

ABSTRAK

Arie Nuryamin (1305607). Evaluasi Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung melalui permasalahan yang telah dirumuskan, yaitu “Bagaimana kesesuaian implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung?”. Secara lebih rinci penelitian ini menjawab permasalahan mengenai: 1) Bagaimana kesesuaian implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung pada aspek perencanaan 2) Bagaimana kesesuaian implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung pada aspek pelaksanaan 3) Bagaimana kesesuaian implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung pada aspek penilaian?. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif evaluatif dengan menggunakan model evaluasi *Countenance* dari Stake serta pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian ini menggunakan angket, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *stratified sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 36 orang guru sekolah dasar negeri. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus uji kai kuadrat (*chi square*). Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, dapat diambil kesimpulan: 1) kesesuaian implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung pada aspek perencanaan berada pada kategori baik; 2) kesesuaian implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung pada aspek pelaksanaan berada pada kategori baik; 3) kesesuaian implementasi pembelajaran tematik terpadu dalam kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung pada aspek penilaian berada pada kategori baik

Kata kunci: Evaluasi Implementasi, Pembelajaran Tematik Terpadu, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

Arie Nuryamin (1305607) Evaluation of Thematic Learning Integrated Implementation within Curriculum 2013 in Primary School around Bandung City.

The Departemen of Curriculum and Educational Tecnology Faculty of Educational Science, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.

The study's purpose is to acknowledge the matching of Thematic Learning Integrated Implementation within Curriculum 2013 in Primary School around Bandung City according to problem stated. Furthermore, this study will answer the problem about: how the matching of thematic learning integrated implementation within Curriculum 2013 in Primary School around Bandung City about three aspect which are 1) the planning aspect 2) the practice aspect 3) the assessment aspect. Countenance evaluation model and quantitative approach is used on this descriptive evaluation study and also used questionnaire instrument, observation and documentation study. Sample of this study are 36 primary school teachers which selected by stratified sampling. Data analysis technique is chi square. Based on research result in the field, the conclusions are: 1) matching of Thematic Learning Integrated Implementation within Curriculum 2013 in Primary School around Bandung City on the planning aspect are in a good category 2) matching of Thematic Learning Integrated Implementation within Curriculum 2013 in Primary School around Bandung City on the practice aspect are in a good category 3) matching of Thematic Learning Integrated Implementation within Curriculum 2013 in Primary School around Bandung City on the assessment aspect are in a good category.

Key word : Evaluation of Implementation, Thematic Integrated Learning, 2013 of Curriculum.