

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan tes *two-tier multiple choice* dengan kriteria yang baik ditinjau dari segi validitas isi, validitas empiris, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan indeks pengecoh, sehingga dapat digunakan untuk mengukur penguasaan materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI salah satu SMA di Kota Bandung yang telah mempelajari materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya variasi instrumen yang dapat digunakan untuk mengetahui penguasaan materi pada siswa. Metode yang digunakan adalah pengembangan dan validasi. Pada penelitian ini dikembangkan 16 butir soal. Berdasarkan uji validitas isi oleh para ahli, menunjukkan bahwa setiap butir soal yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid, sedangkan berdasarkan uji validitas empiris terdapat satu butir soal yang dinyatakan tidak valid. Berdasarkan analisis reliabilitas diperoleh nilai sebesar 0,680 yang tergolong ke dalam kategori tinggi. Berdasarkan taraf kesukarannya, butir soal dengan kategori sulit adalah 5 butir soal, dan kategori sedang 11 butir soal. Berdasarkan daya pembeda diperoleh 3 butir soal dengan kategori jelek, dan 13 butir soal dengan kategori baik. Analisis indeks pengecoh di kedua *tier* dapat disimpulkan cukup berfungsi dengan baik. Setelah disimpulkan berdasarkan analisis tersebut dihasilkan 15 butir soal dengan kriteria yang baik. Butir soal tersebut layak digunakan untuk mengukur penguasaan materi kelarutan dan hasil kali kelarutan pada siswa.

Kata kunci: tes *two-tier multiple choice*, penguasaan materi, kelarutan dan hasil kali kelarutan.

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce two-tier multiple choice test with good quality seen from content validity, reliability, empirical validity, level of difficulty, distinguishing features, and distractors, that can be used to measure mastery of solubility and solubility product materials. The participants of this research were XI grade one of Senior High School in Bandung who have studied the material solubility and solubility product. This research was conducted because still limited variety of instrument used to identify mastery materials. The method of this research is development and validation. In this research, item developed as many as 16 items. Based on the contents validity test by experts all of the items meet the valid criteria, meanwhile based on empirical validity test one of this items is not valid. Based on reliability analysis the value is 0,680 which qualify as high quality. Based on difficulty levels most of the items are difficult category are 5 items, and moderate category are 11 items. Based on distinguishing features 3 items of this test are bad, and 13 items are good. Analysis distractors at both of tier can be conclude that most of the items are working well enough. The conclusion based on that analysis was obtained 15 items with good quality. This items feasible used to measure mastery of solubility and solubility product materials on students.

Keywords: two-tier multiple choice test, mastery materials, solubility and solubility product.