

الباب الثالث

منهجية البحث

في هذا الباب، سيقدم الباحث عن منهجية البحث المستعملة في هذا البحث التي تشتمل على: مجتمع البحث و عينته و تصميمه و منهجه و التعريف الإجرائي و أشكال تحليل البيانات و طريقة جمعها و مصادرها و تحليلها.

أ. مجتمع البحث و عينته

1. مجتمع البحث

قال سوغيونو (2010, ص 117) إن مجتمع البحث هو ولاية التعميم التي تحتوي على الموضوع الذي له جودة و خصائص معينة عينهما الباحث لبحثه و استنتاجه. و بينت أريكونطا (2010, ص 130) أن مجتمع البحث هو جميع مواضيع البحث. و بناء على التعريفين السابقين فمجتمع البحث في هذا البحث هو سورة لقمان.

2. عينة البحث

عرف سوغيونو (2010, ص 118) أن العينة هي جزء من المجتمع و خصائصه التي تملكه المجتمع. لأجل هذا البحث بحث نوعي فطريقة أخذ العينة في هذا البحث هي المعينة الهادفة و هي طريقة أخذ العينة من مصادر البيانات بنظر معين (سوغيونو، 2010, ص 300). و يعرف الوسيلة (2012, ص 103) أن المعينة الهادفة أنها هي إحدى الطرق لاشتراك الناس و الخلفية و الحديثة المعينة (فريد و متخصص و مستقل و عجيب) لتخبر خبرا مهما لا يمكن أن يحصل بطرق أخرى.

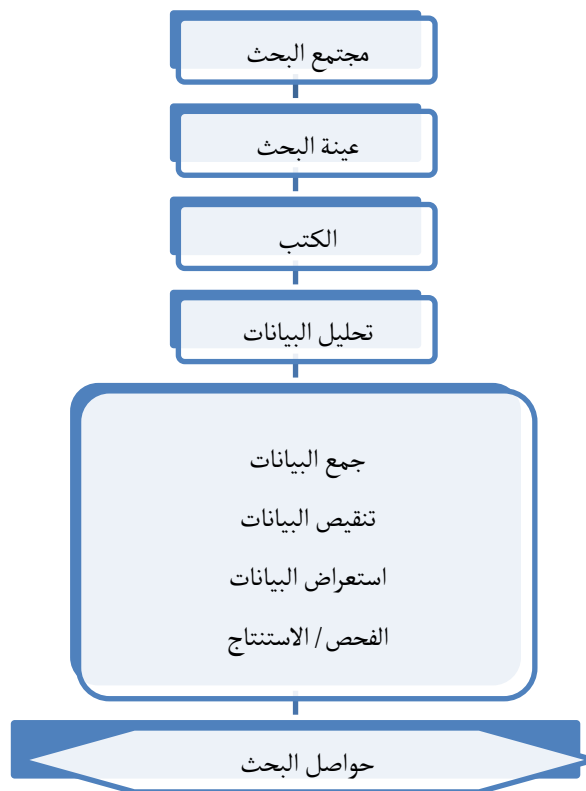
بناء على التعريفات السابقة فعينة البحث في هذا البحث هي سبعة آيات من سورة لقمان يعني الآية 12 حتى الآية 19. وهذا الاختياري يبنى على الوقت وقدرة الباحث.

ب. تصميم البحث

تصميم البحث في هذا البحث ما يلي:

التخطيط السادس

تصميم البحث



ج. منهج البحث

منهج البحث المستعمل في هذا البحث هي البحث الوصفي النوعي بشكل تحليل المحتوى. و بين مختار (2013, ص 10) أن البحث الوصفي النوعي هو إحدى الطرق المستعملة لنيل المعرفة عن موضوع البحث في الحال المعينة.

و أما تحليل المحتوى هو إحدى التقنيات لضرب التفسير المتمثل و صحيح البيانات بملاحظة موضوعه. و تحليل المحتوى يشتمل على العملية المخصصة لعملية البيانات العلمية (مختار، 2013, ص 34). و عرف شهاب الدين في محاضرة البحث النوعي يوم الجمعة تاريخ 6 ديسمبر 2013 أن تحليل المحتوى هو البحث العامق و موضوعه محتوى من الخبر المعين بضرب التفسير بملاحظة السياق في مجال دراسة علم المجتمع.

