

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1. Metode dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *mixed methods strategies*. Metode ini mengkombinasi dua metode sebelumnya dalam pengumpulan dan pengolahan data. Penelitian yang menggabungkan dua metode ini bertujuan untuk mempertajam hasil penelitian sehingga memperkaya temuan lapangan terbaru. Pengumpulan data dalam penelitian ini memadukan dua cara yaitu survei yang merupakan cara kuantitatif dan studi pustaka yang merupakan cara kualitatif. Pengolahan data dilakukan berdasarkan analisis statistik.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dimana hasil penelitian dirinci dan ditafsirkan berdasarkan teori yang ada. Hasil penelitian ini berupa hasil uji korelasi yang dielaborasi dengan teori yang ada. Penelitian deskriptif yang berfokus pada uraian rincian dan penafsiran berdasarkan data yang dikumpulkan. Data yang dideskripsikan dalam penelitian ini diambil melalui hasil survey dan studi pustaka.

Desain survei dilakukan untuk menetapkan populasi target yang akan dikaji dan sampel yang akan disurvei untuk mengumpulkan data. Dari survei sampel menghasilkan sekelompok data yang ada akan diolah sedemikian rupa dengan prosedur statistika sehingga menghasilkan data yang dapat dideskripsikan. Hal tersebut sesuai dengan penelitian melalui survei menghasilkan angka kuantitatif atau angka yang dapat dideskripsikan sebuah trend, perilaku, atau opini pada sebuah populasi dengan mempelajari sampel dari populasi. Profil dan hubungan juga detail penguraian mengenai minat peserta didik dimana menjadi sebuah data sampel pada sebuah populasi yang diharapkan memunculkan fakta yang akurat sehingga data tersebut dapat digunakan dalam perkembangan peserta didik itu sendiri.

Penelitian kuantitatif dan kualitatif ini akan menggunakan data variable minat dan prestasi belajar. Minat dalam penelitian ini akan digambarkan melalui data yang di ungkap melalui alat penelusuran minat peserta didik di sekolah menengah pertama yang merupakan alat ungkap minat yang dimaksud dalam

penelitian ini. Data prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data nilai rata rata peserta didik dari semester satu hingga lima. Data akan dianalisa dengan metode statistik sehingga membentuk sebuah profil yang dapat menjadi acuan dan dapat dideskripsikan. Penelitian ini juga akan mengungkap mengenai korelasi antara minat dan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian deskriptif ini sangat sesuai dengan penerapan metode survei dan studi pustaka sehingga data yang dihasilkan dapat dianalisis dan dideskripsikan hubungan variabel dan menghasilkan profil yang menggambarkan minat peserta didik secara umum dan berdasarkan keputusan pilihan program peminatan peserta didik. Penelitian ini juga akan memaparkan secara deskriptif mengenai hubungan antara minat dan prestasi belajar peserta didik. Hasil pengolahan akan dianalisis secara mendalam berdasarkan teori yang ada.

## **3.2. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian**

### **3.2.1. Populasi dan Sampel Penelitian**

Pertimbangan pemilihan populasi yang menjadi sampel penelitian adalah adanya data dan informasi yang lengkap dan lingkungan sekolah yang memiliki keragaman latar belakang sosial dan pilihan lanjutan studi. Populasi target dalam penelitian ini adalah SMPN 28 Bandung kelas IX tahun ajaran 2015/2016. Jumlah total anggota populasi dalam penelitian ini adalah 322 peserta didik. Berdasarkan hasil verifikasi data diketahui terdapat 31 peserta didik tidak memiliki data yang lengkap sehingga jumlah anggota populasi yang dianalisis sebanyak 291 orang peserta didik.

### **3.2.2. Lokasi Penelitian**

Penelitian dilakukan pada satu lingkungan sekolah. Lokasi Penelitian ini adalah di SMPN 28 Bandung yang beralamat di Jl. Solontongan II Telp. (022) 7304544 FAX (022) 7322745 Bandung, Jawa Barat.

