

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2003). *Dictionary of Chemistry*. New York : The McGraw-Hill, Inc.
- _____. Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di:
<http://bahasa.kemendibud.co.id/kbbi/index.php>. Diakses 1 Agustus 2017
- Abandikannda. (2016). Influence of problem base learning in chemistry on academic achievement of high school students in Oslun State, Nigeria. *International Journal of Education, Learning and Development*. Vol.4, No.3, pp.55-63
- Akcay, B. (2009). Promblem base learning in science education. *Journal of Turkish science education*. Vol 6, no 1, pp : 26-36
- Ali, M. (2010). Metodologi dan aplikasi riset pendidikan. Bandung : Pustaka Cendikia Utama
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Barbiol, P. (2016). A tutorial worksheet to help students develop the ability to Interpret the dot product as a projection. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*.12; pp 2387-2398.
- Best, J. W (1981). *Research and education*. Amerika : Prentice-hall, inc
- Cardellini, L. (2006). Fostering creative problem solving in chemistry through group work. *The Royal Society of Chemistry*. Vol. 7, no. 2, pp 131-140
- Chang, R. (2010). *Chemistry 10th edition*. New York: The McGraw-Hill
- Cohen, L. (2007). *Research method in education. sixth edition*. Canada: Routledge Taylor and Francis Group.
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Dina, Setiabudi, dan Nahadi. (2015). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berargumentasi siswa SMA pada topik

hidrolisis garam. *Jurnal pendidikan matematika dan sains*, no 2, pp 133-142

- Drastinawati dan Sri,I, R. (2013). Pemanfaatan ekstrak nikotin limbah puntug rokok sebagai inhibitor korosi. *Jurnal Teknobiologi*. Vol. 6, no. 2, pp 91-97.
- Fasko, D. (2001). Education and creative. *Creativity Research Journal*. Vol. 13, no. 3 & 4, pp 317-327.
- Febrianti, E. dkk. (2015). Pengembangan lembar kerja siswa materi larutan penyangga model based learning bermuatan karakter untuk siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*. 4.
- Giat, S.S. dkk. (2013). Pengaruh inhibitor kafeina pada laju korosi dan struktur mikro basa karbon KS01 dan AISI 1045 dalam media air laut. *Ganendra Journal of Nuclear Science and Technology*. Vol. 16, no. 2, pp 77-85.
- Guilford, J. P. (1973). *Characteristic of creativity*. Illinois: Department For Exeptional Children.
- Hidayatun, N. N. (2016). Penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan chemoentrepreunirship (CEP) pada materi pokok sistem koloid di MA Nurul Huda Semarang untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas peserta didik. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Walisongo.
- Hong dan Milgram.(2010). Creative thinking ability: domain generality and specificity. *Creativity Research Journal*. Vol. 22, no. 3, pp. 272-287.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Jarvis. M. (2000). *Teori-teori psikologi pendekatan modern untuk memahami perilaku, perasaan, dan pikiran manusia*. Bandung: Nusa Media
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas (SMA/MA)*. Jakarta : Kemendikbud

- Kim, K. H. (2011). The creativity crisis: the decrease in creative thinking ccores on the torrance tests of creative thinking. *Creativity Research Journal*. Vol. 23, no. 4, pp 285-295.
- Mega dan Azizah. (2016). Development student worksheet oriented problem based learning to train creative thinking skills in chemical equilibrium matter. *Unesa Journal of Chemistry Education*. Vol. 5, no. 2, pp.392-40
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabet
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah petunjuk bagi guru dan orang tua*. Jakarta : Grasindo
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Peraturan Rektor UPI No. 6411/UN40/2016 tentang Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah
- Riduwan. (2009). *Belajar mudah penelitian untuk guru, kariawan, dan peneliti pemula*. Bandung: Alvabeta
- Runco dan Jeager. (2012). Standar Definition of Creativity. *Cheativity Recearch Journal*. 24; pp 29-26
- Septiari, R dan Supomo, H. (2013). Studi penggunaan ekstrak bahan alami sebagai inhibitor korosi pada cat untuk pelat kapal A36. *Jurnal Teknik Pomits*. Vol. 2, no. 1, pp 2337-3539.
- Seren, N, dkk (2015). Improving science attitude and creative thinking through science education project: a design, implementation and assessment. *Journal of Education and Training Studies*. Vol. 3, no. 4, pp 57-67.
- Simonton, D. K. (2012). Teaching creativity: current findings, trends, and controversies in the psychology of creativity. *Cociety For The Theaching of Psychology*. Vol. 36, no. 3, pp 217-222.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta : PT indeks

- Sri, I. R dan Khairat. (2013). Ekstrak daun pepaya sebagai inhibitor korosi pada baja AISI 4140 dalam medium air laut. *Jurnal Teknobiologi*. Vol. 6, no. 2, pp 77-82.
- Sternberg, Kauman, dan Grigorenko. (2011). *Applied intelligence*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia dasar 2*. Bandung: Yrama Widya
- Sunaryo, W. K. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunaryo, W. K. (2012). *Taksonomi kognitif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, kebudayaan, dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Tan, O. S. (2003). *Problem base learning innovation: using problem to power learning in the 21th century*. Singapura: Cengage Learning
- Thi Bich, Thi Ho, dan Hurlle. (2016). Teaching for creativity development: lessons learned from a preliminary study of vietnamese and international upper (high) secondary school teachers' perceptions and lesson plans. *Creative Education*. Vol. 7, pp. 1024-1043
- Toman, U. (2013). Extended worksheet developed according to 5E model on constructivist learning approach. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4.
- Undang-undang Pendidikan No. 20 Tahun 2003
- UNESCO-APNIEVE. (2000). *Belajar untuk hidup bersama dalam damai dan harmoni*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

- Whitte. (2009). *General chemistry 7th edition*. New York: Saunder College Pub.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Journal Pendidikan FPMIPA UNY*. pp. 1-7
- Wilis, R. D. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga
- Williams, F. E. (1968). *Workshop on the use and. adaption of new media for developing creativity*. U. S : Departemen of healt, education, and welfare office of education.
- Yildirim, dkk. (2011). The effect of the worksheets on students' achievement in chemical equilibrium. *Turkish Science Education*. Vol. 8, pp. 44-58
- Yunita, F. S. (2014). Upaya meningkatkan kreativitas berfikir dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran kimia menggunakan metode mind mapping kelas XI IPA-1MAN Yogyakarta satu tahun ajar 2013/2014. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.