

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Fokus penelitian yang digunakan penulis adalah untuk memperoleh data mengenai upaya pengasuh dalam membimbing *toilet training* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di *daycare*. Maka penelitian ini berkaitan dengan salah satu komponen dalam bidang pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yaitu Bimbingan Perawatan Anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara khusus mengenai upaya pengasuh dalam membimbing *toilet training* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di *daycare*, dimana hasil penelitian tersebut dituangkan dalam bentuk deskripsi atau menggambarkan bagaimana upaya pengasuh dalam membimbing *toilet training* pada anak *toddler* (1-3 tahun) di *daycare*.

### **B. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di *Daycare* Taman Isola UPI Jl. Senjaya Guru No. 3, Kampus Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung dan *Daycare* Darut Tauhid Jl. Gegerkalong Girang No. 67 Gegerkalong, Sukasari, Kota Bandung.

### **C. Populasi dan Sample Penelitian**

#### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah pengasuh dalam membimbing *toilet training* pada anak usia *toddler* di *Daycare* Taman Isola UPI dan *Daycare* Darut Tauhid. Adapun populasi yang akan diambil dalam penelitian ini, yaitu:

**Tabel 3.1 Jumlah Populasi**

<b>No</b>	<b>Nama Daycare</b>	<b>Alamat Daycare</b>	<b>Jumlah Pengasuh</b>
1.	Taman Isola UPI	Jl. Senjaya Guru No. 3, Kampus Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.	14 Orang
2.	Darut Tauhid	Jl. Gegerkalong Girang No. 67 Gegerkalong, Sukasari, Kota Bandung.	12 Orang
<b>Jumlah Total</b>			<b>26 Orang</b>

## **2. Sampel**

Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel total. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh pengasuh yang ada di *Daycare* Taman Isola UPI dan *Daycare* Darut Tauhid yang berjumlah 26 orang.

## **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket. Angket atau kuisisioner digunakan untuk mengumpulkan data mengenai “Upaya Pengasuh dalam Membimbing *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun) di *Daycare* Kecamatan Sukasari”. Angket atau kuisisioner yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan angket atau kuisisioner tertutup. Pada kuisisioner tertutup, responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan, bentuknya sama dengan kuisisioner pilihan ganda.

## **E. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah urutan penelitian yang dilakukan selama penelitian dari awal sampai berakhirnya penelitian. Prosedur dalam penelitian ini terbagi atas tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir penelitian yang dapat diuraikan sebagai berikut:

## 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini, peneliti membuat perencanaan mengenai gambaran detail tentang proses penelitian yang akan dilakukan. Tahap persiapan dalam penelitian ini yaitu:

- a. Menemukan permasalahan yang akan diteliti, kemudian melakukan proses bimbingan.
- b. Menentukan lokasi berdasarkan dengan permasalahan yang akan diteliti
- c. Melakukan studi pendahuluan dan perizinan penelitian melalui pengamatan awal ke lokasi penelitian, yaitu kepada pengelola *Daycare* Taman Isola UPI dan *Daycare* Darut Tauhid.
- d. Melakukan studi kepustakaan untuk mencari dasar teori dalam melaksanakan penelitian
- e. Membuat daftar instrumen guna memudahkan peneliti dalam mendapatkan data dan informasi
- f. Seminar 1
- g. Revisi hasil seminar 1

## 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, peneliti melakukan penelitian guna mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Data-data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket. Tahap pelaksanaan dalam penelitian ini yaitu:

- a. Menyebarkan instrumen sesuai dengan jumlah sampel
- b. Mengumpulkan instrumen
- c. Instrumen yang terkumpul kemudian diperiksa tentang kelengkapan jawaban responden pada setiap *item*
- d. Menganalisa data yang sudah diperoleh
- e. Seminar 2
- f. Revisi hasil seminar

### 3. Tahap Penyelesaian

Tahap penyelesaian yang dilakukan pada akhir penelitian yaitu antara lain:

- a. Penggandaan skripsi
- b. Penyebaran skripsi kepada dosen penguji
- c. Ujian Sidang
- d. Revisi hasil ujian sidang
- e. Menginventaris skripsi ke perpustakaan prodi PKK dan perpustakaan UPI.

### F. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan prosedur dari setiap jawaban atas pertanyaan yang telah diisi oleh responden dengan pengolahan data sebagai berikut:

#### 1. Verifikasi Data

Instrument disebarkan kepada 26 responden yang merupakan pengasuh di *Daycare* Taman Isola UPI dan *Daycare* Darut Tauhid yang dijadikan tempat penelitian.

#### 2. Tabulasi Data

Tabulasi data bertujuan untuk memprediksi jawaban mengenai frekuensi tiap *item option* dalam tiap item, sehingga terlihat jelas frekuensi jawaban responden.

#### 3. Presentase Data

Persentase data merupakan perhitungan yang digunakan untuk melihat besar kecilnya frekuensi instrumen penelitian yang diberikan responden, karena jumlah jawaban responden berbeda.

Rumus yang digunakan untuk mencapai persentase mengacu pada pendapat Ali (1985, hlm. 184) sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase angka

$f$  = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

$n$  = Jumlah responden

100% = Bilangan mutlak

#### 4. Penafsiran Data

Penafsiran data digunakan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Ali (1985, hlm. 184) sebagai berikut:

100 % = Seluruhnya

76%-99% = Sebagian besar

51%-75% = Lebih dari setengahnya

50% = Setengahnya

26%-49% = Kurang dari setengahnya

1%-25% = Sebagian kecil

0% =

Tidak

satupun