## **3.3. Definisi Operasional Variabel**

Dalam penelitian ini terdapat dua variable yaitu variable minat dan prestasi belajar variable tersebut akan dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

### 3.3.1. Minat

Minat dalam penelitian ini adalah kecenderungan rasa suka dan tidak suka terhadap bidang ilmu mata pelajaran. Minat bidang ilmu diungkap melalui Instrumen penelusuran minat yang dikembangkan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. mengungkap keinginan atau kadar kesukaan peserta didik SMP terhadap 14 objek peminatan yang mengacu pada kegiatan kelompok mata pelajaran yang ada pada jenjang pendidikan menengah. Instrument ini berbentuk kuesioner berupa daftar cek dengan model pilihan paksa (*force choice*) YA/TIDAK. Dalam penelitian ini peneliti hanya akan mengungkap 4 aspek yaitu:

1. aspek minat matematika,
2. aspek minat ilmu pengetahuan alam,
3. aspek minat ilmu pengetahuan sosial
4. aspek minat bahasa dan budaya.

Peneliti melakukan adaptasi terhadap instrumen asli sehingga instrument dalam penelitian ini hanya mengungkap 4 objek yang sebelumnya di sebutkan. Adaptasi bertujuan untuk memfokuskan pada pengelompokan arah peminatan di SMA.

### 3.3.2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah nilai hasil proses belajar mengajar berupa nilai rapor. Prestasi belajar dalam penelitian ini adalah rata-rata nilai rapor lima semester. Nilai raport yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari studi dokumentasi rata-rata nilai peserta didik mata pelajaran:

1. Matematika
2. Ilmu pengetahuan alam
3. Ilmu pengetahuan sosial
4. Seni budaya
5. Bahasa sunda
6. Bahasa Indonesia
7. Bahasa Inggris.

### 3.4. Instrument Penelitian

Instrument adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data minat kelompok mata pelajaran peserta didik adalah alat penelusuran minat yang dikembangkan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. Instrument ini bertujuan mengungkap keinginan atau kadar kesukaan peserta didik SMP terhadap 14 objek peminatan yang di gunakan dalam penelitian ini hanya 4 objek peminatan. Pengungkapan minat atau kadar kesukaan mengacu pada kegiatan kelompok mata pelajaran yang ada pada jenjang pendidikan menengah.

#### 3.4.1. Kisi-kisi Instrument

Pengungkapan minat atau kadar kesukaan terhadap kelompok peminatan yang merupakan pengelompokan mata pelajaran. Instrument disusun berdasarkan item- item yang menggambarkan menyukai atau tidak menyukai suatu kegiatan atau ciri – ciri dalam mata pelajaran yang di maksud. Instrument ini terdiri dari 33 pernyataan yang terbagi atas 4 objek pilihan program peminatan. Terdapat 9 pernyataan yang menggambarkan kecenderungan pilihan menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang matematika, 10 pernyataan pada bidang ilmu pengetahuan alam, 7 pernyataan pada bidang ilmu pengetahuan sosial, 9 pernyataan pada bidang bahasa dan budaya.

Cara pengisian instrument, peserta didik diminta untuk memilih ya atau tidak dengan tanda ceklis (√) pada kolom yang di sediakan. Instrument ini berupa daftar cek dengan model pilihan paksa (force choice) yang hanya menyediakan dua pilihan yaitu YA/TIDAK. Pada petunjuk pengerjaan terdapat pernyataan peserta didik diharapkan memilih sesuai apa yang sedang di rasakan bukan berdasarkan apa yang seharusnya karena pernyataan pada instrument tidak ada yang benar maupun salah.

