

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian LKS berbasis kreativitas pada topik pencegahan korosi untuk siswa SMA kelas XII, secara umum dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis kreativitas untuk siswa SMA kelas XII pada topik pencegahan korosi berbentuk LKS yang telah tervalidasi konten, konstruksi, dan ekologis. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesesuaian konten LKS berbasis kreativitas pada topik pencegahan korosi untuk siswa SMA kelas XII terhadap indikator kreativitas Williams (1968) menunjukkan kategori sangat sesuai (persentase rata-rata sebesar 93%).
2. Kesesuaian konstruksi LKS berbasis kreativitas pada topik pencegahan korosi untuk siswa SMA kelas XII terhadap syarat konstruksi dan teknis LKS menunjukkan kategori sangat sesuai (persentase rata-rata sebesar 90%).
3. Respon siswa terhadap LKS berbasis kreativitas pada topik pencegahan korosi menunjukkan respon yang sangat baik (persentase rata-rata sebesar 95%).

B. Implikasi

Penelitian mengenai LKS berbasis kreativitas pada topik pencegahan korosi ini menghasilkan sebuah lembar kerja siswa yang menuntun siswa untuk memecahkan masalah dan mengembangkan kreativitas yang dimiliki oleh siswa. Kreativitas tersebut terintegrasi dalam setiap item LKS sehingga siswa dapat mengembangkan kreativitasnya dari hal yang sederhana menuju hal yang kompleks. Siswa mulai dari menemukan suatu permasalahan, kemudian mencari solusi pemecahan masalah tersebut, sampai menganalisis dan mengevaluasi solusi dari pemecahan masalah tersebut.

Sinta Asiah, 2017

LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS KREATIVITAS PADA TOPIK PENCEGAHAN UNTUK SISWA SMA KLS XII
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Implementasi LKS berbasis kreativitas ini sebagai bahan ajar yang akan menuntun siswa untuk mencapai keterampilan yang menjadi tuntutan kurikulum. Selain itu, LKS ini dapat memperkuat pemahaman konten siswa karena untuk mengerjakan LKS ini siswa harus sudah paham materi korosi sebelumnya.

C. Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan ini masih banyak kekurangan, sehingga ada beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Mengembangkan kembali dan memvalidasi rubrik penilaian jawaban siswa pada LKS berbasis kreativitas pada topik pencegahan korosi agar menghasilkan rubrik penilaian yang ideal.
2. Mengembangkan instrumen penelitian yang lebih fokus terhadap validasi LKS sebagai media pembelajaran.
3. Validasi konstruksi LKS hendaknya mengikut sertakan para ahli dibidangnya.
4. Mengembangkan LKS berbasis kreativitas tanpa penggunaan pendekatan ataupun langkah pembelajaran, tetapi lebih difokuskan pada pengembangan indikator kreativitasnya.
5. Mengembangkan penelitian tentang pembuatan LKS berbasis kreativitas menggunakan metode penelitian yang lainnya.
6. Mengembangkan LKS berbasis kreativitas pada topik pencegahan korosi ini dalam pembelajaran untuk mengetahui keefektifannya dalam mengembangkan kreativitas siswa.
7. Mengembangkan LKS berbasis kreativitas ini terhadap pokok bahasan lain tanpa menggunakan langkah pembelajaran, sehingga semakin banyak media pembelajaran yang mengembangkan kreativitas siswa.