuntasan belajar siswa pada ranah kognitif sebesar 42% sedangkan pada ranah psikomotorik sebesar 57%. Pada siklus 2, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat pada ranah kognitif menjadi 67% sedangkan pada ranah psikomotorik menjadi 72%. Pada siklus 3, persentase ketuntasan belajar siswa terus meningkat pada ranah kognitif mencapai 91% sedangkan pada ranah psikomotorik mencapai 88%.
- b. Adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan. Peningkatan yang terjadi diperoleh berdasarkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa diakhir siklus pembelajaran mencapai 91% pada ranah kognitif dan mencapai 88% pada ranah psikomotorik. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pada ranah kognitif yaitu dengan menggunakan soal *posttest*, 30 dari 33 jumlah siswa mendapat nilai di atas KKM. Sedangkan pada ranah psikomotorik yaitu dengan pengumpulan tugas gambar yang diberikan (*project*), 29 dari 33 jumlah siswa mendapat nilai di atas KKM.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, implikasi penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini dapat membantu guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam penerapan model *project-based learning* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mutu pembelajaran di sekolah.
- c. Penelitian ini dapat membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa selama proses pembelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.
- d. Penelitian ini dapat dijadikan referensi atau sebagai pembelajaran di masa mendatang untuk berbagai penelitian sejenis.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- a. Guru diharapkan lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang sesuai serta mampu mengembangkan modul yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Guru diharapkan tergerak untuk melakukan penelitian dan mencari tahu berbagai macam model pembelajaran terbaru untuk dapat meningkatkan kualitas mengajar dan meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia.
- c. Sekolah diharapkan dapat mendukung kreativitas guru serta menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran.
- d. Siswa diharapkan mampu memperbaiki hasil belajar pada mata pelajaran lainnya serta terus meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai.
- e. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperjelas berbagai kekurangan dalam penelitian ini sehingga dapat dikembangkan lebih jauh sebagai bentuk kontribusi terhadap dunia pendidikan Indonesia.

