

## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. (2015). *Kampus Inklusif: Konsep, Pendekatan, dan Kebijakan*. Jurnal Difabel, Volume. 2, Nomor. 2. Hal. 175-192.
- Arif Rohman. (2011). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Bambang, Hariadi. (2005). *Strategi Manajemen*. Jakarta: Bayumedia Publishing.
- Befring, dkk. (1935). *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar*. Norwegia : Unifub Forlag.
- Blackhurst.A.E. & Berdine, W.H. 1981. *An Introduction to Special Education*. Boston : Little Brown Company.
- Budiyanto. (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Cawthorn, S. W., & Cole, E.V. (2010). *Postsecondary students who have a learning disability: student perspectives on accommodations access and obstacles*. Journal of Postsecondary Education and Disability, 23(2), 112-128.
- Collins, M., & Mowbray, C. (2005). *Higher education and psychiatric disabilities: national survey of campus disability services*. American Journal of Orthopsychiatry, 75(2), 304-315.
- Cook, L., Rumrill, P. D., & Tankersley, M. (2009). *Priorities and understanding of faculty members regarding college students with disabilities*. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 21(1), 84-96.
- Cooper, D.R. and Emory, C.E., 1992. *Business Research Methods*, 2 nd Edition, Richard D. Irwin. Inc.
- Creswell, J. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.

- David, Fred. R. (2004). *Strategi Management*. Sixth Edition. New Jersey. Prentice Hall.
- Deklarasi Hak Asasi Manusia PBB (*Universal Declaration of Human Right*) (1948).
- Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2012). *Panduan Pelayanan Pendidikan Bagi Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Perguruan Tinggi*.
- Donnelly, James H. Jr., dkk.1996. *Fundamentals of Management*. Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Effendy, Onong Uchjana. 2007. *Ilmu Komunikasi*. Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Analisis Data)*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Fallen, N. & Umansky, W. (1985). *Young Children with Special Needs*. Sydney: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Fikri, Abdullah. (2014). *Partisipasi Politik Masyarakat Difabel Dalam Pembentukan Kebijakan Pendidikan Tinggi Inklusif*. Jurnal INKLUSI, Vol.1, No.1 Januari – Juni, hal. 109-128.
- Foreman, Dempsey, Robinson, G., and Manning, E. (2001). *Characteristics, academic, and post-university outcomes of students with a disability at the University of Newcastle*. Higher Education Research & Development. Vol. 20 (3), pp. 313-325.
- Friend, Marilyn & William D. Bursuck. (2015). *Menuju Pendidikan Inklusi: Panduan Praktis untuk Mengajar*, ter. Annisa Nuriowandari. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gaad, Eman. (2013). *Inclusion Of Student With Special Needs Within Higher Education In UAE: Issues And Challenges*. Journal of International Education Research – Fourth Quarter, Volume 9, Number 4, hlm. 287- 292.
- Gamida, Dadang. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung : PT Refika Aditama.

Rohmah Ageng Mursita, 2017

STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Geniofam. (2010). *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Garailmu.
- Goad, C., J., & Robertson, J. M. (2000). *How university counseling center serve students with disabilities: A status report*. Journal of College Student Psychotherapy, 14(3), 13-22.
- Goldworthy dan Ashley. (1996). *Australian Public Affairs Information Service*. Australia: APAIS.
- Habudin. (2016). *Konstruksi Pendidikan yang Memanusiakan Manusi : Transformasi Pemikiran Paulo Freire dalam Konteks Pendidikan Inklusif*. Jurnal Difabel, Volume 3, No. 3, Hal. 1-20.
- Hamel, G dan Prahalad, C, K, 1995. *Kompetisi Masa Depan*. Jakarta : Bina Rupa Aksara.
- Hamid, Ismar. (2016). *Asesmen Persiapan Pendidikan Inklusi (Studi Kabupaten Bantaeng, Sulawesi Selatan*. Jurnal Difabel, Vol.3, No. 3, hlm. 37 – 52.
- Harahap, Bustanuddin. (2015). *Perlindungan Hukum Terhadap Penyandang Disabilitas Menurut Convention On The Rights Of Persons With Disabilities (CRPD)*. Jurnal Inovatif, Volume VIII, Nomor I, Hal 17- 29.
- Harbour, Wendy. (2009). *The Relationship Between Institutional Unit and Administrative Features of Disability Services Offices in Higher Education*. Journal of Postsecondary Education and Disability, hlm, 138- 154.
- Hartley, Judy. (2015). *Australian Higher Education Policy and Inclusion of People with Disability : A Review*. Journal of Postsecondary Education and Disability, Volume 28(4), Hal. 423-432.
- Iswari, Mega. (2007). *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*
- Jauch, Lawrence and William Glueck. 1993. *Manajemen Strategis dan Kebijakan Perusahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Jameel, Syed Salma. (2011) *Disability in the Context of Higher Education : Issues and Concern in India*. Electronic Journal for Inclusive Education, Volume 2, Number 7.
- Jorgensen, S., Fichten, C. S., Havel, A., Lamb, D., James, C., & Barlie, M. (2005). *Academic performance of college students*

