

**DESAIN DIDAKTIS UNTUK MENGATASI *LEARNING OBSTACLE*
SISWA SMA PADA MATERI FUNGSI INVERS**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika**



oleh

Amalia Pratamawati

NIM 1503355

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**DESAIN DIDAKTIS UNTUK MENGATASI *LEARNING OBSTACLE*
SISWA SMA PADA MATERI FUNGSI INVERS**

Oleh
Amalia Pratomawati

S.Pd. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana

© Amalia Pratomawati 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2017

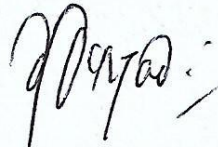
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

AMALIA PRATAMAWATI

**DESAIN DIDAKTIS UNTUK MENGATASI *LEARNING OBSTACLE*
SISWA SMA PADA MATERI FUNGSI INVERS**

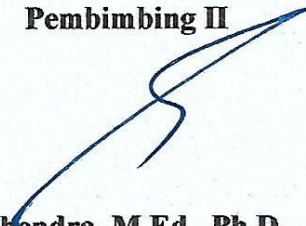
disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIP. 195802011984031001

Pembimbing II



Suhendra, M.Ed., Ph.D.
NIP. 196509041991011001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

DESAIN DIDAKTIS UNTUK MENGATASI *LEARNING OBSTACLE* SISWA SMA PADA MATERI FUNGSI INVERS

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, September 2017

Yang membuat pernyataan,



Amalia Pratamawati
NIM. 1503355

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Desain Didaktis untuk Mengatasi *Learning Obstacle* Siswa SMA pada Materi Fungsi Invers”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam tesis ini penulis mengembangkan desain didaktis berdasarkan hasil analisis *learning obstacle* siswa SMA pada materi fungsi invers.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian yang telah dilakukan mendapat ridho dari Allah Swt., dan menjadi amal saleh serta berguna bagi penulis dan pembaca untuk perkembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, September 2017

Penulis,

Amalia Pratamawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari hangatnya kasih sayang orang-orang yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, do'a dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi agar segera menyelesaikan pembuatan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed. selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.
3. Bapak Suhendra, M.Ed., Ph.D. selaku Penasihat Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan kemudahan kepada penulis selama masa studi dan untuk segera menyelesaikan tugas belajar ini.
4. Bapak Kepala Sekolah di tempat pelaksanaan penelitian yaitu di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Kepulauan Meranti Provinsi Riau yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh guru, pegawai tata usaha, serta siswa/siswi di tempat pelaksanaan penelitian yang telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
6. Dinas Pendidikan Provinsi Riau yang telah memberikan kesempatan dan beasiswa untuk melaksanakan tugas belajar di UPI Bandung
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang telah sama-sama berjuang dan memberikan pengalaman hidup selama penulis kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Semua pihak yang telah membantu selama penulis melaksanakan studi dan menyelesaikan tesis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, September 2017
Penulis,

Amalia Pratamawati



Maha Besar Allah Swt. yang telah menyempurnakan kehidupanku
dengan menempatkan aku di antara orang-orang
yang penuh kasih dan sayang.

Seiring rasa syukur ku atas nikmat-Mu Ya ALLAH. . . .

-Kupersembahkan karya ini kepada-

Yang Tercinta suamiku Afdillah

Anak-anakku Daanisha Dillia dan Kenzie Adzra Dillia

Yang Tersayang Ayah Syafril dan Ibu Sumarni

Yang Terbaik Bapak Khaidir dan Emak Ratna

-Terimakasih juga kepada-

Uwo Suharni

Mak Etek Syafi'i dan Mbak Ai'

Bang Abraria, Kak Dewi Hartati, Dek Salsabila Andira, dan Dek Nabila Andira

Sahabat-sahabatku Chici Pramita, Septi Nuryahni, dan Siti Hikma Yanti

Kak Kas dan Bang Madi, Kak Kasis dan Bang Roni, Kak Suzi dan Mas Ari

Evi dan Azu, serta Dek Mahyudin