

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI FLUIDA DI SMA KELAS XI IPA**

(Heri Sugianto, 1104041)

dibawah bimbingan Dr. Johar Maknun, M.Si dan Dr. Dadi Rusdiana, M.Si

## **ABSTRAK**

Proses pembelajaran yang dapat mengajak keterlibatan siswa secara aktif dan ada upaya untuk implementasi dalam kehidupan nyata merupakan hal yang penting, akan tetapi keadaan di lapangan menunjukkan hal yang berbeda. Siswa cenderung pasif dan hanya menerima informasi yang disampaikan sehingga siswa kurang menggali informasi yang diterimanya dan pembelajaran cenderung satu arah. Berdasarkan data kuantitatif dari hasil studi TIMSS dan PISA serta hasil studi pendahuluan peneliti menunjukkan kemampuan literasi sains dan penguasaan konsep fisika siswa rendah. Untuk itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang tepat dan sesuai. Model Pembelajaran kontekstual dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang diterapkan, karena dalam model pembelajaran kontekstual, siswa dituntut untuk aktif dan kreatif membangun pengetahuannya dan dapat meramu pengetahuan baru melalui eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan literasi sains siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan multimedia pada pokok bahasan fluida statis. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *randomized control group Pretest-Potstest design* dengan sampel eksperimen kelas XI disalah satu SMA di Kabupaten Subang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan konsep dan kemampuan literasi sains siswa setelah diberikan model pembelajaran kontekstual berbantuan multimedia meningkat secara signifikan dilihat dari nilai N-gainnya. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata N-gain penguasaan konsep 0,50 untuk kelas eksperimen dan 0,30 untuk kelas kontrol, serta rata-rata N-gain kemampuan literasi sains siswa 0,45 untuk kelas eksperimen dan 0,30 untuk kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kontekstual berbantuan multimedia dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan literasi sains siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional berbantuan multimedia.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Kontekstual, Penguasaan Konsep, Literasi Sains.*

**Heri Sugianto, 2013**

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Literasi Sains Siswa Pada Materi Fluida Di SMA Kelas XI IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu