

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York Longman.
- Cheppy. (1987). *Strategi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surabaya: Usana Offset Printing
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gunawan, A.W. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, H. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Penerjemah: Achmad Fawaid. Bandung: Rizqi Press.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran & Pembelajaran*. Yogyakarta : Pusraka Belajar.
- Isjoni. (2007). *Integrated learning (Pendekatan Pembelajaran IPS di Pendidikan Dasar)*. Bandung: Falah Production.
- Johnson, E.B. (2008). *Contextual Teaching Learning*. Bandung: MLC.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mundilarto. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: P215 UNY

**Alif Aulya Riana, 2017**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MEANS ENDS ANALYSIS (MEA) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK (HIGH ORDER THINKING) DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VII-D SMPN 5 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munaf, Syambasri. 2001. *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sapriya. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PKN FPIPS
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, A.A. (2008). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.

### **Skripsi dan Tesis:**

Arini, N. (2010). “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Dengan Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS)*” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII H SMP Negeri 3 Lembang)” Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Fasya, G. (2011). “*Penerapan Strategi Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa Dalam Menganalisis Lingkungan Sosial Pada Pembelajaran*” ( Penelitian Tindakan Kelas

Alif Aulya Riana, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MEANS ENDS ANALYSIS (MEA) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK (HIGH ORDER THINKING) DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VII-D SMPN 5 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

di Kelas VIII-H SMP Negeri 7 Bandung)” Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Kusuma, M. D. (2017). *Pengembangan Perangkat Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis*. Tesis. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

#### **Jurnal:**

Lailly, N. R. (2015) “*Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013*”  
Jurnal Kaunia Vol. XI No. 1, April 2015

Prasetyani, E. DKK (2016) “*Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah (Di SMA Negeri 18 Palembang)*” JURNAL GANTANG Pendidikan Matematika FKIP - UMRAH Vol. 1 No. 1, Agustus 2016.

Sugiarti. 2009. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Sejarah Dengan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis) Time Token Model Pada Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Maos Kabupaten Cilacap Tahun 2008/2009*. [Online] tersedia: [http://www.google.com/jurnal.unnes.com/Prestasi belajar IPS-MEA.html](http://www.google.com/jurnal.unnes.com/Prestasi%20belajar%20IPS-MEA.html). (Diakses 8 Maret 2015).

#### **Internet:**

Krathwohl, D.R. & Anderson, L.W. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesing; A Revision Of Bloom’s Taxonomy Of Education Objective*: [online] (tersedia di [www.purdue.edu/geri](http://www.purdue.edu/geri) diakses 15 november 2013)

Suherman. (2015) [online] tersedia: <http://lukman.com/means-ends-analysis.html>. (diakses 13 Maret 2015)

**Alif Aulya Riana, 2017**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MEANS ENDS ANATYSIS (MEA) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK (HIGH ORDER THINKING) DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VII-D SMPN 5 BANDUNG)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

