

ABSTRAK

ANALISIS SEMANTIK NASIHAT-NASIHAT LUQMAN DALAM SURAT LUQMAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KONSEP PENDIDIKAN ANAK USIA EMAS (*GOLDEN AGE*)

Muhammad Iqbal Fathurrahman, S.Pd.

NIM.1302287

Pembimbing I : Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag.

Pembimbing II : Dr. Dedeng Rosyidin, M.Ag.

Penelitian ini lahir atas dorongan dari fakta-fakta yang berkembang bahwa banyak generasi muda Muslim yang tidak mencerminkan akhlak seorang Muslim sebagaimana mestinya. Juga ditambah dengan masih sangat banyak Muslim yang tidak menerapkan hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan anak yang termaktub dalam al Quran. Maka hadirnya penelitian ini adalah guna memberikan informasi bahwa sejak 14 abad silam Allah Swt. melalui al Quran telah memberikan konsep pendidikan ideal melalui kisah Luqman yang memberi nasihat kepada anaknya yang bernama Tsaron. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan model analisis isi. Dalam penelitian ini ditemukan nasihat-nasihat Luqman kepada anaknya yaitu: jangan berbuat musyrik, bersyukur kepada Allah dan orangtua, senantiasa taat kepada orangtua selama bukan dalam kemaksiatan, kebersamaian mereka dengan baik, mendirikan shalat, mengajak kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran, bersabar dalam setiap kejadian, dan jangan sombong baik dalam perbuatan atau dalam ucapan. Dan semua nasihat-nasihat Luqman tersebut akan sangat besar manfaatnya jika diajarkan kepada anak sejak dini, pada usia emas, usia antara 0-6 tahun.

Kata kunci: Analisis semantik, nasihat Luqman, anak usia emas

ABSTRACT

SEMANTIC ANALYSIS- ADVICES LUQMAN AT SURAH LUQMAN AND IMPLICATIONS IN THE LETTER TO THE CONCEPT OF EDUCATION OF CHILDREN AT THE GOLDEN AGE

Muhammad Iqbal Fathurrahman, Yayan Nurbayan, Dedeng Rosidin

This study was born at the instigation of evidence is growing that many young Muslims who do not reflect the morals of a Muslim as it should be. Also coupled with still so many Muslims who do not implement matters relating to the education of children contained in the Quran. In fact, the Quran is a guide which, if practiced properly then one would not get lost. Then the presence of this study is to provide information that since 14 centuries ago Allah. through the Quran has given the concept of ideal education through the story of Luqman gives advice to his son Tsaron. Moreover, this study takes the viewpoint of the analysis in terms of advice to his son in a letter Luqman Luqman terms of semantics, so it is expected to obtain much deeper meaning. The method used in this research is descriptive qualitative content analysis models. In the present study found advice Luqman to his son, namely: do not do shirk, grateful to God and parents, always obedient to parents for not in disobedience, membersamai them well, establish the prayer, invite to goodness and forbidding, be patient in any event and do not be arrogant either in deed or in speech. And all the advice Luqman will be very beneficial if taught to children early, at the age of gold, aged between 0-6 years.

Keywords: semantic analysis, advices Luqman, the golden age

التحليل الدلالي لموعظات لقمان في سورة لقمان وتضمينه لمفهوم التعليم للأطفال

في العصر الذهبي

ولدت هذه الدراسة في تحريض من الأدلة يتزايد أن العديد من الشباب المسلمين الذين لا تعكس أخلاق المسلمين كما ينبغي أن يكون. بالإضافة إلى ذلك لا يزال الكثير من المسلمين الذين لا تنفذ المسائل المتعلقة بتعليم الأطفال الواردة في القرآن الكريم. في الواقع، القرآن هو دليل الذي، إذا مارس بشكل صحيح ثم واحد لن تضيع. ثم وجود هذه الدراسة هو توفير المعلومات التي منذ 14 قرون الله. من خلال القرآن أعطى مفهوم التعليم المثالي من خلال قصة لقمان يعطي المشورة لابنه تسارون. وعلاوة على ذلك، فإن هذه الدراسة تأخذ وجهة نظر التحليل من حيث المشورة لابنه في رسالة لقمان لقمان من حيث الدلالات، لذلك فمن المتوقع أن الحصول على معنى أعمق بكثير. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي نماذج وصفية لتحليل المحتوى النوعي. في هذه الدراسة وجدت المشورة لقمان لابنه، وهي: لا تفعل الشرك، ممتنة لله والآباء والأمهات، مطيعا دائما للآباء والأمهات ليس في العصيان، أدمينيستاماي لهم بشكل جيد، إقامة الصلاة، دعوة إلى الخير والنهي، التحلي بالصبر في أي حدث ولا يكون متعجرف سواء في الفعل أو في الكلام. وجميع النصائح لقمان تكون مفيدة جدا إذا تدرس للأطفال في وقت مبكر، في سن الذهب، الذين تتراوح أعمارهم بين 0-6 سنوات.

كلمات البحث: تحليل الدلالي، النصائح لقمان، العصر الذهبي

Muhammad Iqbal Fathurahman, 2017

ANALISIS SEMANTIK NASIHAT LUQMAN DALAM SURAT LUQMAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KONSEP PENDIDIKAN ANAK DI USIA EMAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu