

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, W. K. & Wieman, C. E. (2010). *Development and Validation of instruments To Measure Learning of Expert-Like thinking*. International Journal of Science Education, 33 (9), 1-24.
- Anderson, L. W. & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M, dkk. (2003). *Strategi Belajar dan Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA UPI.
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran "Prinsip, Teknik, Prosedur"*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Cetin-Dindar, A dan Omer Geban (2011). "Development of a three-tier test to assess high school students' understanding of acids and bases". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 15 (2011) 600-604.
- Chandrasegaran, A. L., Treagust, D. F. dan Mocerino, M. (2008). "The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation". *Chem. Educ. Res Practice*, 8 No. 3,293-307.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Jilid 2 (Edisi ketiga)*. Jakarta: Erlangga.
- Chen, C & Lin, H, S, Lin, M.L,. (2002). Developing a Two-Tier Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding: The Formation of Images by a Plame Mirror. *Journal of Physics*. 12(3). 106-121
- Citrawati, C. (2012). *Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung, tidak diterbitkan.

Febrianty Nurpratiwi, 2017

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Bahasa. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Depdikbud. (2016). *Permendikbud No. 3 Tentang Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud (2016). *Permendikbud No.21 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud (2016). *Permendikbud No.23 Tentang standar Penilaian*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (2016). *Permendikbud No.24 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA*. Jakarta: Depdikbud.
- Ennis, R.H. (1998). "Goals for A Critical Thinking Curriculum". In A L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teachewr Tingking*. Alexandria: Assosiation for Supervisor and Curriculum Development (ASCD).
- Facione, P.A. (2011). *Critical Thinking: What it is and Why it Count Millbrae*.CA. Measured Reasons and The California Ascademic Press.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Firman, H. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Fisher, Alec. (2003). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar* . Jakarta: Erlangga.
- Foundation of Critical Thinking. (2011). *Defining Critcal Thinking*. [Online]. Available at: <http://www.criticalthinking.org>. [1 November 2016].
- Inch, E. S & Tudor K. H. (2006). *Critical Thingking and Communication: The Use of Reason in Argument edisi kelima*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Jacobs, L.C & Chase, C. L. (1992). *Development and Using Test Effectively*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Kartimi & Liliyasi. (2012). *Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Senyawa Hidrokarbon untuk Siswa SMA di Kabupaten Kuningan*. Jurnal Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.

- Liliaasari. (2009). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru*. Jurnal Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Meyer, J.D and Bob G. (1979). *Learning How to Learn*. Cambridge University Press.
- M. Wilson (2009) *Critical thinking*. (Study Success at Sussex S3) <http://www.sussex.ac.uk/s3/?id=87> [Diakses 13 Februari 2017].
- Nitko, J.A & Brookhart, S.M. (2007). *Educational Assessment of Student (fifth edition)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Paul, Richard, Linda Elder. (2006). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. New Jersey: Prentice Hall.
- Petrucci, H. Raplh. Suminar. (2011). *General Chemistry: Principles and Modern Application tenth Edition*. Ontario: Pearson Canada, Inc.
- Purwanto. (1994). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rustaman, N. (1995). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains*. Makalah Disampaikan dan Dilatihkan Kepada Guru-Guru Dalam Rangka Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP: Bandung.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Kencana.
- Splitter, L, J. (1991). Critical Thinking: what, why, when, and how. *Educational Philosophy and Theory*. 23, (1) 89-109
- Silberberg, M.S. (2007). *Principles of General Chemistry*. New York: Mc.Graw Hill. Companies Inc..
- Siti, Dian. (2010). *Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Praktikum berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Stevens, D.D & Levi A.J. (2005). *Introduction to Rubrics: an Assessment Tool to Save Grading Time, Convey Effective Feedback and Promote Student Learning Streling*. Virginia: Stylus Publishing, LLC.

- Stinggins, R, Arter, J. (1994). *Classroom Assessment for Student Learning: doing it right-using it well*. Porland: Assessment Training Institute.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, yayan. (2013). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Intepretasi Hasil Tes.:* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tuysuz, C. (2009). Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Student' Understanding in Chemistry. *Scientific research and essay*. 4(6). 626-631.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI.
- Vermalia, S. (2011). *Analisis Pemahaman Konsep Kimia pada Materi Pokok Redoks Menggunakan Soal Pilihan Ganda Beralasan pada Siswa Kelas XII*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Whitten. (2010). *General Chemistry 7<sup>th</sup> edition*. Philadelphia: Saunders College Publishing.
- Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Cece. (1999). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rosda Karya.
- Wilson, F. R, pan, W., & Schunsky, D.A. (2012). Recalculation of The Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), 197-210.
- Zeilik, M. (1998). *Conceptual Diagnostic Test*. Article of Department of Physics and Astronomy. University of New Mexico.