

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2010). *Strategi membaca teori dan pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agustini, S.F. (2015). *Membaca permulaan di kelas rendah*. [Daring]. Diakses dari <http://conaxe.com/v1/page-1350-membaca-permulaan-di-kelas-rendah.html>.
- Arijani, R. (2013). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media snader game di playgrup dan TPA Alam Uswatun Khasanah Gamping Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Brikerhoff, S. (2009). *Tombol kecepatan pemuda dengan ADHD (gangguan hiperaktivitas kurang perhatian)*. Klaten. PT. Intan Sejati.
- Delphie, B. (2012). *Pembelajaran anak tunagrahita suatu pengantar dalam pendidikan inklusi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Garnida, D. (2015). *Pengantar pendidikan inklusif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gray, W.S. (1953). *Preliminary survey on methods of teaching reading and writing part I survey of theories and practices*. Paris: Education Clearing House.
- Hapsari, R.D. (2016). Sejarah munculnya permainan ular tangga kuno. [Daring]. Diakses dari <http://www.sejarahdk.com/2016/02/bermain-dengan-ular-tangga-kuno-yang.html>.
- Hartati, T., dan Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar kelas rendah*. Bandung: UPI Press.
- Husna A., M. (2009). *100+ permainan tradisional Indonesia untuk kreativitas, ketangkasan, dan keakraban*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Iskandarwassid, dan Sunendar, D. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kuntarto, E. (Penyunting). (2013). *Pembelajaran calistung membaca, menulis, dan berhitung*. Jambi: Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi.
- Libal, A. (2009). *Namaku bukan si lamban pemuda penyandang tunagrahita*. Klaten: PT. Intan Sejati.
- Mulyati, S. (2014). *Penggunaan media puzzle kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan kelas III di SLBN Trituna Subang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyati, Y. (t.t). *Pembelajaran membaca dan menulis permulaan*. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Patining, R.J. (t.t). *What is a global approach to reading*. [Daring]. Diakses dari <https://www.slideshare.net/mobile/judygirl17/global-11034481>.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor
5804/UN40/HK/2015 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI
Tahun Akademik 2015.

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6411/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2016.
- Purnamasari, P. (2016). *Pengaruh metode VAKT terhadap kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringandi SLB Purnama Asih*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. (2012). *Pembelajaran membaca & menulis di kelas rendah*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rizwan, A. (2014). *Perlatihan membaca permulaan dengan menggunakan kartu aksara melalui strategi permainan bahasa pada penyandang tunaakhsara tingkat dasar (penelitian eksperimen subjek tunggal terhadap warga belajar tunaakhsara tingkat dasar di PKBM Kinanti)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sawitri, R.D. (2013). Penerapan Modifikasi Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sunanto, J. (2005). *Pengantar penelitian dengan subyek tunggal*. Tsukuba: CRICED University Tsukuba.
- Sunanto, J. (2006). *Penelitian dengan subyek tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Syamsuddin dan Damaianti, V.S. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. (1991). *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1990). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wood, dkk. (2011). *Kiat mengatasi gangguan belajar*. Jogjakarta: Katahati.