

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan angket dan analisis data dapat diperoleh simpulan secara umum mengenai pengaruh program pengalaman lapangan (PPL) terhadap kompetensi pedagogik calon guru sosiologi, sebagai Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap peningkatan kompetensi pedagogik calon guru sosiologi secara keseluruhan ialah cukup baik.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil temuan, hasil dan penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang terdapat pada bab 1 yaitu:

- 1) Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Program Studi Pendidikan Sosiologi UPI yang meliputi indikator aspek pembelajaran dan aspek pelaksanaan, secara keseluruhan berada pada kategori baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pembekalan dan pelaksanaan melalui aspek pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Prodi Pendidikan Sosiologi UPI baik.
- 2) Peningkatan kompetensi pedagogik calon guru sosiologi dalam menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik yang meliputi indikator memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran, mengembangkan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, media dan sumber pembelajaran yang digunakan dan pengambilan keputusan transaksional di dalam pembelajaran secara keseluruhan mengalami peningkatan dari kategori sedang ke kategori tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa kompetensi

pedagogic dalam menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik Mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi mengalami peningkatan yang signifikan.

- 3) Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa program pengalaman lapangan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kompetensi pedagogik calon guru sosiologi, artinya jika pelaksanaan program pengalaman lapangan berjalan dengan efektif maka kompetensi pedagogik calon guru sosiologi akan meningkat. Hasil regresinya Penjelasan mengenai besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yang disebut koefisien determinasi yang merupakan hasil dari pengkuadratan R. Dari hasil pengolahan data tersebut diperoleh koefisien determinasi (r^2) sebesar 0.094. Menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang cukup baik dari variabel x ke variabel y.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini memberikan implikasi kepada beberapa pihak sebagai berikut:

- 1) Bagi Mahasiswa

Dengan adanya hasil penelitian ini, mahasiswa menyadari betapa pentingnya mempelajari kompetensi-kompetensi yang ada sebagai tenaga pendidik khususnya pada penelitian ini yaitu kompetensi pedagogik yang akan memberi kemudahan bagi para mahasiswa PPL pendidikan sosiologi untuk melaksanakan praktik lapangan.

- 2) Bagi Guru pamong dan Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, guru akan lebih memperhatikan mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) ketika mereka sudah di dalam kelas maupun di luar kelas. Dan sekolah akan lebih memberikan perhatian juga kepada para mahasiswa PPL agar memiliki pengalaman praktikan yang baik sebagai calon pendidik.

- 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian ini, peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti hal-hal yang belum terungkap pada penelitian ini.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak. Beberapa rekomendasi dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1) Bagi Mahasiswa

Disarankan kepada mahasiswa agar lebih mendalami lagi bagaimana itu kompetensi pedagogik yang harus dimiliki sebagai tenaga pendidik. Agar pada saat PPL mendapatkan kemudahan dalam pelaksanaannya.

2) Bagi Dosen Pembimbing dan Guru Pamong

Disarankan kepada dosen pembimbing dan guru pamong untuk memberikan pengarahan yang serta bimbingan yang intensif dan koordinatif agar mahasiswa dalam melakukan program pengalaman lapangan dapat mengenai sasaran dan berangsur secara optimal.

3) Bagi P2JK

Disarankan kepada P2JK untuk melakukan optimalisasi dari pelaksanaan system yang telah direncanakan dalam pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Mahasiswa yang dipersiapkan harus mampu melaksanakan Program Pengalaman Lapangan ini dengan seoptimal mungkin. Guru pamong yang dipilih pun bukan hanya memenuhi syarat kualifikasi akademik namun dia harus memiliki rasa tanggungjawab yang kuat agar mampu memberikan bimbingan dan arahan yang tepat kepada para praktikan.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar lebih spesifik dan jelas serta lebih menambahkan variabel yang relevan yang diperkirakan mempengaruhi program pengalaman lapangan (PPL).