

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan ridhanya-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selawat serta salam semoga selalu tercurah kepada nabi besar Muhammad saw. Kepada keluarganya, sahabatnya, sampai kepada umatnya.

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE SAS BERBANTUAN MEDIA FILM KARTUN DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Kelompok Belajar Anak Usia 6 sampai 7 Tahun)” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sekaligus syarat kelulusan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini memaparkan hasil penelitian peneliti terkait keefektifan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) berbasis tayangan film kartun yang digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan pada kelompok belajar anak usia 6 sampai 7 tahun. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis telah berupaya secara maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini, namun mtidak tertutup kemungkinan masih terdapat ketidaksesuaian. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	v
Daftar Grafik	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	5

BAB II IHWAL METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK), MEDIA PEMBELAJARAN, FILM KARTUN, PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN

A. Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik)	6
1. Prinsip Pengajaran Metode SAS	6
2. Tahapan Pelaksanaan Metode SAS	6
3. Landasan Metode SAS	8
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS	9
B. Media Pembelajaran.....	10
1. Manfaat Media Pembelajaran	10
2. Ciri Media Pembelajaran.....	11

Rani Nopianty, 2017

**PENERAPAN METODE SAS BERBANTUAN MEDIA TAYANGAN FILM KARTUN DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Media Pembelajaran Tayangan/video	12
C. Film Kartun	14
D. Pembelajaran Membaca Permulaan	15
1. Pengertian Membaca.....	15
2. Pengertian Membaca Permulaan.....	17
3. Tujuan Membaca.....	18
4. Manfaat Membaca.....	20
5. Indikator Membaca Permulaan	21
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Partisipan.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data	61
G. Populasi dan Sampel	64

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	65
B. Proses Penerapan Metode SAS berbantuan Media Film Kartun dalam Pembelajaran Membaca Permulaan.....	87
C. Pengolahan Data Kuantitatif	92

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	110
-------------------	-----

B. Implikasi.....	111
C. Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Membaca Permulaan	38
Tabel 3.3 Tes Kemampuan Pemahaman Membaca Permulaan	41
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Tes Membaca Permulaan.....	42
Tabel 3.5 Instrumen dan Deskriptor Penilaian.....	44
Tabel 3.6 Instrumen Kemampuan Pemahaman Membaca Permulaan.....	45
Tabel 3.7 Kategori Penilaian	47
Tabel 3.8 Kisi-kisi Wawancara Orangtua	47
Tabel 3.9 Lembar Wawancara Orangtua.....	48
Tabel 3.10 Lembar Catatan Lapangan	49
Tabel 3.11 Tabel Kriteria Penilaian Guildford.....	62
Tabel 3.12 Daftar Sampel Subjek Penelitian	64
Tabel 4.1 Nilai pretest dan posttest siswa	65
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Pretest Siswa	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Posttest Siswa.....	77
Tabel 4.4 Tabel Guildford.....	93
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Pretes Siswa	93
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Posttest Siswa	94
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Siswa	95
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Siswa	97

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Pretest Siswa	68
Grafik 4.2 Nilai Posttest Siswa	78
Grafik 4.3 Data Pretest Kemampuan Membaca Permulaan siswa	99
Grafik 4.4 Data Posttest Kemampuan Membaca Permulaan siswa	100
Grafik 4.5 Nilai Rata-rata Siswa	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	29
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	29