

**ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA
MELALUI PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
TOPIK BIOGAS**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kimia



oleh

Tonny Fahruroji

NIM. 1302991

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

Tonny Fahruroji, 2017

*ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED
LEARNING PADA TOPIK BIOGAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA
MELALUI PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
TOPIK BIOGAS**

**Oleh :
Tonny Fahruroji**

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia**

**© Tonny Fahruroji
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

TONNY FAHRUROJI

**ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA
MELALUI PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
TOPIK BIOGAS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Kurnia
NIP.195309061980021002

Pembimbing II

Dr. H. Momo Rosbiono, M.Pd, M.Si.
NIP. 195712111982031006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia Plt. Ketua Program Studi S2
Pendidikan Kimia Sekolah Pasca Sarjana UPI

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.

Tonny Fahruroji, 2017

*ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED
LEARNING PADA TOPIK BIOGAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 196611211991031002

Tonny Fahruroji, 2017

ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA TOPIK BIOGAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu