

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan. Maka peneliti dapat mengambil dua kesimpulan besar yaitu kesimpulan secara umum dan kesimpulan secara khusus atau terperinci.

Kesimpulan secara umum yang dapat ditarik oleh peneliti dalam pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan di Sekolah Pilar Bangsa adalah didalam melakukan pengembangan sistem informasi manajemen diperlukan beberapa tahapan yaitu tahapan analisis kebutuhan sistem informasi, tahapan perencanaan, tahapan desain atau perancangan, tahapan implementasi, dan tahapan evaluasi. Apabila tahapan ini dilaksanakan dengan benar maka sistem informasi manajemen pendidikan yang dibuat dapat membantu, memperlancar dan mempermudah pelaksanaan administrasi ketatausahaan sekolah, administrasi guru dan proses kegiatan belajar mengajar. Serta dengan tersedianya sistem informasi manajemen pendidikan tersebut secara otomatis pekerjaan akan lebih efektif dan efisien, sehingga pada akhirnya sistem informasi manajemen pendidikan yang dibuat dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan pelayanan informasi di Sekolah Pilar Bangsa.

Sedangkan kesimpulan secara khusus yang didapat setelah melaksanakan penelitian dan pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah Pilar Bangsa yaitu sistem informasi manajemen yang dijalankan oleh sekolah Pilar Bangsa selama ini masih secara konvensional, belum mengoptimalkan fungsi komputer secara penuh, komputer digunakan hanya untuk pengetikan dan pencetakan, sedangkan data informasi sekolah masih disimpan dalam sebuah binder khusus yang diletakan dalam rak.

Sekolah Pilar Bangsa membutuhkan beberapa alat pendukung seperti komputer jaringan, kebutuhan software berupa perangkat lunak sistem informasi dan kebutuhan sumber daya manusia (SDM) berupa staf administrasi IT yang berkompentensi.

Sedangkan dalam proses pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan yang dilakukan oleh peneliti di sekolah Pilar Bangsa didasarkan pada analisis kebutuhan layanan yang diperlukan oleh pihak sekolah maupun orang tua siswa. dan dalam pengembangan model dilakukan dengan mengembangkan beberapa hal seperti perancangan desain grafis, rekayasa pengkodean program, dan desain layout. pembuatan program sistem informasi tersebut didasarkan pada teori yang telah diuraikan pada pembahasan sebelumnya, melalui lima tahapan Siklus Hidup Pengembangan Sistem (SHPS) yaitu tahap perencanaan, tahap analisis, tahap desain atau perancangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi.

Dengan tersedianya layanan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah Pilar Bangsa diharapkan dapat memudahkan orang tua siswa untuk mengetahui seluruh informasi kegiatan sekolah dan juga dapat menjadi peluang untuk meningkatkan daya saing dilingkungan sekitarnya.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terdapat beberapa implikasi yang dapat diidentifikasi yaitu sekolah yang berkualitas memerlukan suatu layanan informasi yang cepat, akurat dan terkini, jika sekolah tidak dapat memberikan layanan informasi tersebut maka berimplikasi pada penurunan kepuasan pengguna layanan informasi dalam hal ini orang tua siswa.

Dalam pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah Pilar Bangsa harus berdasarkan pada kajian teori tentang pengembangan sistem, sehingga hasil akhir akan berimplikasi pada suksesnya program yang telah dibuat.

Pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan yang tidak didasarkan pada perencanaan dan analisis kebutuhan, akan berimplikasi pada tidak terpenuhinya kepuasan pengguna layanan informasi. Sebagai lembaga penyelenggara pendidikan, sekolah Pilar Bangsa harus berusaha agar dapat meningkatkan mutu pendidikannya, jika mutu pendidikan disekolah Pilar Bangsa dalam hal layanan informasi tidak dapat ditingkatkan maka akan berimplikasi pada berkurangnya jumlah siswa yang mendaftar ke sekolah tersebut.

Pelayanan informasi yang bermutu diperoleh dari termanagennya dengan baik semua hal yang berhubungan dengan aktivitas sekolah seperti : data informasi

guru, siswa, administrator, jadwal pelajaran, program sekolah, dan sarana prasarana lainnya. Jika hal tersebut tidak termanage dengan baik maka akan berimplikasi pada buruknya proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Disisi lain untuk meningkatkan kualitas layanan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah Pilar Bangsa diperlukan sumber daya manusia yang dapat memanfaatkan sistem informasi manajemen tersebut, jika tidak memiliki sumber daya manusia yang mempunyai maka akan berimplikasi pada tidak berjalannya sistem yang telah dibuat.

Pengembangan sistem informasi manajemen yang tidak berkelanjutan cenderung akan menimbulkan ketidakefektifan. Keterlibatan pengguna juga memberikan implikasi untuk pengembangan sistem informasi tahap selanjutnya, karena dengan keterlibatan pengguna akan memberikan masukan guna perbaikan sistem informasi yang telah dibuat.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan adalah :

1. Rekomendasi untuk sekolah pilar bangsa

- a. Untuk meningkatkan mutu layanan sekolah, salah satu solusi yang dapat digunakan yaitu dengan mengembangkan sistem informasi manajemen pendidikan dalam bentuk aplikasi *smartphone*.
- b. Dalam mengembangkan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah Pilar Bangsa harus berdasarkan pada metode pengembangan sistem yang terdiri dari tahapan perencanaan, analisis, desain atau perancangan, implementasi dan evaluasi.
- c. Menyiapkan SDM untuk mengelola aplikasi sistem informasi manajemen tersebut.
- d. Menyediakan layanan informasi yang dibutuhkan pengguna secara update atau terkini.

- e. Mendorong guru dan orang tua siswa untuk memanfaatkan aplikasi sistem informasi manajemen pendidikan yang telah dibuat.
- f. Membuat aturan atau prosedur yang terkait dengan penggunaan sistem informasi manajemen pendidikan sekolah pilar bangsa.

2. Rekomendasi untuk guru dan orang tua siswa

- a. Memanfaatkan sistem informasi manajemen pendidikan yang ada untuk menunjang kelancaran aktivitas sekolah.
- b. Berpartisipasi aktif dalam pengembangan sistem informasi manajemen sesuai dengan fungsi dan perannya.
- c. Memberikan masukan yang konstruktif bagi pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan sekolah Pilar Bangsa di masa yang akan datang.

3. Rekomendasi untuk Peneliti

Memperluas pengetahuan peneliti mengenai metode lain dalam pengembangan sistem, dan memanfaatkan hasil pengembangan untuk keperluan pengembangan selanjutnya baik di lokasi yang sama ataupun di lokasi yang berbeda.