

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi membaca teori dan pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Agisna, W. (2014). *Keefektifan media tayangan televisi “My Trip My Adventure” dalam menulis teks tanggapan deskriptif pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2014/2015*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arijani, R. (2013). *Jurnal Pendidikan Anak: Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media Snader Game*. Jurnal: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian, suatu praktek*. Jakarta: Bina Akasara.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badriawati, H. (2013). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa dengan metode struktural analitik sintetik (SAS)*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Guru pembelajar modul pelatihan SD kelas awal*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan.
- Fathoni, A. (2006). *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusri. (2015). *Meningkatkan membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS siswa di SDN 115 Kab. Pinrang*. Jurnal: Tidak diterbitkan.
- Hartati, T, dan Cuhariah. (2015). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar kelas rendah*. Bandung: UPI.
- Irdawati, dkk. 2013. *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media gambar kelas 1 di Min Boul*. Jurnal Kreatif Tadulako: Tidak diterbitkan.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: Gramedia.

- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian otentik (Dalam pembelajaran bahasa)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Bu. (2014). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Permanarian, S. (2010). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak tunarungu melalui metode SAS dengan animasi*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prasetyo, B dan Lina Miftahul Jannah. (2010). *Metode penelitian kuantitatif teori dan aplikasi*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmawati. (2017). *Jurnal SAP: strategi pembelajaran membaca dan menulis permulaan menggunakan media kata bergambar*. Jurnal: Tidak diterbitkan.
- Resmini, dkk. (2010). *Membaca dan menulis di SD teori dan pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Sunarto. (2003). *Manajemen pemasaran*. Yogyakarta: BPFE-UST.
- Supriyadi. (1996). *Pembelajaran bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tjoe, J. (2013). *Jurnal pendidikan usia dini: Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia*. 7 (1), hlm. 20-21.
- Wiriaatmaja, R. (2006). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kerja guru da dosen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.