د. التعريف الإجرائي

1. التحليل

التحليل هو الفحص على الحدوث (التأليف و العمل و غير ذلك) لمعرفة الحال الحقيقية (السبب و المسبب و غيره) 2. و بيان الأساس على فروع و ملاحظة الفروع و علاقتها لنيل التعريف الصحيح و فهم المعاني الكلية (3) و البيان بعد البحث الصحيح (4). حل المشكلة المبدوءة بظن صحتها (KBBI، 2007, ص 43).

2. الدلالة

عرف كريدلكسنا (2008, ص 216) أن الدلالة هي جزء من نظام اللغة المتعلقة بالمعاني المعبرة و نظام تفحص المعاني و معاني اللغات عامة.

3. سورة لقمان

سورة لقمان هي احدى سورة من السور في القرآن الكريم. يتكون من 34 آيات وعلى رقم 31 في الترتيب. قال الخازن أن هذه السورة تتكون من 548 كلمة و 2110 حرفا. (لبب التأويل في معاني التنزيل, ص 396) كانت هذه السورة مكيّة كشفت قبل هاجر الرسول إلى المدينة المنورة. قال القرطبي (1964) وهذه السورة مكية بإستثناء آيتين ما أفصح قتادة، هي الآيات 27 و 28. وبالمثل، قال الرازي أن هذه السورة مكية بإستثناء الفقرتين 27 و 28 تتعلق بالصلاة والزكاة، لأن الاثنان يحكم جديد هناك بعد هاجر الرسول إلى المدينة المنورة .

أمّا البيضاوي (1418 هـ) كشف أن هذه السورة مكية بإستثناء الفقرة الثالثة، الفقرة 27، 28 و 29. كما هو الحال مع ابن كثير، تبين أن هذه السورة مكية دون الإستثناء. (كثير، 1999, ص 330)

4. التربية

التربية هي السعي الواعي و المخطط لإيجاد أحوال الدراسة و عملية التعليم لتنمية قوى المتربي لكي يملك القوى الدينية و ضبط النفس و الشخصية و الذكاء و الأخلاق الكريمة و الأهلية المحتاجة لنفسه و المجتمع و الشعبة و الحكومة (نظام التربية الوطنية، 2013, ص 2).

5. العصر الذهبي

يوفر خاطب (2013, ص 13) التوضيح من العصر الذهبي للشخص، الأطفال 0-8 سنوات من العمر هو مثل الأساس للمبنى. اذا كان مستعدا الأساس مع العناصر الجيدة والمنسوجة قوية، وبناء طويل القامة هو كل ما هو على انها ستقف حازمة. لا تهزه الرياح. لم تنهر بسبب الزلزال. الأساس هو طفل تتراوح أعمارهم بين 0-8 سنوات، والمبنى سنهم بعد ذلك.

نقل عن توفيق فاسياك في كتابه إدارة الاستخبارات، (2013, ص 15) ويوضح خاطب أيضا أنه جزء من الدماغ تسمى اللوزة للنمو وصلت إلى ذروة تطورها قبل سن 4 سنوات. وفي الوقت نفسه، ويسمى الجزء الآخر الحصين غير متطورة نسبيا لفترة طويلة. اللوزة هي مركز تخزين الذاكرة المرتبطة بشعور (العاطفة)، في حين أن الحصين هو المركزي لنسبة (المعرفي).

6. التضمين

التضمين هو المتعلقة أو الحال المتعلقة (جماعة التحرير للقاموس الكبير للغة الإندونيسية 2007, ص 427).

هـ. أشكال تحليل البيانات

وأشكال تحليل البيانات في هذا البحث ما يلي:

1. شكل جمع موعظات لقمان في سورة لقمان

2. شكل التحليل الدلالي لموعظات لقمان في سورة لقمان من ناحية التفسير والمعاجم وتضمينه مع التربية للأطفال في العصر الذهبي

لجمع بيانات موعظات لقمان في سورة لقمان يستخدم الباحث بالشكل التالي:

الجدول الأول

شكل جمع موعظات لقمان في سورة لقمان

| الموعظة | رقم الآية | الآيات | رقم |
|---------|-----------|--------|-----|
| | | | |

لجمع بيانات التحليل الدلالي لموعظات لقمان في سورة لقمان من ناحية التفسير والمعاجم وتضمينه مع التربية للأطفال في العصر الذهبي

