

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penilaian dan Evaluasi	8
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
2.3 Pilihan Ganda Beralasan Sebagai Jenis Penilaian Berpikir Kritis	19
2.4 Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis	21
2.5 Tinjauan Materi	25
2.5.1 Pengertian Larutan Penyangga	26
2.5.2 Komponen Larutan Penyangga	26
2.5.3 Sifat dan Prinsip Kerja Larutan Penyangga	26

Febrianty Nurpratiwi, 2017

*PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.4 Kapasitas Larutan Penyangga.....	29
2.5.5 Peranan Larutan Penyangga dalam Kehidupan Sehari-Hari ..	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Objek Penelitian	33
3.3 Instrumen Penelitian.....	33
3.5.1 Lembar Validasi	33
3.5.2 Lembar Angket.....	34
3.5.3 Wawancara	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.5 Analisis Data	39
3.6.1 Data Tes Tertulis	39
3.6.2 Data Hasil Angket dan wawancara	44

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis	46
4.1.1 Analisis Materi Pelajaran (AMP)	46
4.1.2 Analisis Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	47
4.1.3 Kisi-kisi Penyusunan Soal Tes	48
4.1.4 Penyusunan Tes	48
4.2 Kualitas Tes yang Dikembangkan.....	51
4.2.1 Validitas Isi	52
4.2.2 Validitas Empiris.....	54
4.2.3 Reliabilitas.....	56
4.2.4 Tingkat Kesukaran	57
4.2.5 Daya Pembeda.....	59
4.3 Penguasaan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	64
4.4 Tanggapan Siswa terhadap Tes Keterampilan Berpikir Kritis yang Dikembangkan	70

Febrianty Nurpratiwi, 2017

*PENGEMBANGAN TES KETERAMPAILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4.1 Tanggapan Siswa Terhadap Tes Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Angket.....	71
4.4.2 Tanggapan Siswa Terhadap Tes Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Wawancara.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	16
2.2. Strategi Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis	24
3.1. Format Lembar Validasi.....	34
3.2. Format Angket.....	34
3.3. Format Pedoman Wawancara.....	35
3.4. Nilai CVR Minimum.....	40
3.5. Tafsiran koefisien Korelasi	41
3.6. Tafsiran Koefisien Reliabilitas	42
3.7. Kategori Tingkat Kesukaran	42
3.8. Kriteria Daya Pembeda	43
4.1. Hasil Validasi Isi Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Butir Soal ..	53
4.2. Hasil Validasi Isi Kesesuaian Sub Indikator kKBKr dengan Butir Soal	53
4.3. Hasil Analisis dan Perbaikan Butir Soal	62
4.4. Hasil Perbaikan dari Uji Validitas dan Reliabilitas.....	62
4.5. Kisi-Kisi Sub Indikator KBKr.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Alur Penelitian.....	36
4.6. Draft Awal Bentuk Tes KBKr	49
4.7. Produk Awal Bentuk Tes KBKr.....	50
4.8. Produk Akhir Bentuk Tes KBKr	51
4.9. Diagram Validitas Empiris Tiap Butir Soal Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
4.10. Diagram Validitas Empiris Tiap Butir Soal Uji Aplikasi	55
4.11. Diagram Tingkat Kesukaran Soal Uji Validitas dan Uji Reliabilitas...	57
4.12. Diagram Tingkat Kesukaran Soal Uji Aplikasi.....	58
4.13. Diagram Daya Pembeda Soal Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	59
4.14. Diagram Daya Pembeda Soal Uji Aplikasi	60
4.15. Diagram Persentase Penguasaan Sub Indikator KBKr Siswa Secara Keseluruhan.....	65
4.16. Diagram Persentase Penguasaan Sub Indikator KBKr untuk Setiap Kelompok Subjek	67
4.17. Diagram Keterbacaan Soal Uji Aplikasi	72
4.18. Diagram Kesesuaian Wacana Dengan Pertanyaan Uji Aplikasi	73
4.19. Diagram Kesesuaian Tabel/Gambar Uji Aplikasi	74
4.20. Diagram Kesesuaian Tampilan Soal Uji Aplikasi.....	75
4.21. Diagram Kesesuaian Alokasi Waktu Uji Aplikasi	76
4.22. Diagram Persentase Pengalaman Siswa Mengerjakan Tes KBKr	77
4.23. Diagram Persentase Pilihan Siswa terhadap bentuk Tes.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1. Analisis Materi Pelajaran.....	86
A.2. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	99
A.3. Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	102
A.4. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	109
B.1. Soal Uji Aplikasi	114
B.2. Perolehan Nilai Siswa Uji Aplikasi	123
B.3. Hasil Pengolahan Nilai Validitas Empiris Uji Aplikasi	127
B.4. Hasil Pengolahan Nilai Reliabilitas Uji Aplikasi	131
B.5. Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Aplikasi.....	132
B.6. Perhitungan Daya Pembeda Uji Aplikasi	133
B.7. Pengolahan Data Penguasaan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	134
B.8. Pedoman Angket.....	138
B.9. Hasil Angket.....	139
B.10. Pedoman Wawancara.....	141
B.11. Hasil Wawancara.....	142
C.1. Dokumentasi Penelitian.....	145
C.2. Surat Izin Penelitian.....	146