

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Representasi Mental	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendekatan VARK	Error! Bookmark not defined.
2.3 Deskripsi Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP PENULIS	212

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Pola Desain Penelitian *Posttest Only with Nonequivalent Group* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Pengukuran Representasi Mental **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kategorisasi Nilai Representasi Mental **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Skor Jawaban Angket**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kategorisasi Respons Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Keragaman Tipe Gaya Belajar Siswa pada Kelas Penelitian
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Analisis Statistik Perbedaan Rerata Nilai RM **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Pola dan Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar Visual di Kelas Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Persentase Respons Siswa Terhadap Pendekatan VARK..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Mekanisme Inflamasi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Jenis-jenis Immunoglobulin (Ig)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Perbandingan Konsentrasi Antibodi Respons Primer dan Sekunder
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Mekanisme Pembuangan Antigen oleh Antibodi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Perbandingan Mekanisme Pertahanan Tubuh Humoral (kiri) dan
Pertahanan Tubuh Seluler (kanan)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Progres Infeksi HIV yang Tak Tertangani Selama 10 Tahun ... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Desain Penelitian
.....**Er
ror! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Perbandingan Pola Preferensi Gaya Belajar Siswa pada Kelas
Kontrol dan Kelas Eksperimen
.....**Er
ror! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Keragaman Preferensi Gaya Belajar Siswa pada Kelas Penelitian
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Perbandingan Rerata Nilai RM Secara Umum**Error! Bookmark not
defined.**
- Gambar 4. 4 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada
Tipe Gaya Belajar Aural Untuk Gambar Mekanisme Inflamasi..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar Aural Untuk
Gambar Mekanisme Inflamasi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar Aural Untuk Gambar Inflamasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada Tipe Gaya Belajar Aural Untuk Gambar Mekanisme Alergi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar Aural Untuk Gambar Mekanisme Alergi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar Aural Untuk Gambar Alergi. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada Tipe Gaya Belajar Aural Untuk Gambar Mekanisme Infeksi HIV ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar Aural Untuk Gambar Mekanisme Infeksi HIV **Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4. 12 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar Aural Untuk Gambar Infeksi HIV **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada Tipe Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Mekanisme Inflamasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Mekanisme Inflamasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Inflamasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada Tipe Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Mekanisme Alergi ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Mekanisme Alergi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Alergi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 19 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada Tipe Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Mekanisme Infeksi HIV **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 20 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Mekanisme Infeksi HIV **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 21 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar *Read/Write* Untuk Gambar Infeksi HIV **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 22 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada Tipe Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Mekanisme Inflamasi **Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4. 23 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Mekanisme Inflamasi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 24 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Inflamasi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 25 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada Tipe Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Mekanisme Alergi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 26 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Mekanisme Alergi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 27 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Alergi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 28 Perbandingan Persentase Jumlah Siswa dari Setiap Pola RM pada Tipe Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Mekanisme Infeksi HIV **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 29 Perbandingan Rerata Nilai RM pada Tipe Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Mekanisme Infeksi HIV**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 30 Perbandingan Rerata Nilai RM Berdasarkan Kelompok Preferensi Gaya Belajar Kinestetik Untuk Gambar Infeksi HIV**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	101
A.1 Instrumen Pengukuran Representasi Mental	102
A.2 Rubrik Penskoran Representasi Mental	108
A.3 Instrumen Kuisisioner Gaya Belajar	116
A.4 Rubrik Kuisisioner Gaya Belajar	121
A.5 Instrumen Angket	122
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN	124
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	125
B.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	135
B.3 Modul Bagi Kelas Eksprerimen	160
B.4 Media Pembelajaran	168
LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA	174
C.1 Rekapitulasi Data Nilai Hasil Belajar untuk Penentuan Kelas Sampel.....	175
C.2 Rekapitulasi Data Kecenderungan Gaya Belajar	176
C.3 Rekapitulasi Data Hasil Pengukuran Representasi Mental (RM) Kelas Kontrol	179
C.4 Rekapitulasi Data Hasil Pengukuran Representasi Mental (RM) Kelas Eksperimen	190
C.5 Rekapitulasi Data Hasil Angket	201
C.6 Pengolahan Data dengan SPSS	204
LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN	205
D.1 Surat <i>Judgement</i> Instrumen oleh Dosen Ahli	206
D.2 Surat Perizinan Uji Coba Instrumen	208
D.3 Surat Pelaksanaan Penelitian	209
D.4 Foto Pelaksanaan Penelitian	210