

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan tentang model pembelajaran kontekstual pada pembelajaran fluida statis untuk meningkatkan penguasaan konsep dan literasi sains dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran Kontekstual berbantuan multimedia secara signifikan dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional berbantuan multimedia dengan N-gain 0,50 termasuk dalam kategori sedang.
2. Model pembelajaran Kontekstual berbantuan multimedia secara signifikan dapat lebih meningkatkan literasi sains siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional berbantuan multimedia dengan N-gain 0,45 termasuk dalam kategori sedang.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan penguasaan konsep dan literasi sains pada materi fluida statis maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam penerapan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) hendaknya diperhitungkan dengan baik alokasi waktu dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan hasil yang diinginkan.
2. Membiasakan anak melakukan kegiatan eksperimen atau pengamatan baik dengan menggunakan model kontekstual atau pun menggunakan model lain.
3. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menggunakan model kontekstual untuk pokok bahasan yang berbeda.
4. Dalam melatih kemampuan literasi sains siswa sebaiknya guru sebagai fasilitator harus memberikan ruang yang seluas-luasnya untuk siswa dalam menggali dan mendalami kemampuannya.
5. Tim pengamat (observer) yang terlibat dalam setiap pertemuan diusahakan tetap agar pengamatan dapat dilakukan secara maksimal dari setiap pembelajaran.