

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aurah, C. M. (2013). The effects of self-efficacy beliefs and metacognition on academic performance: a mixed method study. *American Journal of Educational Research*, 1 (8), hlm. 334-343.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scale. *Journal of Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, hlm. 307-337.
- Bloom, B., Englehart, M. Furst, E., Hill, W., & Krathwohl, D. (1956). *Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals. handbook i: cognitive domain*. New York, Toronto: Longmans, Green.
- Campbell, N. A. & Reece, J. B. (2008). *Biologi (edisi kedelapan)*. Jakarta: Erlangga.
- Baharudin. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dinther, *et al.* (2014). Student perceptions of assessment and student self-efficacy in competence-based education. *Journal of Educational Studies*, 40 (3), hlm. 330-351.
- Dongoran, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran dan self-efficacy terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan proses sains siswa pada materi sistem ekskresi di MAN 1 Medan. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Gibbs, T., Bridgen, D., & Hellenberg, D. (2005). Effective teaching through active learning. *South Africa Family Parctice*, 47 (9), hlm. 5-7.
- Hadi, A. (2015). Pengertian, struktur, fungsi, dan lapisan kulit. [Online]. Diakses dari <http://www.softilmu.com/2015/02/Pengertian-Fungsi-Lapisan-Struktur-Kulit-Adalah.html>.
- Handayani, F., & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan self-efficacy dengan prestasi belajar siswa akselerasi. *Journal character*, 1 (2).
- Hasannudin. (2017). Fungsi ginjal dan struktur ginjal. [Online]. Diakses dari <http://sainsbiologi.com/ginjal>.

- Hidayati, R. N. (2015). Implementation of learning strategies based on reflective learning theory to improve students' self-efficacy in learning english. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies (ADJES)*, 2 (2), hlm. 69-77.
- Ilmi, A. R., & Yoenanto, N. H. (2014). Hubungan antara self-efficacy dan motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik pada siswa program sekolah RSBI di Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri*, 3 (3).
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia*. Bandung: Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus mata pelajaran Biologi sekolah menengah atas atau madrasah aliyah (SMA/MA)*. Jakarta.
- Lazarowitz, R. (1992). High school student's difficulties in learning biology concepts. *Journal of Biological Education*. 26 (3), hlm. 215-223.
- Lee, J & Stankov, L. (2013). Quest for the best non-cognitive predictor of academic achievement. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 34 (1), hlm. 1-8.
- Majidah, Hairida, & Erlina. (2012). Korelasi antara self-efficacy dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kimia di SMA. Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP UNTAN.
- Marzano, R. J. & Kendall, J. S. (2007). *The new taxonomy of educational objectives*. Corwin Press, A SAGE Publications Company.
- Mullen, P. R. Lambie G.W. Griffith, C. & Sherrell, R. (2015). School counselors' general self-efficacy, ethical and legal self-efficacy, and ethical and legal knowledge. *Journal of Ethics & Behavior*.
- Murray, R. (2004). *Statistik*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama Erlangga.
- Pintrich, P. R., Boekaerts, M. & Zeidner, M. (2005). *Handbook of self-regulation*. London: Elsevier.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, A., Riandi, Solihat, R., Wuyung, W., Zaputra, R., & Feranoza, S. (2013). The appropriateness of teaching and learning process with standard competencies of biology in science high school of Bandung and its implication on national exam. *Proceeding of International Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education*. FPMIPA UPI.
- Rahmat, A., Riandi, Solihat, R., Wuyung, W., Zaputra, R., & Feranoza, S. (2014). Peta kompetensi guru biologi di SMA kota Bandung berdasarkan analisis kesesuaian proses pembelajaran di kelas dengan tuntutan kompetensi dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (2), hlm. 179-187.

Dewi Susanti, 2017

HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM EKSKRESI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Kusumastuti, M. N. (2003). *Strategi belajar mengajar biologi*. Bandung : Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salanova, M. Bresno, E. & Schaufali, W. (2011). Can a self-efficacy-based intervention decrease burnout, increase engagement, and enhance performance? A quasi-experimental study. *Journal of High Education*, 61, hlm. 399-355.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Garafindo Persada.
- Sasrawan, H. (2013). *Paru-paru*. [Online]. Diakses dari <http://hedisasrawan.co.id/2015/04/anatomi-paru-paru-artikel-lengkap.html>.
- Sasrawan, H. (2015). *Organ hati dalam sistem ekskresi pada manusia*. [Online]. Diakses dari <http://hedisasrawan.blogspot.co.id/2015/04/organ-hati-dalam-sistem-ekskresi-pada.html>.
- Schunk, D. H. (2011). Self-efficacy and academic motivation. *Journal of Educational Psychologist*, 26, hlm. 207-231.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Boston: Pearson Education.
- Seifert, T. L. (2004). Understanding student motivation. *Journal Educational Research*, 46 (2), hlm. 137-149.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyana. (2015). Pengaruh self-regulated learning, self-efficacy, dan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 4 (1), hlm. 63-72.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trujillo, G. & Tanner, K. D. (2014). Condidering the role of affect in learning: monitoring students' self-efficacy, sense of belonging, and science identity. *Journal of Life Science Education*, 13, hlm. 6-15.
- Watson, F. R. (1974). The pupil's thinking. Dalam Sutton, C. R., & Hasyom, J. T. (Eds). *The art of the science teacher*. UK: McGraw-Hill.
- Winatasmita, D. (1996). *Fisiologi hewan dan tumbuhan*. Jakarta: Universitas Terbuka.