

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM EKSKRESI

Keyakinan diri seseorang (*self-efficacy*) merupakan salah satu faktor non-kognitif yang berkontribusi pada pembelajaran. Salah satunya mengenai *self-efficacy* pembelajaran biologi pada siswa tingkat sekolah menengah atas. *Self-efficacy* merupakan salah satu hal yang mendorong keberhasilan belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapat informasi tentang hubungan *self-efficacy* dengan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem ekskresi. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilakukan di kelas XI IPA 5 SMAN 13 Bandung pada pembelajaran sistem ekskresi. Subjek penelitian ini berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. *Self-efficacy* yang diukur dalam penelitian ini yaitu *self-efficacy* prestasi akademik, pengaturan diri, dan sosial. Aktivitas belajar yang diukur dalam penelitian ini yaitu aktivitas fisik dan aktivitas mental. Skor rata-rata total *self-efficacy* sebelum, saat, dan setelah pembelajaran yaitu 74,92% termasuk dalam kategori tinggi dan yakin (3,12). Rata-rata skor aktivitas belajar total yaitu 32,24% termasuk dalam kategori sangat rendah. Nilai rata-rata hasil belajar dari 30 siswa yaitu 86,33 termasuk dalam kategori sangat tinggi. *Self-efficacy* tidak ada hubungan signifikan dengan aktivitas belajar secara keseluruhan, karena *self-efficacy* pengaturan diri tidak ada hubungan signifikan terhadap aktivitas mental, dan *self-efficacy* sosial tidak ada hubungan signifikan terhadap aktivitas fisik dan aktivitas mental. *Self-efficacy* juga tidak ada hubungan dengan hasil belajar (*self-efficacy* tidak signifikan kontribusinya terhadap hasil belajar).

Kata kunci: *self-efficacy*, aktivitas belajar, hasil belajar, pembelajaran sistem ekskresi

ABSTRACT

CORRELATION SELF-EFFICACY WITH ACTIVITY AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING EXCRETORY SYSTEMS

Self-efficacy is one of the non-cognitive factors that contribute to learning. One of them is about self-efficacy of biology learning at high school level students. Self-efficacy is one of the things that encourage student learning success. The purpose of this research is to get information about the correlation self-efficacy with activity and student learning outcomes in learning excretory system. This research is correlational research done in class XI IPA 5 SMAN 13 Bandung on learning excretory system. Subjects of this study amounted to 30 students consisting of 10 male students and 20 female students. The mean total self-efficacy score before, during, and after learning was 74.92% included in the high and confident category (3.12). The average score of total learning activity that is 32.24% included in the category is very low. The average value of learning outcomes from 30 students is 86.33 and is included in very high category. Self-efficacy has no significant correlation with overall learning activity, because self-efficacy self-regulation does not correlate significantly to mental activity, and social self-efficacy does not correlate to physical activity and mental activity. Self-efficacy is also not correlate to learning outcomes (self-efficacy does not significantly correlate to learning outcomes).

Keyword: self-efficacy, learning activity, learning outcomes, learning excretory system