Penyekorannya pada proses pengolahan data yaitu setiap jawaban YA memiliki skor 1 dan setiap jawaban TIDAK memiliki skor 0. Setiap kelompok objek terdapat satu pernyataan yang di ulang untuk mengukur konsistensi yaitu pernyataan 9,19, 26 dan 35. Empat pernyataan yang merupakan pengulangan di

eliminasi atau tidak di hitung dalam penafsiran kecenderungan setiap objek. Setelah menjumlahkan jawaban YA, karena setiap objek memiliki jumlah pernyataan yang berbeda untuk mempermudah penafsiran jumlah jawaban YA dibagi jumlah pernyataan di kurang 1 di kali 100. Skor tersebutlah yang menunjukkan persentase kecenderungan minat peserta didik. Sehingga tiap objek memiliki angka paling tinggi 100 dan paling rendah 0. Dengan demikian akan lebih mudah untuk mengurutkan dari minat yang paling tinggi hingga rendah.

Tabel 3.1

Kisi-Kisi Alat Penelusuran Minat Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama

No	Aspek	Indikator	Nomor Pernyataan	Jumlah Pernyataan
1	Minat Matematika	Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 19	9
2	Ilmu Pengetahuan Alam	Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 26	10
3	Minat Ilmu Pengetahuan Sosial	Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang ilmu pengetahuan sosial	20, 21, 22, 23, 24, 25, 35	7
4	Minat Bahasa dan Budaya	Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang bahasa dan budaya	9, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	9

### 3.4.2. Uji Validitas

Menurut Suherman (2003, hlm. 102) suatu alat uji disebut abash atau shahih apabila alat tersebut mengevaluasi apa yang harus dievaluasi. Uji validitas ini berfungsi untuk mengukur ketepatan instrument dalam melaksanakan fungsinya. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan Ms. Excel dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar (Arikunto, 1998, hlm. 170), yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi (validitas butir soal)

$n$  = Banyak testi

$X$  = Nilai hasil uji coba

$Y$  = Nilai seluruh item responden uji coba

Instrument yang di gunakan dalam penelitian memiliki 35 item. Berdasarkan hasil uji validitas pada instrument 34 item dinyatakan valid yang berarti 34 pernyataan yang terdapat pada kisi-kisi instrument dapat abash dan hasilnya dapat dipercaya atau relevan untuk memenuhi tujuan penelitian. Berdasarkan hasil uji validitas tersebut peneliti menggunakan 34 item sesuai dengan kisi- kisi instrument yang telah di bahas sebelumnya. Berikut adalah hasil uji validitas dan perlakuan pada instrumen penelitian yang disajikan dalam tabel berikut :

Table 3.2

Hasil Pengujian Validitas Item Penelusuran Minat Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama

Kesimpulan	Item	Jumlah	Perlakuan
Item Valid	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	34	Digunakan
Item Tidak Valid	5	1	Dieliminasi

### 3.4.3. Uji Reliabilitas

Menurut suherman (2003, hlm. 131) reliabilitas adalah suatu alat ukur atau alat evauasi yang dimaksud sebagai alat yang memberikan hasil yang tepat sama (konsisten, ajeg). Hasil pengukuran itu harus tetap sama (relative sama) jika pengukurannya diberikan pada subjek yang sama meskipun dilakukan oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda dan tempat yang berbeda. Hal tersebut tidak dipengaruhi oleh pelaku, situasi dan kondisi. Uji reliabilitas pada penelitian menggunakan Ms. Excel dengan menggunakan Kuder dan Richardson atau yang biasa dikenal dengan KR-20, yaitu:

$$KR-20 = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S_t^2 - \sum pq}{S_t^2} \right)$$

Keterangan :

n = Banyak butir soal

p = Proporsi banyak subjek yang menjawab benar dengan butir soal

q = Proporsi banyak subjek yang menjawab salah pada butir soal

Sehingga

q = 1-p

$S_t^2$  = Varians skor total

Setelah koefisien reliabilitas diperoleh kemudian di interpretasikan dengan menggunakan derajat reliabilitas alat evaluasi menurut Guiford (Suherman, 2003, hlm. 139) yang diinterpretasikan dalam table berikut:

Tabel 3.3

Kriteria Reliabilitas Butir Soal Menurut Guiford

$0,90 < r_{xy} < 1,00$	Reliabilitas sangat tinggi
$0,70 < r_{xy} < 0,90$	Reliabilitas tinggi
$0,40 < r_{xy} < 0,70$	Reliabilitas sedang
$0,20 < r_{xy} < 0,40$	Reliabilitas rendah
$0,00 < r_{xy} < 0,20$	Reliabilitas sangat rendah
$r_{xy} \leq 0,00$	Tidak Reliabilitas

Hasil pengujian reliabilitas dengan menggunakan rumus tersebut adalah 0,63198057. Berdasarkan kriteria di atas instrument penelusuran minat berada dalam reliabilitas sedang. Hal tersebut dapat diartikan bahwa instrument penelusuran minat memiliki reliabilitas yang sedang dan dapat di gunakan dalam penelitian.

### **3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data**

#### **3.5.1. Pengumpulan data**

Peneliti menggunakan metode penelitian *mixed methods strategies* sehingga peneliti menghimpun atau mengumpulkan data dengan dua cara. Pengumpulan di lakukan pada bulan february dan maret tahun 2016. Pertama menggunakan teknik pengumpulan data studi dokumenter yaitu data yang diambil dari dokumen yang sudah ada. Studi dokumenter (Sukmadinata, 2012, hlm. 221) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Teknik studi dokumenter dilakukan untuk mendapatkan data prestasi belajar. Kedua menggunakan cara survey dengan penyebaran instrumen alat penelusuran minat untuk mendapatkan data kecenderungan minat mata pelajaran kelompok arah peminatan peserta didik.

#### **3.5.2. Verifikasi Data**

Verifikasi data adalah tahap penyeleksian atau pemilihan data apakah data yang di kumpulkan oleh peneliti bisa digunakan dan memenuhi syarat untuk diproses pada tahapan berikutnya. Adapun tahap verifikasi data yang dimaksud adalah:

1. Memeriksa alat penelusuran minat yang telah di isi tidak mengalami kerusakan dan setiap isian dan pernyataan di isi secara lengkap.
2. Memeriksa alat penelusuran minat yang telah di isi apakah seluruhnya pernyataan diisi dan tidak ada yang di kosongkan.



3. Memilih data peserta didik yang lengkap yaitu setiap peserta didik memiliki data prestasi belajar dan data penelusuran minat dan mengeliminasi data peserta didik yang tidak lengkap

### 3.5.3. Pemberian Skor

Pemberian skor yang dilakukan pada alat penelusuran minat dilakukan dengan tahapan berikut:

1. Pisahkan pernyataan yang merupakan pernyataan pengulangan yang mengukur konsistensi yaitu soal no 9,19, 26 dan 35
2. Setiap jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 1
3. Menghitung jawaban Ya pada setiap kelompok bidang minat sehingga akan diperoleh skor untuk setiap bidang (objek pilihan minat)
4. Untuk menyamakan skor (mempermudah menafsirkan/ membandingkan skor pada setiap aspek minat), ubahlah skor tersebut kedalam persen dengan cara membagi banyak jawaban YA pada setiap kelompok dengan jumlah item pada setiap bagian dikurang 1, dikalikan dengan 100
5. Urutkan hasil perhitungan tiap bagian dari yang terbesar ke paling kecil (sebagai tingkat kecenderungan minat peserta didik).

