

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
G. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Domain Pembelajaran Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Taksonomi Anderson dan Krathwohl	Error! Bookmark not defined.
C. Konten Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain dan Metode Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined. 31
C. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined. 32
D. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Analisis Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Pengetahuan (Faktual, Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif) Konten Sel Volta.....	38
B. Proses Kognitif yang Dibutuhkan untuk Konten Sel volta	61
C. Pemetaan Jenis Pengetahuan dan Proses Kognitif Konten Sel Volta.....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.3
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	84
C. Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.5
Lampiran A	Error! Bookmark not defined.7
Lampiran B.....	132
Lampiran C.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	10
2.2 Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson	18
2.3 Deskripsi dan Kata Kunci Taksonomi Anderson dan Krathwohl	19
2.4 Taksonomi Anderson dan Krathwohl	20
2.5 Jenis Pengetahuan Taksonomi Anderson dan Krathwohl	21
2.6 Struktur Proses Kognitif	22
2.7 Kata Kerja Operasional Taksonomi Anderson dan Krathwohl	27
4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sel Volta	40
4.2 Pengetahuan Faktual pada Buku Ajar 1	43
4.3 Pengetahuan Konseptual pada Buku Ajar 1	44
4.4 Pengetahuan Prosedural pada Buku Ajar 1	44
4.5 Pengetahuan Metakognitif pada Buku Ajar 1	46
4.6 Pengetahuan Faktual pada Buku Ajar 2	48
4.7 Pengetahuan Konseptual pada Buku Ajar 2	48
4.8 Pengetahuan Prosedural pada Buku ajar 2	49
4.9 Pengetahuan Faktual pada Buku Ajar 3	51
4.10 Pengetahuan Konseptual pada Buku Ajar 3	51
4.11 Pengetahuan Prosedural pada Buku Ajar 3	51
4.12 Pengetahuan Faktual pada Buku Ajar 4	53
4.13 Pengetahuan Konseptual pada Buku Ajar 4	53
4.14 Pengetahuan Prosedural pada Buku Ajar 4	53
4.15 Pengetahuan Faktual pada Buku Ajar 5	55
4.16 Pengetahuan Konseptual pada Buku Ajar 5	55
4.17 Pengetahuan Prosedural pada Buku Ajar 5	55
4.18 Pengetahuan Faktual pada Buku Ajar 6	57
4.19 Pengetahuan Konseptual pada Buku Ajar 6	57
4.20 Pengetahuan Prosedural pada Buku Ajar 6	57

4.21	Pemetaan Jenis Pengetahuan Konten Sel volta dari 6 Buku Ajar ...	58
4.22	Proses-Proses Kognitif Kategori Mengingat	65
4.23	Proses-Proses Kognitif Kategori Memahami	67
4.24	Proses-Proses Kognitif Kategori Menerapkan	71
4.25	Proses-Proses Kognitif Kategori Menganalisis	72
4.26	Proses-Proses Kognitif Kategori Mengevaluasi	74
4.27	Representasi Pemetaan Proses Kognitif dan Jenis Pengetahuan Konten Sel volta	75
4.28	Pengetahuan Faktual-Proses Kognitif Mengingat	76
4.29	Pengetahuan Faktual-Proses Kognitif Memahami	78
4.30	Pengetahuan Faktual-Proses Kognitif Menganalisis	79
4.31	Pengetahuan Konseptual-Proses Kognitif Memahami	80
4.32	Pengetahuan Konseptual-Proses Kognitif Menerapkan	80
4.33	Pengetahuan Konseptual-Proses Kognitif Menganalisis	81
4.34	Pengetahuan Prosedural-Proses Kognitif Menerapkan	81
4.35	Pengetahuan Prosedural-Proses Kognitif Menganalisis	82
4.36	Pengetahuan Metakognitif-Proses Kognitif Mengevaluasi	83
4.37	Penilaian Ketepatan Pemetaan oleh Guru Kimia SMAN 8	83
4.38	Penilaian Ketepatan Pemetaan oleh Guru Kimia MA Hasyim Asy'ari	85
4.39	Penilaian Ketepatan Pemetaan oleh Guru Kimia SMAN Jatinunggal	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Skema Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	11
3.1	Alur Penelitian	36
4.1	Sebaran Jenis Pengetahuan Konten Sel Volta.....	57
4.2	Sebaran Konten pada Setiap Bahan Ajar.....	57
4.3	Sebaran Proses Kognitif Kognitif Konten Sel Volta	70
4.4	Rincian Sebaran Proses Kognitif Konten Sel Volta.....	71
4.5	Penilaian Ketepatan Pemetaan Domain Kognitif Konten Sel Volta	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	85
Uraian Materi	86
Jenis Pengetahuan Konten Sel Volta	115
Proses Kognitif Konten Sel Volta	121
Produk Pemetaan Proses Kognitif dan Jenis Pengetahuan Konten Sel Volta.....	124
Lembar Penilaian Produk Pemetaan oleh Guru Kimia.....	127
Lampiran B	130
Format Perekaman Informasi Jenis Pengetahuan Konten Sel Volta.	131
Format Perekaman Informasi Proses Kognitif Konten Sel Volta.....	132
Format Pemetaan Jenis Pengetahuan dan Proses Kognitif Konten Sel Volta.....	133
Lampiran C	134
Surat Keterangan Validasi	135
Surat Keterangan Observasi.....	136