

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis perolehan data dari penelitian yang sudah dilaksanakan di SD Laboratorium Percontohan UPI dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan penguasaan kosakata (*vocabulary*) antara peserta didik yang menerapkan model SFAE dengan peserta didik yang menerapkan model konvensional. Penerapan model pembelajaran SFAE mengindikasikan adanya peningkatan penguasaan kosakata (*vocabulary*) pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas V SD.

2. Simpulan Khusus

Secara khusus, simpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Pada aspek bentuk kata (*form*), diperoleh rata-rata *gain* kelompok eksperimen adalah 2,52 dan *gain* kelompok kontrol adalah 1,36. Disimpulkan bahwa skor *gain* kelompok eksperimen lebih besar dari pada kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kosakata (*vocabulary*) peserta didik yang menerapkan model SFAE lebih tinggi daripada peserta didik yang menerapkan model konvensional.
- b. Pada aspek makna kata (*meaning*), diperoleh rata-rata *gain* kelompok eksperimen adalah 3,64 dan *gain* kelompok kontrol adalah 2,52. Disimpulkan bahwa skor *gain* kelompok eksperimen lebih besar dari pada kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kosakata (*vocabulary*) peserta didik yang menerapkan model SFAE lebih tinggi daripada peserta didik yang menerapkan model konvensional.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan diatas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak tertentu antara lain :

a. Bagi Peserta Didik

Peserta didik sebaiknya tidak hanya fokus menerima materi yang diberikan guru, tetapi ikut aktif dalam mengembangkan materi pembelajaran dan mampu mempresentasikan materi dengan baik agar materi yang dipelajari dapat dipahami benar-benar oleh peserta didik.

b. Bagi Guru

Mengembangkan kreatifitas dalam menggunakan model pembelajaran sangat diperlukan oleh guru. Khususnya para guru bahasa Inggris tingkat Sekolah Dasar (SD) perlu mengembangkan model atau metode pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menguasai kosakata bahasa Inggris. Peneliti menyarankan para guru bahasa Inggris menggunakan model pembelajaran SFAE demi terciptanya kegiatan pembelajaran yang lebih efektif dan suasana pembelajaran menyenangkan agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan atau kajian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran disekolah. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan model pembelajaran yang lebih kreatif lagi dengan memperhatikan komponen pembelajaran di kelas. Bagi peneliti yang ingin memilih bahan kajian yang sama dengan dengan penelitian ini, sebaiknya kaji lebih lanjut mengenai model pembelajaran SFAE pada aspek atau indikator lain.