Rohmah Ageng Mursita, 2017

STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*with and without disabilities: An archival study.* Canadian Journal of Counseling. Vol. 39(2), pp. 101-117.

- Kondo, Takahashi, Shirasawa. (2015). *Recent Progress and Future Challenges in Disability Student Services in Japan.* Journal of Postsecondary Education and Disability, volume - 28, nomor - 4, hal 421-431.
- Kurniawan. (2014). *Implementasi Aksesibilitas Pada Gedung Baru Perpustakaan UGM.* Indonesian Journal of Disability Studies, Vol. 1, Issue 1, Hal. 44-51.
- Lintangsari, Alies. (2014). *Identifikasi Kebutuhan Mahasiswa Tuli Dalam Pembelajaran Bahasa Tulis.* Indonesian Journal of Disability Studies, Vol. 1, Issue 1, Hal. 60-70.
- Lombard, Vukonic, Bars. (2015) *International Comparisons of Inclusive Instruction Among College Faculty in Spain, Canada, and the United States.* Journal of Postsecondary Education and Disability, 28(4), 447-460.
- Marrus. (2002). *Desain Penelitian Manajemen Strategi.* Jakarta : Rajawali Press.
- McGuire, Joan. (2011). *Inclusive College Teaching : Universal Design For Intruction And Diverse Learners.* Journa; of Accessibility and Design for All, 1(1), 38-54.
- McKenzie, K., & Schweitzer, R. (2001). *Who succeeds at university? Factors predicting academic performance in first year Australian University students.* Higher Education Research & Development. Vol. 20(1), pp. 21-23.
- Mialaret, Gaston. (1993). *Hak Anak untuk Memperoleh Pendidikan.* (Alih Bahasa: Idris M.T. Hutapea). Jakarta: Balai Pustaka.
- Mintzberg, Henry & James Brian Quinn. (1999). *The Strategy Process Concepts and Contexts.* New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Mintzberg, Henry, James, Quin, & John. (2007) *Strategi Process.* New Jersey: Prentice Hall.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif.* Jakarta : GP Press Group.

**Rohmah Ageng Mursita, 2017**

**STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munawaroh, Siti. (2013). *Pemenuhan Aksesibilitas Kampus Inklusi (Studi Kasus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)*. Skripsi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi : Tidak diterbitkan.
- Munawir, Yusuf. (2016). *Refleksi Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia*. Jurnal Difabel, Vol. 3, No. 3, Hal. 67-80.
- Nainggolan, Yossa. (2016). *Ketentuan – Ketentuan Pendidikan Berbasis HAM Dalam Instrumen Internasional dan Relevansinya Terhadap Pengelolaan Pendidikan Bagi Disabilitas*. Jurnal Difabel, Vol 3, No.3, Hal. 21-36.
- Ntombela, Soobrayen. (2013). *Access Challenges for Student with Disabilities at the University of KwaZulu-Natal : A Situational Analysis of the Edgewood Campus*. J Soc Sci, 37 (2) : 149 – 155.
- Noor Kholish. (2015). *Brand Association Kampus Inklusif : Studi Deskriptif Kualitatif Tanggapan Anggota Pertuni dan DAC*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga : Tidak diterbitkan.
- Outhred, Rachel. (2011). *Reconceptualising inclusion in higher education*. International Journal of Inclusive Education, hlm. 37-41.
- Padden, Ellis. (2015) *Disability Awareness and University Staff Training in Ireland (Practice Brief)*. Journal of Postsecondary Education and Disability, Volume 28(4), Journal of Postsecondary Education and Disability, Volume 28(4), 465-482.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 30/PRT/M/2006 tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas Pada Bangunan Gedung dan Lingkungan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusi Bagi Peserta Didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan / atau bakat istimewa.
- Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomer 46 tahun 2017 mengenai pendidikan khusus, pendidikan layanan khusus dan / atau pembelajaran layanan khusus pada perguruan tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standart Nasional Pendidikan.