### 3.5.4. Uji Korelasi Penelusuran Minat Terhadap Prestasi Belajar

Uji korelasi dilakukan untuk mengetahui hubungan dua variabel acak yaitu misalkan variabel x dan y. Dalam penelitian ini dua variabel tersebut adalah variabel minat mata pelajaran yang diperoleh melalui alat penelusuran minat dan variabel prestasi belajar yang merupakan nilai rata-rata rapor dari semester satu sampai semester lima. Uji korelasi dilakukan untuk mengetahui keeratan hubungan linear antara kedua variabel tersebut. Perhitungan nilai koefisien korelasi dilakukan dengan menggunakan perhitungan statistika dalam software SPSS. Koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) di dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Ronald E (1974, hlm. 258)

Keterangan :

 $r_{xy}$  = Koefisien korelasi

n = Banyak data (ukuran sampel)

X = Nilai hasil penelusuran minat

Y = Nilai prestasi belajar (rata-rata nilai rapor)

Tabel 3.4

## Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

(Sugiyono, 2014, hlm.192)

**3.5.5. Analisis Data**

Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif melalui Ms. Excel. Analisis data dilakukan dengan tujuan menjawab rumusan masalah yang pada penelitian ini terdapat 3 pertanyaan masalah yang dapat di jawab melalui data yang telah dikumpulkan peneliti yaitu:

1. Profil penelusuran minat peserta didik kelas IX di SMPN 28 Bandung diperoleh dari hasil persentase alat penelusuran minat yang merupakan instrument yang di pakai dalam penelitian ini. Data diolah berdasarkan tahapan yang telah di jelaskan di atas sehingga di dapat persentase yang di maksud.

2. Profil penelusuran minat peserta didik berdasarkan pilihan program peminatan kelas IX di SMPN 28 Bandung diperoleh dari hasil persentase alat penelusuran minat yang merupakan instrument yang di pakai dalam penelitian ini. Data di kelompokkan berdasarkan pilihan program peminatan. Data diolah berdasarkan tahapan yang telah di jelaskan di atas sehingga di dapat persentase yang di maksud.
3. Korelasi penelusuran minat terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IX di SMPN 28 Bandung diperoleh dari hasil uji korelasi statistika melalui Ms. Excel berdasarkan data persentase hasil instrument penelusuran minat dan prestasi belajar yang merupakan rata-rata nilai peserta didik dari semester 1 sampai dengan semester 5 sebagai rekomendasi peminatan.
4. Gambaran rancangan peminatan berdasarkan data yang telah dihimpun yaitu profil penelusuran minat dan korelasinya terhadap prestasi belajar peserta didik sehingga dapat menyusun rancangan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai.

### **3.6. Prosedur dan Tahapan-tahapan Penelitian**

Prosedur dan tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Membuat proposal penelitian yang berisi rancangan kasar penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Proposal penelitian dikonsultasikan kepada dosen pengempuh mata kuliah Metode Riset dan dosen ahli dalam bidang penelitian tersebut. Proposal penelitian disahkan oleh dewan skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
2. Membuat Surat Keterangan (SK) permohonan dosen pembimbing skripsi kepada fakultas bidang akademik
3. Melaksanakan bimbingan skripsi sebagai landasan dan tujuan penelitian, setelah dosen pembimbing menyetujui untuk mengambil data di lapangan.
4. Mengajukan izin penelitian kepada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan sebagai penghantar untuk pengajuan surat permohonan izin kepada fakultas dan rektorat Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

5. Surat izin permohonan penelitian yang dikeluarkan Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan ditujukan kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat sebagai rekomendasi izin penelitian kepada Dinas Pendidikan dan Sekolah tempat penelitian akan dilaksanakan.
6. Setelah SK dan Surat izin dari Dinas pendidikan telah keluar peneliti mengajukan izin penelitian di sekolah yang menjadi objek penelitian
7. Setelah mendapat persetujuan dari kepala sekolah untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan peneliti mulai melaksanakan penelitian
8. Mengumpulkan data yang diperlukan oleh peneliti dengan melakukan penyebaran instrumen dan studi dokumen peserta didik yaitu data prestasi akademik.
9. Melakukan pengolahan dan analisis data menjadi profil minat mata pelajaran dan korelasinya terhadap prestasi belajar peserta didik sebagai hasil penelitian dan menyusun program bimbingan dan konseling sebagai implikasi dari data yang ada.