

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN CD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSA KATA PESERTA DIDIK TUNARUNGU	
A. Konsep Dasar Kosakata	7
1. Pengertian Kosakata	7
2. Peranan Kosakata dalam Komunikasi	8
3. Penguasaan Kosakata Pada Peserta Didik Tunarungu	8
B. Dampak Ketunarunguan	10
1. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa	10
2. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Kognitif	11
3. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Emosi-Sosial.....	12
C. Konsep Dasar Media CD Interaktif	13
1. Pengertian media CD Interaktif.....	13
2. Kelebihan dan Kekurangan Media CD Interaktif.....	14

Rizki Azkia, 2017

*PENGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KOSA KATA PESERTA
DIDIK TUNARUNGU KELAS II SDLB DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Penggunaan media CD Interaktif Dalam Pembelajaran Pemahaman Kosakata	14
D. Penelitian Yang Relevan	15
E. Kerangka Berfikir	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	18
B. Variabel Penelitian	20
1. Definisi Konsep Variabel	20
2. Definisi Operasional Variabel.....	22
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	28
1. Subjek Penelitian.....	28
2. Lokasi Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Proses pengembangan Instrumen	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Pengolahan Data	31
1. Analisi dalam Kondisi.....	32
2. Analisi antar kondisi.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Target Behavior Kemampuan Menunjukkan	36
2. Target Behavior Kemampuan Mengisyaratkan.....	53
B. Pembahasan	69

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	71
B. Rekomendasi	72

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar tim <i>expert-judgment</i> instrumen penelitian	30
4.1 Hasil kemampuan menunjukkan kosakata subejk RD	36
4.2 Data panjang kondisi subjek RD kemampuan menunjukkan	39
4.3 Data Estimasi Kecenderungan Arah Subjek RD kemampuan menunjukkan	40
4.4 Data Kecenderungan Stabilitas Subjek RD kemampuan menunjukkan	43
4.5 Jejak Data Subjek RD kemampuan menunjukkan	43
4.6 Tingkat stabilitas dan Rentang Subjek RD kemampuan menunjukkan	44
4.7 Data Level Perubahan Subjek RD kemampuan menunjukkan	44
4.8 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi kemampuan menunjukkan	45
4.9 Data jumlah variabel yang diubah kemampuan menunjukkan	46
4.10 Data kecenderungan arah dan efeknya kemampuan menunjukkan	47
4.11 Data perubahan kecenderungan stabilitas kemampuan menunjukkan	47
4.12 Data perubahan level kemampuan menunjukkan	48
4.13 Persentase <i>Overlap</i> kemampuan menunjukkan	51
4.14 Rangkuman hasil analisis antar kondisi kemampuan menunjukkan	51
4.15 Hasil kemampuan mengisyaratkan kosakata subejk RD	53
4.16 Data panjang kondisi subjek RD kemampuan mengisyaratkan	55
4.17 Data Estimasi Kecenderungan Arah Subjek RD kemampuan mengisyaratkan	57

Rizki Azkia, 2017

PENGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KOSAKATA PESERTA
DIDIK TUNARUNGU KELAS II SDLB DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.18 Data Kecenderungan Stabilitas Subjek RD kemampuan mengisyaratkan..	59
4.19 Jejak Data Subjek RD kemampuan mengisyaratkan	59
4.20 Tingkat stabilitas dan Rentang Subjek RD kemampuan mengisyaratkan ..	60
4.21 Data Level Perubahan Subjek RD kemampuan mengisyaratkan.....	61
4.22 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi kemampuan mengisyaratkan.....	61
4.23 Data jumlah variabel yang diubah kemampuan mengisyaratkan.....	62
4.24 Data kecenderungan arah dan efeknya kemampuan mengisyaratkan.....	63
4.25 Data perubahan kecenderungan stabilitas kemampuan mengisyaratkan	63
4.26 Data perubahan level kemampuan mengisyaratkan.....	64
4.27 Persentase <i>Overlap</i> kemampuan mengisyaratkan.....	67
4.28 Rangkuman hasil analisis antar kondisi kemampuan mengisyaratkan	67

DAFTAR GRAFIK

3.1 Desain A-B-A.....	20
4.1 Kemampuan menunjukkan kosakata subjek RD pada fase Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), Baseline 2 (A-2).....	40
4.2 Estimasi Kecenderungan Arah Aspek kemampuan menunjukkan kosakata RD	40
4.3 Data overlap kemampuan menunjukkan kondisi baseline 1 (A-1) dengan intervensi (B)	49
4.4 Data overlap kemampuan menunjukkan kondisi baseline 1 (A-1) dengan intervensi (B)	50
4.5 <i>Mean Level</i> Kemampuan menunjukkan Kosakata Subjek RD Pada Fase <i>Baseline 1 (A-1) Intervensi (B) Dan Baseline 2 (A-2)</i>	52
4.6 Kemampuan mengisyaratkan kosakata subjek RD pada fase Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), Baseline 2 (A-2).....	55
4.7 Estimasi Kecenderungan Arah Aspek kemampuan mengisyaratkan kosakata RD	56
4.8 Data overlap kemampuan mengisyaratkan kondisi baseline 1 (A-1) dengan intervensi (B)	65
4.9 Data overlap kemampuan mengisyaratkan kondisi baseline 1 (A-1) dengan intervensi (B)	66
4.10 <i>Mean Level</i> kemampuan mengisyaratkan Kosakata Subjek RD Pada Fase <i>Baseline 1 (A-1) Intervensi (B) Dan Baseline 2 (A-2)</i>	68