

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Based Inquiry	9
B. Multi Representasi	13
C. Hubungan <i>Model Based Inquiry</i> Menggunakan Multi Representasi.....	17
D. Kemampuan Memahami	21
E. Keterampilan Argumentasi	24
F. Materi Listrik Dinamis	27
G. Kerangka Pikir Penelitian	33
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Variabel Penelitian	38
D. Definisi Operasional	38
E. Prosedur Penelitian	40

F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pemaparan Data Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks <i>model based inquiry</i> menggunakan multi representasi..	17
Tabel 2.2 Sintaks <i>model based inquiry</i> tanpa menggunakan multi representasi	19
Tabel 2.3 Matriks antara Sintaks <i>model based inquiry</i> menggunakan multi representasi dan keterampilan yang dilatihkan	25
Tabel 3.1 Kategori Tingkat Gain Ternormalisasi..	45
Tabel 3.2 Kategori Persentase Tanggapan	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain Kemampuan Memahami Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain Kemampuan Memahami Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Memahami Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Beda Tiap Aspek Kemampuan Memahami	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Beda Tiap Aspek Keterampilan Argumentasi	58
Tabel 4.9 Hasil Skala Sikap Tanggapan Siswa	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 (a) Diagram benda bebas; (b) diagram garis medan (c) diagram energi; (d) diagram gerak benda	16
Gambar 2.2 Grafik gerak benda	17
Gambar 2.3 Grafik balok energi	17
Gambar 2.4 Pola argumentasi Toulmin	24
Gambar 2.5 Grafik hubungan tegangan (V) terhadap kuat arus listrik (I)	30
Gambar 2.6 Hukum I Kirchoff	31
Gambar 2.7 (a) rangkaian listrik menggunakan ampermeter; (b) rangkaian listrik menggunakan voltmeter	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian	39
Gambar 3.2 Diagram Alur Penelitian	41
Gambar 4.1 Diagram Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain <g> Kemampuan Memahami Siswa	49
Gambar 4.2 Diagram Persentase Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tiap Aspek Kemampuan Memahami pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	52
Gambar 4.3 Diagram Persentase Skor Rata-rata N-gain <g> Tiap Aspek Kemampuan Memahami pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.4 Diagram Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-gain Keterampilan Argumentasi Siswa	55
Gambar 4.5 Diagram Persentase Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada setiap Aspek Keterampilan Argumentasi pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.6 Diagram Persentase Skor Rata-rata N-gain <g> Tiap Aspek Keterampilan Argumentasi pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	59

Gambar 4.7 Hasil Mengolah Informasi Pada Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.8 Hasil Mengolah Informasi Pada Kelas Kontrol	64
Gambar 4.9 Klaim Hasil Kerja Siswa Pada Kelas Eksperimen	68
Gambar 4.10 Klaim Hasil Kerja Siswa Pada Kelas Kontrol	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran A. 2. Lembar Kegiatan Siswa	109
Lampiran B. 1. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Memahami Siswa	139
Lampiran B. 2. Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Argumentasi	156
Lampiran B. 3. Instrumen Tes Kemampuan Memahami Siswa	167
Lampiran B. 4. Instrumen Tes Keterampilan Argumentasi	174
Lampiran B. 5. Angket Pembelajaran	176
Lampiran B. 6. Rekap Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Memahami Siswa	179
Lampiran B. 7. Rekap Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Argumentasi	180
Lampiran C. 1. Lembar Validasi Isi Tes Kemampuan Memahami Siswa...	181
Lampiran C. 2. Lembar Validasi Isi Tes Keterampilan Argumentasi	193
Lampiran C. 3. Hasil Validasi Isi Tes Kemampuan Memahami Siswa	202
Lampiran C. 4. Hasil Validasi Isi Tes Keterampilan Argumentasi	213
Lampiran D. 1 Rekapitulasi Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Kemampuan Memahami Siswa	217
Lampiran D. 2. Rekapitulasi <g> Kemampuan Memahami Siswa.....	221
Lampiran D. 3 Pengolahan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Argumentasi Siswa	233
Lampiran D. 4. Rekapitulasi <g> Keterampilan Argumentasi	237
Lampiran D. 5. Rekapitulasi Angket	245
Lampiran E. 1. Pengolahan Data <i>Pretest</i> Kemampuan Memahami Siswa ..	246
Lampiran E. 2. Pengolahan Data <i>Posttest</i> Kemampuan Memahami Siswa..	250
Lampiran E. 3. Pengolahan Data <i>Pretest</i> Keterampilan Argumentasi	254
Lampiran E. 4. Pengolahan Data <i>Posttest</i> Keterampilan Argumentasi	258
Lampiran F. 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	264
Lampiran G. Dokumentasi Pembelajaran	265

x

IIN SAFRINA, 2017

**IMPLEMENTASI MODEL BASED INQUIRY MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA SMA PADA
KONSEP LISTRIK DINAMIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran H. Biodata Penulis 266