

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II METODEDE GLOBAL, MEMBACA PERMULAAN, DAN TUNAGRAHITA</b> .....	<b>9</b>
A. Metode Global.....	9
1. Definisi Metode Global.....	9
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Global .....	10
3. Metode Global Berbantuan Media Ular Tangga.....	11
B. Membaca Permulaan .....	12
1. Pengertian Membaca Permulaan.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan.....	14
3. Hambatan dalam Membaca Permulaan.....	14
4. Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Permulaan .....	15
5. Metode dan Teknik Pembelajaran Membaca Permulaan.....	16
6. Proses Membaca.....	20
7. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca .....	22
C. Tunagrahita .....	23

1. Pengertian Tunagrahita .....	23
2. Klasifikasi Tunagrahita .....	23
3. Karakteristik dan Kebutuhan Pembelajaran Anak Tunagrahita.	25
D. Anggapan Dasar .....	28
E. Definisi Operasional.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Lokasi dan Profil Subjek Penelitian .....	65
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
2. Deskripsi Profil Subjek Penelitian .....	65
a. Subjek I .....	66
b. Subjek II.....	74
c. Subjek III.....	81
B. Profil Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan di SLB Purnama Asih.....	88
C. Deskripsi dan Analisis Data Kondisi Awal Subjek Penelitian ( <i>Baseline-1</i> ).....	92
1. Pelaksanaan <i>Baseline-1</i> .....	92
2. Hasil Pelaksanaan <i>Baseline-1</i> .....	92
a. Subjek I .....	92
b. Subjek II.....	103
c. Subjek III.....	120
D. Deskripsi dan Analisis Data Kondisi Intervensi Subjek Penelitian.....	133
1. Pelaksanaan Intervensi .....	133

2. Hasil Pelaksanaan Intervensi.....	136
a. Subjek I .....	136
b. Subjek II.....	154
c. Subjek III.....	180
E. Deskripsi dan Analisis Data Kondisi Akhir Subjek Penelitian ( <i>Baseline-2</i> ).....	206
1. Pelaksanaan <i>Baseline-2</i> .....	206
2. Hasil Pelaksanaan <i>Baseline-2</i> .....	207
a. Subjek I .....	207
b. Subjek II.....	216
c. Subjek III.....	229
F. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Subjek Penelitian .....	243
1. Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Permulaan Subjek Penelitian.....	243
2. Analisis Dalam Kondisi .....	247
3. Analisis Antar Kondisi.....	262
G. Pembahasan.....	270
1. Pembahasan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek I.....	270
2. Pembahasan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek II.....	272
3. Pembahasan Kemampuan Membaca Permulaan Subjek III ....	274
4. Hubungan Hasil Penelitian dengan Teori Pembelajaran Membaca Permulaan bagi Anak Tunagrahita Ringan .....	276
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>278</b>
A. Simpulan .....	278
B. Implikasi.....	280
C. Rekomendasi.....	280
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>282</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>284</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>285</b>