**Rohmah Ageng Mursita, 2017**

**STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peter Drucker. (1980). *Pengantar Management*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Porter, Michael E., (1998), *Competitive Strategy: Techniques for analyzing Industries and competitor*. New York: The Free Press.
- Praptiningrum. (2010). *Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Khusus Vol.7, Nomor 2, hal. 32-39.
- Pratiwi, Lintangari, rizky, Gustomy. (2016). *Buku Panduan Aksesibilitas Layanan*. Malang : Pusat Studi dan Layanan Disabilitas.
- Rangkuti, Freddy. (2006). *Analisis SWOT dan Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Rangkuti, Freddy. 2005. *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Riahta, Hasanah, Pratiwi. (2014). *Regulasi Emosi Mahasiswa Penyandang Tunarungu Dalam Relasi Dengan Kawan Sebaya*. . Indonesian Journal of Disability Studies, Vol. 1, Issue 1, Hal. 43-51.
- Richards,G.,& Armstrong,F. (2010). *Teaching And Learning In Diverse And Inclusive Classroom*. New York: Routledge.
- Rizky, Ulfah. (2014). *Identifikasi Kebutuhan Siswa Penyandang Disabilitas Pasca Sekolah Menengah Atas*. Indonesian Journal of Disability Studies, vol. 1, issue 1, hal 52-59.
- Rizky, Ulfah. (2015). *Kebijakan Kampus Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas : Studi Kasus Advokasi Kebijakan Kampus Inklusif di Universitas Brawijaya*. Indonesian Journal Of Disability Studies (<http://ijds.ub.ac.id/>) Vol 2, No 1, hal. 1-8.
- Roach,V. (1995). *Supporting Inclusion: Beyond the Rhetoric*. Phi Delta Kappan.
- Robert. (2015). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Roberts, K. D., Pak, H. J., Brown, S. & Cook, B. (2011). *Universal design for instruction in postsecondary education: A systematic review of empirically based articles*. Journal of Postsecondary Education and Disability, 24(1), 5-15.

Rohmah Ageng Mursita, 2017

STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Robert G. Cope. (1981). *Strategic Planning, Management and Decision Making*. Ashe - Eric Higher Education Repor.
- Ro'fah, Andayani, Muhrisun. *Membangun Kampus Inklusif: Best Practices Pengorganisasian Unit Layanan Difabel*. Yogyakarta : Pusat Studi dan Layanan Difabel.
- Ro'fah, Andayani, Muhrisun. *Inklusi Pada Perguruan Tinggi : Best Pratices Pembelajaran dan Pelayanan Adaptif Bagi Mahasiswa Difabel Netra*. Yogyakarta : Pusat Studi dan Layanan Difabel
- Rustanto, Bambang. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sarkar, Ratan. (2016). *Inclusive University: A Way Out To Ensure Quality, Equity, And Accessibility For Students With Disabilities In Higher Education*. International Journal Of Advanced Research), Volume 4, Issue 4, 406-412.
- Sergent, M.T., Carter, R.T., Sedlacek, W.R., & Scales, W.R. (1988). *A five-year analysis of disabled student services in higher education*. Journal of Postsecondary Education and Disability, 6, 21-27.
- Setiati. (2016). *Strategi Advokasi dalam Mewujudkan Inklusivitas pada Perguruan Tinggi (Studi Kasus Pusat Studi layanan Difabel UIN Sunan Kalijaga)*. Jurnal Difabel Volume 3 Nomor 3 Tahun 2016, Hal. 99-112.
- Shaw, Dukes. (2001). *Program Standart for Disability Services in Higher Education*. Journal of Postsecondary Education and Disability, Volume 14, No. 2, 91-103.
- Shevlin, M., Kenny, M., & McNeela, E. (2004). *Participation in higher education for students with disabilities: an Irish perspective*. Disability & Society. Vol. 19(1), pp. 15-30.
- Simerson, B.K. (2011). *Strategic Planning: A Practical Guide to Strategy Formulation and Execution*. Oxford: Praeger.

Rohmah Ageng Mursita, 2017

STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Smith, D. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. (Alih Bahasa: Muhammad Sugiarmun & Mif Baihaqi). Bandung: Penerbit Nuansa.
- Soemantri, Sutjiati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Soeparman, Sudjito. (2014). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Studi Mahasiswa Penyandang Disabilitas*. Indonesian Journal of Disability Studies, Vol. 1, Issue 1, Hal. 12-19.
- Soleh, Akhmad. (2014). *Kebijakan Perguruan Tinggi Negeri Yogyakarta Terhadap Penyandang Disabilitas*. Jurnal Pendidikan Islam, Volume IV, Nomor 1, hal 1-30.
- Soleh, Ahmad. (2016). *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Terhadap Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : PT LKIS Printing Cemerlang.
- Sugiono, Ilhamuddin, Rahmawan. (2014). *Klasterisasi Mahasiswa Difabel Indonesia Berdasarkan Background Histories dan Studying Performance*. Indonesian Journal of Disability Studies, Vol. 1, Issue1, Hal 20-26.
- Suharsimi, Tin. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Kanwa Publisher.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Alfabeta Bandung.
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV Alfabeta : Bandung.
- Sunardi, Sunaryo. (2011). *Manajemen Pendidikan Inklusif : Konsep, Kebijakan dan Implementasinya*. Jurnal JASSI-Anakku, Volume 10: Nomor 2 Tahun 2011, hlm. 184 – 200.
- Sunaryo. 2009. *Manajemen Pendidikan Inklusif.pdf*. Jakarta : Jurusan PLB FIP UPI. Makalah.
- Syafi'ie. (2014). *Pemenuhan Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas*. Jurnal Inklusi, Volume I, Nomor 2, hal. 269-308.
- Tampubolon, Muslim. (2002). *Manajemen Strategis*. USU Digital Library. hlm.1-24.

Rohmah Ageng Mursita, 2017

STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education. Salamanca: UNESCO & Ministry Of Education And Science, Spain
- The World Declaration on Education For All (1990). Meeting Basic Learning Needs. Jomtien, Thailand: The World Bank, UNESCO, UNICEF & UNDP.
- Undang Undang Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang – Undang Nomo 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas
- Undang - Undang No 19 Tahun 2011 Tentang Pengesahan Convention On The Rights of Persons With Disabilities (Konvensi Mengenai Hak-Hak Penyandang Disabilitas).
- UNICEF. (2004). *Buku 1: Menjadikan Lingkungan Inklusif, Ramah terhadap Pembelajaran (LIRP)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa dan Braillo o Norway.
- UNESCO (2000). Education For All: Meeting Our Collective Commitments, Text adopted by the World Education Forum, Dakar, Senegal, Volume 10: Nomor 2 Tahun 2011 .
- Utami, Nadia. (2015). *Gelap dalam Gemerlap : Gelapnya Akses Informasi Bagi Difabel dalam Gemerlap Era Digitalisasi*. Channel, Vol. 3, No. 2, Hal. 41-49.
- Volosnikova, Efimova. (2016). *Fakulty Attitudes Toward Students with Disabilities in Russian Universities : A Glance at Western Siberia*. The european Proceedings of Social & Behavior Sciences, eISSN 2356-1330.
- Wheelen, Thomas L dan Hungger, J. Davis, (2012). *Strategic Management and Bussiness Policy*. Singapore : Addison Wessley.
- Warren, Dkk. 2015. *Perceptions of Aging and Disability among College Students in Japan*. Journal of Education and Practice. Vol.6, No.33, hlm. 52-60.

Rohmah Ageng Mursita, 2017

STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[www.Republika.co.id](http://www.Republika.co.id), 19 Desember 2015. Kemendikbud: Perguruan Tinggi Mulai Terbuka pada Penyandang Disabilitas.

[www.sumbar.antaranews.com](http://www.sumbar.antaranews.com), 25 Maret 2016. DPR: Pendidikan Tinggi Wajib Fasilitasi Layanan Disabilitas.

[www.tirto.id](http://www.tirto.id). 25 Maret 2016. Ketua Komisi VIII DPR Menghimbau Para penyelenggara Pendidikan Tinggi Untuk Memfasilitasi Pembentukan Unit Layanan Disabilitas.

[www.voaindonesia.com](http://www.voaindonesia.com), 08 Juni 2016. Penyandang Disabilitas Respon Positif Undang – Undang Baru.

Zangla, Moore, Hurst. (2015). *Internasional Conference on Higher Education and Disabilities – Innsbruck, Austria: A Brief History*. Journal of Postsecondary Education and Disability, Volume 28(4), Hal. 403-410.

**Rohmah Ageng Mursita, 2017**

**STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# LAMPIRAN

**Rohmah Ageng Mursita, 2017**

*STRATEGI UNIT LAYANAN DISABILITAS DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA PENYANDANG  
DISABILITAS DI PERGURUAN TINGGI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)