

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Pada penyajian BAB V, akan memaparkan mengenai kesimpulan, implikasi dan saran hasil dari penelitian. Adapun kesimpulan ini berisi jawaban atas rumusan masalah yang ditemukan selama penelitian.

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas mengenai peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*High Order Thinking*) peserta didik dalam pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* di kelas VIII-D SMP Negeri 5 Bandung maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *means ends analysis* untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dalam pembelajaran IPS tidak terlepas dari desain pembelajaran yang sudah dipersiapkan oleh peneliti sebagai guru. Materi pembelajaran yang digunakan didasari oleh pengalaman yang berada disekitar peserta didik dan dengan menggunakan tes tertulis yang peneliti rancang dengan pertanyaan-pertanyaan tipe tinggi untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik sehingga pembelajaran tidak terpaku pada buku teks seperti biasanya dan peserta didik dapat mencari sumber belajar sendiri sehingga mereka mampu belajar secara mandiri. Adapun kesimpulan pelaksanaan setiap siklusnya sebagai berikut:
  - a. Dalam pelaksanaan siklus 1, kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada aktivitas kelompok serta kegiatan tanya jawab guru dan peserta didik hal ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik yang

dilakukan secara lisan namun belum berjalan dengan efektif dikarenakan peserta didik masih tampak ragu untuk mengungkapkan pendapatnya. Pada kegiatan akhir guru memberikan tes tertulis individu, namun belum terlihat peningkatan yang baik dalam berpikir tingkat tinggi dikarenakan peserta didik masih belum terbiasa dengan pertanyaan-pertanyaan yang bersifat analisis.

- b. Pada siklus 2, kegiatan pembelajaran sudah terlihat cukup efektif dimana peserta didik mulai berani menunjukkan kemampuan berpikirnya dikarenakan adanya reward berupa nilai tambahan dari guru. Dan pada tes tertulis yang guru berikan, peserta didik sudah mengalami peningkatan yang cukup baik dalam berpikir tingkat tingginya hal ini terjadi karena peserta didik sudah terbiasa mengerjakan soal dari pertanyaan-pertanyaan yang bersifat analisis.
  - c. Pada siklus 3, kegiatan pembelajaran sudah berjalan dengan baik dikarenakan sudah mulai terbiasanya peserta didik akan penerapan model pembelajaran tersebut. Hal ini terlihat dari kegiatan aktivitas kelompok dan tanya jawab peserta didik sudah bisa menggunakan kemampuan berpikir tingkat tingginya secara lisan ataupun non lisan. Dan pada tes tertulis yang diberikan guru, peserta didik sudah mengalami kenaikan yang cukup signifikan dalam menggunakan kemampuan berpikir tingkat tingginya.
2. Kendala-kendala yang dihadapi oleh peneliti dan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan ini yang pertama waktu penelitian yang terbatas, dikarenakan adanya kegiatan ujian sekolah dan ujian

nasional pada kelas IX. Kedua, belum terbiasanya peserta didik dalam menggunakan model pembelajaran *means ends analysis* mengakibatkan peserta didik mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatannya, seiring berjalannya waktu kendala ini dapat diatasi.

3. Selama proses pembelajaran model pembelajaran *means ends analysis* efektif meningkat kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dalam pembelajaran IPS, terbukti adanya peningkatan yang baik disetiap siklus pelaksanaan tindakan.

## B. IMPLIKASI

### 1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian secara teoritis dapat digunakan sebagai bahan kajian dan referensi pada penelitian sejenis mengenai model pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi guru dalam memberikan pembelajaran IPS yaitu dengan memberikan permasalahan nyata kepada peserta didik dalam aktivitas kelompok serta menerapkan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik menjadi aktif sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik

## C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan mengenai peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dalam pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* di kelas VIII-D SMP

Negeri 5 Bandung, jika dipilah perindikator kemajuan berpikir tingkat tinggi peserta didik perindikator berbeda. Indikator dengan kemajuan tertinggi yaitu menganalisis dan mengevaluasi serta indikator yang masih terlihat lemah yaitu mengkreasi. maka dari itu peneliti akan memberikan saran kepada beberapa pihak terkait yaitu guru mata pelajaran IPS, dan peneliti selanjutnya. Saran ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak yang terkait terutama dalam pendidikan IPS.

1. Untuk meningkatkan indikator yang terlihat masih lemah yaitu mengkreasi diharapkan guru ataupun peneliti selanjutnya lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran baik dari penerapan model, metode, strategi, ataupun media pembelajaran terutama dalam melatih peserta didik dalam proses berpikir lebih dalam dan merancang pemikiran baru yang dapat meningkatkan indikator mengkreasi dalam peserta didik. Dan yang paling terpenting guru harus membiasakan kepada peserta didik dalam memberikan soal pada tipe-tipe C6.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* untuk meminimalisir kendala dari model pembelajaran *MEA* tersebut yaitu diharapkan guru ataupun peneliti selanjutnya lebih *up to date* terhadap permasalahan yang terjadi saat ini baik permasalahan yang ada di lingkungan sekolah ataupun masyarakat sehingga tidak terjadi kebingungan pada saat mencari atau memberikan permasalahan yang nyata kepada peserta didik.
3. Penelitian ini hanya meneliti pengaruh model pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* pada kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.. Untuk peneliti lain disarankan tidak hanya meneliti model pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* pada

berpikir tingkat tinggi saja, tetapi bisa meningkatkan yang lain terkait pada pembelajaran IPS.