

**IMPLEMENTASI *MODEL BASED INQUIRY* MENGGUNAKAN MULTI
REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI DAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA SMA
PADA KONSEP LISTRIK DINAMIS**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**



OLEH:

**IIN SAFRINA
1503243**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**IMPLEMENTASI *MODEL BASED INQUIRY* MENGGUNAKAN MULTI
REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI DAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA SMA
PADA KONSEP LISTRIK DINAMIS**

Oleh
Iin Safrina

S. Pd UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Iin Safrina 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**IMPLEMENTASI *MODEL BASED INQUIRY* MENGGUNAKAN MULTI
REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI DAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI SISWA PADA
KONSEP LISTRIK DINAMIS**

Oleh
IIN SAFRINA, S.Pd.
1503243

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Dr. Johar Maknun, M.Si.

NIP. 196803081993031002

Pembimbing II,

Dr. Lilik Hasanah, M. Si.

NIP. 19770616 2001122002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M. Si

NIP. 195904011986011001