الجدول الثاني

شكل التحليل الدلالي لموعظات لقمان في سورة لقمان من ناحية التفسير والمعاجم وتضمينه مع التربية للأطفال في العصر الذهبي التحليل الدلالي لموعظات لقمان في سورة لقمان من ناحية التفسير والمعاجم وتضمينه مع التربية للأطفال في العصر الذهبي

(1) رقم الآية

أ) الآية:

| المعنى المعجمي | تفسيره |
|----------------|--------|
| | |

ب) التضمين هذه الأية مع التربية للأطفال في العصر
الذهبي

و. طريقة جمع البيانات

بين سوغيونو (2010, ص 308) أن طريقة جمع البيانات خطوة مهمة في البحث لأن الغرض الأول من البحث هو حصول البيانات. دون معرفة طريقة جمع البيانات فلا يجد الباحث البيانات التي لها معايير البيانات المعينة. وقال سوغيونو (2010, ص 309) إن باعتبار كلفيته أو طريقة جمع البيانات فطريقة جمع البيانات تعمل بالملاحظة والمقابلة والاستبيان والكتب وجمع أربعته.

للحصول على البيانات في هذا البحث فيستعمل الباحث الكتب. عرف مختار (2013, ص 119) أن الكتب هي البيانات الدافعة المجموعة لتقوية البيانات من الملاحظة والمقابلة. وبينت أريكونط (2010, ص 274) أن طريقة الكتب هي البحث عن الأحوال أو المتغير على شكل الملاحظة والنسخة والكتب والجريدة والمجلات والوثيقة والمحاضر والمناقشة والبرنامج وغير ذلك.

ز. مصادر البيانات

نقل مولينج (2011, ص 157) قول لوفلند و لوفلند (2011, ص 157) أن مصادر البيانات المهمة في البحث النوعي هي الكلمات والأفعال وغيرها من الكتب كبيانات زائدة. وقالت أريكونتو (2010, ص 17) إن المراد بمصادر البيانات في البحث هي موضوع البحث الذي تحصل فيها البيانات. ومصادر البيانات المستعملة في هذا البحث هي:

1. القرآن الكريم؛

2. الصحائف و الكتب المتعلقة؛

3. المعاجم العربية.

ح. تحليل البيانات

بين مختار (2013, ص 120) أن تحليل البيانات هي عملية تحليل البيانات و تعريفها و تقسيمها و جمعها المجموعة في الميدان واقعيًا حتى تكون مجموعة الأخبار العلمية و المنظمة ثم تصنف حتى تكون تقرير نتائج البحث. نموذج تحليل البيانات المستعملة في هذا البحث هي نموذج تحليل البيانات قدمه ميليس و حويرمان في مختار (2013, ص 135) أن هناك أربعة أعمال في هذا الطرز و هي: (1) جمع البيانات (2) تنقيص البيانات (3) استعراض البيانات (4) التلخيص.

جمع البيانات هو العملية الجارية طول البحث باستعمال الأدوات المستعدة للحصول على الأخبار بطريقة الملاحظة و المقالة و الكتب. و أداة البحث المهمة هي الباحث. في عملية جمع البيانات يحلل الباحث مباشرة و مطابقًا بأخبار البيانات المحصورة في الميدان.

تنقيص البيانات يشير على عملية اختيار البيانات و تركيزها و تبسيطها و تجريدتها و تسير البيانات الأولية الظاهرة في الكتابة.

تنقيص البيانات غير متفرق عن التحليل بل هو جزء من التحليل.

تنقيص البيانات هو تحليل عامق و بسيط و مركز و تحذيف البيانات غير المهمة و تنظيم البيانات للتصوير و تفحص الخلاصة.

استعراض البيانات هو اكتساب لتركيب الأخبار المنظمة لتصوير الخلاصة و تعيين العمل. يكون شكل استعراض البيانات النوعية بالنص كتنقيص البيانات. ابتكار الاستعراض و استعماله غير متفرق عن التحليل بل هو جزء من التحليل. يكون لفحص و التلخيص عملية من التحليل. و في بداية جمع البيانات يعين المحلل عن معنى الأشياء و ترتيبها و بيانها و إمكانها و صورتها و علاقة السبب و المسبب و الخطة. و لذلك عناصر تحليل البيانات عند ميلس و حوبرمين في نموذج تفاعلي يصور كما يلي:

التخطيط السابع

تحليل البيانات عند ميلس و حوبرمين

