

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan sebagaimana telah di deskripsikan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan .

Secara umum ternyata bahwa penggunaan model induktif kata bergambar dalam membuat teks cerita dengan tulisan bersambung pada mata pelajaran bahasa indonesia dapat membentuk kemampuan baca-tulis siswa kelas II sekolah dasar.

Sebelum melaksanakan pembelajaran guru harus menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan kurikulum 2013 yang sudah di revisi. sistematika RPP meliputi identitas sekolah, tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, pendekatan dan metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah (pendahuluan, inti, penutup), dan penilaian pembelajaran. Karakteristik RPP dengan menggunakan model induktif kata bergambar yaitu bagaimana model induktif kata bergambar memiliki pengaruh penting dalam membentuk kemampuan baca tulis siswa. Model pembelajaran ini dilakukan secara kooperatif, guru bisa membentuk kelompok-kelompok kecil siswa untuk saling berbagi gagasan mengenai gambar yang telah disajikan oleh gurunya. Ini juga menjadi tugas yang menyenangkan bagi siswa jika mereka berhasil mengidentifikasi , mengenali, dan membuat kalimat dengan tulisan sambung berdasarkan gambar yang diamati.

Terdapat peningkatan dalam membuat teks cerita dengan menggunakan tulisan tegak bersambung pada indikator, penggunaan tulisan tegak bersambung yang tepat, keefektifan kalimat, kesesuaian isi cerita dengan topik pembahasan, alur dan cerita pada tulisan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan atas temuan penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang penulis sampaikan. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru.

Model induktif kata bergambar digunakan dalam pembelajaran menulis teks laporan dengan tulisan sambung dalam rangka menstimulus siswa dalam berkreasi yang dapat digunakan sebagai bahan untuk memulai menulis dan menggambar pada yang belum pernah digunakan sebelumnya.

2. Bagi Sekolah.

Model induktif kata bergambar akan lebih baik dilakukan kepada siswa sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan kosa-kata anak dan mengembangkan ketrampilan menulis tegak bersambung pada gambar yang mereka amati.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat memperoleh pengalaman baru dengan model Induktif Kata Bergambar dan diharapkan dapat memberikan peningkatan dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita.